

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧПОУ

«Юридический колледж»

Т.И. Абдурахманова

«28» июня 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОГСЭ.05 Гражданское население в противодействии  
распространению идеологии терроризма»**

Для специальности

40.02.02 «ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Квалификация выпускника: Юрист

Форма обучения - очная

Дербент

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования

40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Юридический колледж»

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>11</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.05 Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма

### **Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», юрист по направлению 40.00.00 Юриспруденция. 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

### **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» в профессиональной деятельности относится к циклу общепрофессиональных общественных дисциплин

### **Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

*В результате освоения дисциплины студент должен уметь:*

- адекватно понимать, что имеется в виду, когда речь идет о «молодежном экстремизме», уметь ориентироваться в главных аспектах данной проблемы;
- правильно понимать сущность таких дефиниций как «терроризм» и «идеология терроризма»; знать разновидности терроризма, факторы его возникновения и уметь их выявлять.

*В результате освоения дисциплины студент должен знать:*

- знать содержание основных понятий безопасности;
- четко себе представлять из чего складываются основные элементы национальной безопасности Российской Федерации;
- какие угрозы и опасности подрывают национальные интересы современной России.
- иметь отчетливые представления о природе возникновения и развития различных видов вызовов и угроз безопасности общества, и особенно таких как экстремизм и терроризм;
- владеть основами анализа основных видов терроризма;
- владеть основами анализа экстремистских проявлений в молодежной среде;
- иметь общее представление о социальных конфликтах и способах их разрешения в сферах межнационального и межрелигиозного

противостояния, а также профилактики ксенофобии, мигрантофобии и других видов экстремизма в образовательной среде;

- понимать роль средств массовой информации в формировании антитеррористической идеологии у молодежи.

**Рекомендуемое количество часов на освоении программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка студент 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студент **36** часов;

самостоятельной работы студент **18** часа.

## **2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Объем учебной дисциплины в виде учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
практические занятия	16
теоретические занятия	20
Самостоятельная работа студент (всего)	18
<b>Итоговое занятие в форме диф. зачёта</b>	

## Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студент	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма.</b>			
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Содержание теоретического занятия</b>		
Предмет «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»	<b>Теоретическое занятие</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	1. Предмет и задачи курса.		
	2. Экстремизм и терроризм.		
	3. Структура и виды экстремизма.		
	<b>Самостоятельная работа студент по разделу 1:</b>	<b>4</b>	
	1. Проработка конспекта занятия, учебной литературы по данной теме. 2. Провести описание интернет сайта или странички в социальной сети с признаками нацизма, фашизма, экстремизма.		
<b>Раздел 2. Теоретические основы терроризма и экстремизма.</b>			
<b>Тема 2.1</b>	<b>Содержание теоретического занятия</b>		
Экстремизм и терроризм как угроза национальной безопасности России	<b>Теоретическое занятие</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	1. Экстремизм как деструктивный радикализм		
	2. Экстремизм как социальная агрессия		
	3. Признаки терроризма.		
Причины и формы современности религиозно-политического экстремизма и терроризма.	<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
	1. Экстремизм - как феномен.		
	2. Причины, истоки терроризма.		
<b>Тема 2.2</b>	<b>Содержание теоретического занятия</b>		
Молодежный экстремизм. Личность современного экстремизма.	<b>Теоретическое занятие</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	1. Типы группового экстремизма		
	2. Типология молодежных группировок агрессивной направленности.		
		<b>Самостоятельная работа</b> Законодательный корпус в определении экстремисткой деятельности.	<b>2</b>
<b>Тема 2.3</b>	<b>Содержание теоретического занятия</b>		
3. Терроризм как проблема современности.	<b>Теоретическое занятие</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	1. История возникновения терроризма.		

1	2	3	4
	2. Проявления терроризма.		
	3. Классификация видов современного терроризма.		
	<b>Самостоятельная работа студент по разделу 2:</b> 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме. 2. Подготовить сообщение об одном из терактов по территории РФ, используя СМИ.	4	
<b>Раздел 3. Экстремизм и терроризм в современном мире.</b>			
<b>Тема 3.1.</b> Экстремизм и терроризм в России.	<b>Содержание теоретического занятия</b>		
	<b>Теоретическое занятие</b>	1	1
	1. Внешние причины распространения терроризма в России. 2. Список нормативных правовых актов РФ в области противодействия терроризму.		
<b>Тема 3.2.</b> Религиозно–политический экстремизм в Дагестане.	<b>Содержание теоретического занятия</b>		
	<b>Теоретическое занятие</b>	1	1
	1. Северный Кавказ как один из центров распространения религиозно-политического экстремизма и террористической практики. 2. Современные этнополитические процессы в Республике Дагестан.		
	3. Особенности экстремизма и терроризма в Дагестане.		
Понимание корней и ролевых моделей исламского экстремизма. Пути противодействия.	<b>Практическое занятие</b>	4	2
	1. Деструктивная деятельность террористических организаций на территории России и РД		
	2. Различия традиционного и радикального ислама		
<b>Тема 3.3.</b> Безопасность личности при экстремизме и терроризме.	<b>Содержание теоретического занятия</b>		
	<b>Теоретическое занятие</b>	1	1
	1. Традиционные основы морального облика дагестанца, как защита асоциальных проявлений.		
	2. Нравственные основы семьи. 3. ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях»		
Понимание фундаментализма, фанатизма и их отличие от экстремизма.	<b>Практическое занятие</b>	4	2
	1. Идеология национализма, расизма, неонацизма.		
	2. Идеология фундаментализма, ваххабизма		
	<b>Самостоятельная работа студент по разделу 3:</b> 1. Систематическая проработка конспектов занятий.	4	

1	2	3	4
	2.Подготовить презентацию по теме: «Причины экстремизма и терроризма в Дагестане»		
<b>Раздел 4. Противодействие экстремизму и терроризму.</b>			
<b>Тема 4.1</b> Противодействие экстремизму и терроризму.	<b>Содержание теоретического занятия</b>		
	<b>Теоретическое занятие</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	1. Веротерпимость, как альтернатива религиозно-политическому экстремизму.		
	2. Ислам против экстремизма и терроризма.		
<b>Тема 4.2</b> Международный опыт в противодействии терроризма.	<b>Содержание теоретического занятия</b>		
	<b>Теоретическое занятие</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	1. Мировой терроризм, как вызов безопасности мирового сообщества.		
	2. Роль ООН в выработке стандартов в сфере предупреждения терроризма.		
<b>Тема 4.3</b> Основы антитеррористической политики России.	<b>Содержание теоретического занятия</b>		
	<b>Теоретическое занятие</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	1. Государственная идеология и стратегия противодействия терроризма.		
	2. Роль гражданского общества, политических партий, общественных организаций в борьбе с экстремизмом и терроризмом.		
Поведение во время терактов.	<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
	1. Поведение во время терактов.		
	2. Памятка МЧС: правила и порядок поведения при угрозах террористических актов		
<b>Тема 4.4</b> Информационная среда противодействия экстремизму и терроризму.	<b>Содержание теоретического занятия</b>		
	<b>Теоретическое занятие</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	1. Роль информации в современном мире.		
	2. Способы выявления экстремизма и терроризма в СМИ, сети Интернет.		
<b>Тема 4.5</b> Культура	<b>Содержание теоретического занятия</b>		
	<b>Теоретическое занятие</b>	<b>1</b>	<b>2</b>



1	2	3	4	
международного общения как фактор противодействия терроризму и экстремизму.	1. Факторы формирования культуры.			
	2. Условия обеспечения межэтнического согласия в РФ.			
	3. Выработка антиэкстремистских установок в сознании и поведении в молодежной среде.			
<b>Тема 4.6</b> Духовное и культурное наследие Дагестана как часть общероссийского социокультурного пространства.	<b>Содержание теоретического занятия</b>			
	<b>Теоретическое занятие</b>		<b>1</b>	<b>1</b>
		Исторический очерк культурного наследия Дагестана.		
		Патриотизм в прошлом и настоящем Дагестана.		
	Различие понятий «национальное» и «национализм».			
<b>Тема 4.7</b> Роль религиозно-политического экстремизма в мировых конфликтах в конце XX-XXI в.	<b>Содержание теоретического занятия</b>			
	<b>Теоретическое занятие</b>		<b>1</b>	<b>1</b>
		Ваххабизм в современном мире.		
		Экстремизм в государствах Ближнего Востока и Центральной Азии.		
		Институты гражданского общества России в борьбе с идеологией экстремизма и терроризма.		
	ДУМД: работа по противодействию экстремизма и терроризма в Дагестане.			
	<b>Самостоятельная работа студент по разделу 4:</b> 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме. 2. Составить таблицу различий традиционного и радикального ислама, описать террористическую организации (схема: основатель, лидер, цель организации, акция, страны распространения)		<b>4</b>	
	<b>Всего</b>		<b>54</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета истории и основ философии.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочных мест (по количеству студент);

- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

#### Информационное обеспечение обучения

##### Основные источники:

1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности на транспорте для колледжей : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Землин [и др.] ; ответственный редактор А. И. Землин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14241-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519968>
1. Выступление Президента Российской Федерации В.В. Путина на расширенном заседании Совета Безопасности России: Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/transcripts>
2. Государственная программа Правительства РФ «Информационное общество» (2016-2020 гг.).
3. Доктрина информационной безопасности России (2000 г. Утверждена президентом Российской Федерации В.В. Путиным 9 сентября 2000 г., № Пр-189).
4. Законы РФ «О средствах массовой информации»; «О порядке освещения деятельности органов государственной власти в государственных средствах массовой информации»; «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»; «Об участии в международном информационном обмене»; «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления».
5. Конституция Российской Федерации. Постатейный комментарий. – М.: Республика, 2014.
6. Концепция общественной безопасности в Российской Федерации.
7. Приказ Минобрнауки РФ от 4 июня 2008 г. № 170 «О комплексе мер по противодействию терроризму в сфере образования и науки» от 4 июня 2008 г. № 170.
8. Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 г. (утв. Указом Президента РФ от 9 июня 2010 г. № 690).
9. Федеральный закон от 25 июля 1998 г. № 130-ФЗ «О борьбе с терроризмом» (с изменениями от 7 августа 2000 г., 21 ноября 2002 г., 30 июня 2003 г., 22 августа 2004 г.).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, тестирования реферативной работы, составления конспектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и Оценки результатов обучения
<p><b>Освоенные умения:</b>  уметь ориентироваться в главных аспектах данной проблемы;  правильно понимать сущность таких дефиниций как «терроризм» и «идеология терроризма»;</p> <p><b>Усвоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные понятия безопасности;</li> <li>• какие угрозы и опасности подрывают национальные интересы современной России.</li> <li>• иметь отчетливые представления о природе возникновения и развития различных видов вызовов и угроз безопасности общества, и особенно таких как экстремизм и терроризм;</li> <li>• владеть основами анализа основных видов терроризма;</li> <li>• владеть основами анализа экстремистских проявлений в молодежной среде;</li> <li>• иметь общее представление о социальных конфликтах и способах их разрешения в сферах межнационального и межрелигиозного противостояния, а также профилактики ксенофобии, мигрантофобии и других видов экстремизма в образовательной среде;</li> <li>• понимать роль средств массовой информации в формировании антитеррористической идеологии у молодежи.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• оценка выполнения заданий;</li> <li>• оценка результатов тестирования.</li> <li>• оценка точности определений понятий в форме терминологического диктанта;</li> <li>• оценка индивидуальных устных ответов;</li> <li>• оценка результатов письменного опроса в форме тестирования;</li> <li>• оценка результатов выполнения проблемных и логических заданий;</li> </ul>