

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования

40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Юридический колледж»

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 10 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма

Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», юрист по направлению 40.00.00 Юриспруденция. 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» в профессиональной деятельности относится к циклу общепрофессиональных общественных дисциплин

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- адекватно понимать, что имеется в виду, когда речь идет о «молодежном экстремизме», уметь ориентироваться в главных аспектах данной проблемы;
- правильно понимать сущность таких дефиниций как «терроризм» и «идеология терроризма»; знать разновидности терроризма, факторы его возникновения и уметь их выявлять.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- знать содержание основных понятий безопасности;
- четко себе представлять из чего складываются основные элементы национальной безопасности Российской Федерации;
- какие угрозы и опасности подрывают национальные интересы современной России.
- иметь отчетливые представления о природе возникновения и развития различных видов вызовов и угроз безопасности общества, и особенно таких как экстремизм и терроризм;
- владеть основами анализа основных видов терроризма;
- владеть основами анализа экстремистских проявлений в молодежной среде;
- иметь общее представление о социальных конфликтах и способах их разрешения в сферах межнационального и межрелигиозного

противостояния, а также профилактики ксенофобии, мигрантофобии и других видов экстремизма в образовательной среде;

- понимать роль средств массовой информации в формировании антитеррористической идеологии у молодежи.

Рекомендуемое количество часов на освоении программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка студент 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студент **36** часов;

самостоятельной работы студент **18** часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

| Вид учебной работы | Количество часов |
|--|-------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 54 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 36 |
| практические занятия | 16 |
| теоретические занятия | 20 |
| Самостоятельная работа студент (всего) | 18 |
| Итоговое занятие в форме диф. зачёта | |

Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студент | Объем часов | Уровень усвоения |
|--|--|---|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма. | | | |
| Тема 1.1. | Содержание теоретического занятия | | |
| Предмет «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» | Теоретическое занятие | 2 | 1 |
| | 1. Предмет и задачи курса. | | |
| | 2. Экстремизм и терроризм. | | |
| | 3. Структура и виды экстремизма. | | |
| | Самостоятельная работа студент по разделу 1: | 4 | |
| | 1. Проработка конспекта занятия, учебной литературы по данной теме. 2. Провести описание интернет сайта или странички в социальной сети с признаками нацизма, фашизма, экстремизма. | | |
| Раздел 2. Теоретические основы терроризма и экстремизма. | | | |
| Тема 2.1 | Содержание теоретического занятия | | |
| Экстремизм и терроризм как угроза национальной безопасности России | Теоретическое занятие | 2 | 1 |
| | 1. Экстремизм как деструктивный радикализм | | |
| | 2. Экстремизм как социальная агрессия | | |
| | 3. Признаки терроризма. | | |
| Причины и формы современности религиозно-политического экстремизма и терроризма. | Практическое занятие | 4 | 2 |
| | 1. Экстремизм - как феномен. | | |
| | 2. Причины, истоки терроризма. | | |
| Тема 2.2 | Содержание теоретического занятия | | |
| Молодежный экстремизм. Личность современного экстремизма. | Теоретическое занятие | 1 | 1 |
| | 1. Типы группового экстремизма | | |
| | 2. Типология молодежных группировок агрессивной направленности. | | |
| | | Самостоятельная работа Законодательный корпус в определении экстремисткой деятельности. | 2 |
| Тема 2.3 | Содержание теоретического занятия | | |
| 3. Терроризм как проблема современности. | Теоретическое занятие | 1 | 1 |
| | 1. История возникновения терроризма. | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|--|--|---|---|
| | 2. Проявления терроризма. | | |
| | 3. Классификация видов современного терроризма. | | |
| | Самостоятельная работа студент по разделу 2: 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме. 2. Подготовить сообщение об одном из терактов по территории РФ, используя СМИ. | 4 | |
| Раздел 3. Экстремизм и терроризм в современном мире. | | | |
| Тема 3.1. Экстремизм и терроризм в России. | Содержание теоретического занятия | | |
| | Теоретическое занятие | 1 | 1 |
| | 1. Внешние причины распространения терроризма в России. 2. Список нормативных правовых актов РФ в области противодействия терроризму. | | |
| Тема 3.2. Религиозно–политический экстремизм в Дагестане. | Содержание теоретического занятия | | |
| | Теоретическое занятие | 1 | 1 |
| | 1. Северный Кавказ как один из центров распространения религиозно-политического экстремизма и террористической практики. | | |
| | 2. Современные этнополитические процессы в Республике Дагестан. 3. Особенности экстремизма и терроризма в Дагестане. | | |
| Понимание корней и ролевых моделей исламского экстремизма. Пути противодействия. | Практическое занятие | 4 | 2 |
| | 1. Деструктивная деятельность террористических организаций на территории России и РД | | |
| | 2. Различия традиционного и радикального ислама | | |
| Тема 3.3. Безопасность личности при экстремизме и терроризме. | Содержание теоретического занятия | | |
| | Теоретическое занятие | 1 | 1 |
| | 1. Традиционные основы морального облика дагестанца, как защита асоциальных проявлений. | | |
| | 2. Нравственные основы семьи. 3. ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях» | | |
| Понимание фундаментализма, фанатизма и их отличие от экстремизма. | Практическое занятие | 4 | 2 |
| | 1. Идеология национализма, расизма, неонацизма. | | |
| | 2. Идеология фундаментализма, ваххабизма | | |
| | Самостоятельная работа студент по разделу 3: 1. Систематическая проработка конспектов занятий. | 4 | |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|----------|----------|
| | 2.Подготовить презентацию по теме: «Причины экстремизма и терроризма в Дагестане» | | |
| Раздел 4. Противодействие экстремизму и терроризму. | | | |
| Тема 4.1 Противодействие экстремизму и терроризму. | Содержание теоретического занятия | | |
| | Теоретическое занятие | 1 | 1 |
| | 1. Веротерпимость, как альтернатива религиозно-политическому экстремизму. | | |
| | 2. Ислам против экстремизма и терроризма. | | |
| Тема 4.2 Международный опыт в противодействии терроризма. | Содержание теоретического занятия | | |
| | Теоретическое занятие | 2 | 1 |
| | 1. Мировой терроризм, как вызов безопасности мирового сообщества. | | |
| | 2. Роль ООН в выработке стандартов в сфере предупреждения терроризма. | | |
| Тема 4.3 Основы антитеррористической политики России. | Содержание теоретического занятия | | |
| | Теоретическое занятие | 2 | 1 |
| | 1. Государственная идеология и стратегия противодействия терроризма. | | |
| | 2. Роль гражданского общества, политических партий, общественных организаций в борьбе с экстремизмом и терроризмом. | | |
| Поведение во время терактов. | Практическое занятие | 4 | 2 |
| | 1. Поведение во время терактов. | | |
| | 2. Памятка МЧС: правила и порядок поведения при угрозах террористических актов | | |
| Тема 4.4 Информационная среда противодействия экстремизму и терроризму. | Содержание теоретического занятия | | |
| | Теоретическое занятие | 2 | 1 |
| | 1. Роль информации в современном мире. | | |
| | 2. Способы выявления экстремизма и терроризма в СМИ, сети Интернет. | | |
| Тема 4.5 Культура | Содержание теоретического занятия | | |
| | Теоретическое занятие | 1 | 2 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | |
|--|---|--|-----------|----------|
| международного общения как фактор противодействия терроризму и экстремизму. | 1. Факторы формирования культуры. | | | |
| | 2. Условия обеспечения межэтнического согласия в РФ. | | | |
| | 3. Выработка антиэкстремистских установок в сознании и поведении в молодежной среде. | | | |
| Тема 4.6 Духовное и культурное наследие Дагестана как часть общероссийского социокультурного пространства. | Содержание теоретического занятия | | | |
| | Теоретическое занятие | | 1 | 1 |
| | | Исторический очерк культурного наследия Дагестана. | | |
| | | Патриотизм в прошлом и настоящем Дагестана. | | |
| | Различие понятий «национальное» и «национализм». | | | |
| Тема 4.7 Роль религиозно-политического экстремизма в мировых конфликтах в конце XX-XXI в. | Содержание теоретического занятия | | | |
| | Теоретическое занятие | | 1 | 1 |
| | | Ваххабизм в современном мире. | | |
| | | Экстремизм в государствах Ближнего Востока и Центральной Азии. | | |
| | | Институты гражданского общества России в борьбе с идеологией экстремизма и терроризма. | | |
| | ДУМД: работа по противодействию экстремизма и терроризма в Дагестане. | | | |
| | Самостоятельная работа студент по разделу 4: 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме. 2. Составить таблицу различий традиционного и радикального ислама, описать террористическую организации (схема: основатель, лидер, цель организации, акция, страны распространения) | | 4 | |
| | Всего | | 54 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета истории и основ философии.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочных мест (по количеству студент);

- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности на транспорте для колледжей : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Землин [и др.] ; ответственный редактор А. И. Землин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14241-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519968>
1. Выступление Президента Российской Федерации В.В. Путина на расширенном заседании Совета Безопасности России: Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/transcripts>
2. Государственная программа Правительства РФ «Информационное общество» (2016-2020 гг.).
3. Доктрина информационной безопасности России (2000 г. Утверждена президентом Российской Федерации В.В. Путиным 9 сентября 2000 г., № Пр-189).
4. Законы РФ «О средствах массовой информации»; «О порядке освещения деятельности органов государственной власти в государственных средствах массовой информации»; «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»; «Об участии в международном информационном обмене»; «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления».
5. Конституция Российской Федерации. Постатейный комментарий. – М.: Республика, 2014.
6. Концепция общественной безопасности в Российской Федерации.
7. Приказ Минобрнауки РФ от 4 июня 2008 г. № 170 «О комплексе мер по противодействию терроризму в сфере образования и науки» от 4 июня 2008 г. № 170.
8. Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 г. (утв. Указом Президента РФ от 9 июня 2010 г. № 690).
9. Федеральный закон от 25 июля 1998 г. № 130-ФЗ «О борьбе с терроризмом» (с изменениями от 7 августа 2000 г., 21 ноября 2002 г., 30 июня 2003 г., 22 августа 2004 г.).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, тестирования реферативной работы, составления конспектов.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| <p>Освоенные умения:</p> <p>уметь ориентироваться в главных аспектах данной проблемы; правильно понимать сущность таких дефиниций как «терроризм» и «идеология терроризма»;</p> <p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные понятия безопасности; • какие угрозы и опасности подрывают национальные интересы современной России. • иметь отчетливые представления о природе возникновения и развития различных видов вызовов и угроз безопасности общества, и особенно таких как экстремизм и терроризм; • владеть основами анализа основных видов терроризма; • владеть основами анализа экстремистских проявлений в молодежной среде; • иметь общее представление о социальных конфликтах и способах их разрешения в сферах межнационального и межрелигиозного противостояния, а также профилактики ксенофобии, мигрантофобии и других видов экстремизма в образовательной среде; • понимать роль средств массовой информации в формировании антитеррористической идеологии у молодежи. | <ul style="list-style-type: none"> • оценка выполнения заданий; • оценка результатов тестирования. • оценка точности определений понятий в форме терминологического диктанта; • оценка индивидуальных устных ответов; • оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; • оценка результатов выполнения проблемных и логических заданий; |