

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧПОУ

«Юридический колледж»

Т.И. Абдурахманова

«28» июня 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Для специальности

40.02.02 «ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Квалификация выпускника: Юрист

Форма обучения - очная

Дербент

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Юридический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 03 «Иностранный язык»

Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина «Иностранный язык» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ.03)

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Цели освоения дисциплины - формирование общих и профессиональных компетенций студентов в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данному направлению подготовки. Задачи дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие общие и профессиональные компетенции включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **182 часа**,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **170 часов**;

самостоятельной работы обучающегося **12 часа**.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	182
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	170
в том числе:	
Содержание учебного материала	-
Лабораторные работы	-
практические занятия	170
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
в том числе	
Курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Формируемые ОК и ПК
Введение	Самостоятельная работа Вводный урок. Английский язык в нашей жизни. Представление на английском языке.	1	ОК 1- ОК10
РАЗДЕЛ 1. ПОВСЕДНЕВНАЯ ЖИЗНЬ. УСЛОВИЯ ЖИЗНИ.			
Тема 1.1. Спряжение глагола to be в Present Simple, Past Simple, Future Simple.	Практическая работа Понятие глагола-связки, спряжение глагола to be в настоящем, прошедшем и будущем времени. Особенности перевода. Выполнение грамматических упражнений. <i>Контрольная работа (раздаточный материал).</i> Диалог в паре «Ты студент?».	6	ОК 1- ОК10
Тема 1.2. Спряжение глагола to have в настоящем, прошедшем времени. Конструкция have got/has got.	Практическая работа Особенности спряжения и перевода глагола «иметь» в английском языке. Употребление конструкции have got/has got. Выполнение упражнений Написание сводного теста по have, to be. Составление диалога « У тебя есть?». Контрольная работа по спряжению глагола to be/ to have. Диалог в паре.	6	ОК 1- ОК10
Тема 1.3. Наш колледж.	Практическая работа Чтение и перевод текста «Наш колледж», лексики по теме, введение выполнения лексических упражнений. Составление монолога « Я студент».	8	
	Проработка грамматического материала.		ОК 1- ОК10

		<p><i>Тематика внеаудиторной работы</i></p> <p>Система образования англоязычных стран, сравнение, выявление отличий. Система образования США, плюсы и минусы.</p> <p>Система образования Объединенного королевства Великобритании и Северной Ирландии.</p>		
РАЗДЕЛ 2. НАВЫКИ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ. (ПОВСЕДНЕВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ И УМЕНИЯ)				ОК 1- ОК10
Тема 2.1. Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных.	Имя прилагательное. Степени имен	<p>Практическая работа</p> <p>Понятие и особенности употребления прилагательного в английском языке, особенности образования сравнительной и превосходной степеней сравнения. Прилагательные состояния –ed и прилагательные качества –ing. Употребление so such перед прилагательными. Выполнение упражнений.</p> <p>Диалог в паре «Ты студент».</p> <p>монолог «Мое настроение».</p>	6	
Тема 2.2. Простое настоящее время Present Simple.		<p>Практическая работа</p> <p>Понятие и особенности употребления настоящего простого времени в английском языке, слова-указатели времени, построение утвердительного, отрицательного и вопросительного предложений.</p> <p>Составление рассказа «Я люблю, я не люблю».</p>	4	
Тема 2.2. Мой рабочий день.		<p>Практическая работа</p> <p>Чтение и перевод текста «Рабочий день», ответ на вопросы по теме.</p> <p>Выполнение лексических упражнений.</p> <p>Составление монолога «Мой рабочий день».</p> <p>Понимающее чтение текста «Сложный день».</p> <p>Аудирование «Волшебный сад».</p>	6	ОК 1- ОК10
		<p>Самостоятельная работа</p> <p>Самостоятельная проработка материала по теме, работа над лексикой, перевод предложений (домашнее задание).</p> <p><i>Внеурочная самостоятельная работа</i></p>	1	ОК 1- ОК10

	Учебные заведения Великобритании. Студенты США. Особенности учебного процесса в иноязычных странах.		
РАЗДЕЛ 3. ОПИСАНИЕ ЛЮДЕЙ (ВНЕШНОСТЬ, ХАРАКТЕР, ЛИЧНОСТНЫЕ КАЧЕСТВА)			
Тема 3.1. Личностные качества.	Практическая работа Просмотр видео по теме, составление конспекта по лексике. Выполнение лексических упражнений. Выполнение самостоятельной работы по лексике. Описание своего характера.	6	OK 1- OK10
Тема 3.2. Настоящее продолжительное время Present Continuous. Конструкция to be going to V.	Практическая работа Понятие, особенности употребления настоящего продолжительного времени. Особенности построения утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений. Диалог «Что ты делаешь сейчас?» «Что ты собираешься делать сегодня вечером?».	4	
Тема 3.3. Сравнение Present Simple и Present Continuous.	Практическая работа Сравнение настоящего простого и настоящего продолжительного времен. Выполнение грамматических упражнений.	6	
	Самостоятельная работа Самостоятельная проработка грамматического и лексического материала. Подготовка к монологу по темам. Перевод 10 предложений по теме.	1	OK 1- OK10
РАЗДЕЛ 4. МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ			

<p>Тема 4.1. Отношения между сверстниками.</p>	<p>Практическая работа Чтение и перевод текста Кузовлев «Субкультур, молодежные течения» стр. 116 упр. 7, ответ на вопросы. Понятие субкультуры и ее составляющих, виды субкультур, краткая история первых направлений. Ввод новой лексики по теме. Монолог по теме «Мои увлечения музыкой». Составление диалогов в паре, перевод предложений по лексике. История развития и основные черты различных популярных субкультур. Лексика по теме, составление таблицы и конспект - опоры по теме для ведения монолога. Тестовая работа по лексике 1. Текст «Хиппи, кто они?». Прочтение и перевод. Ответ на вопросы по тексту, умение вести монолог с описанием прочитанного. Отработка предыдущей лексики, изучение новой. <i>Контрольная работа по лексике 2.</i></p>	<p>10</p>	<p>ОК 1- ОК10</p>
	<p>Выполнение упражнений по лексике, опрос лексики. Финальная работа по лексике. Подготовка к финальному тесту по теме, отработка ранее изученного материала, умение правильно и кратко назвать понятие субкультуры и перечислить основные черты, перечислить основные субкультуры. Описать кратко каждую из них периодических изданий, выполнение домашних заданий, лексика наизусть, подготовка к написанию лексического теста. Подготовка проекта-презентации по теме (студенты выбирают наиболее понравившуюся субкультуру и описывают историю зарождения, основные черты идеологии, представителей и основные отличительные черты в одежде).</p>	<p>8</p>	<p>ОК 1- ОК10</p>
<p>РАЗДЕЛ 5. ЗДОРОВЬЕ, СПОРТ</p>			
<p>Тема 5.1. Простое будущее время Future Simple.</p>	<p>Практическая работа Особенности употребления, образования Future Simple Tense. Условные предложения 1 типа.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 1- ОК10</p>

Тема 5.2. Спорт в нашей жизни.	Практическая работа Ввод новой лексики. Просмотр фильма о выдающихся спортсменах. Выполнение лексических упражнений. Монолог «Спорт в моей жизни».	6	ОК 1- ОК10
Тема 5.3. Популярные виды спорта Великобритании.	Практическая работа История регби и крикета. Чтение и перевод тематических текстов, просмотр видеороликов по теме. Диалог в паре «Кто твой любимый спортсмен?».		
Тема 5.4. История Олимпийских игр.	Понимающее чтение «Олимпийские игры».		ОК 1- ОК10
	Проработка грамматического и лексического материала, подготовка плана конспекта по монологическим высказываниям. Подготовка к монологу по теме. Тематика внеурочной самостоятельной работы. Выдающие спортсмены мира. Моя любимый спортсмен. Мой любимый вид спорта. Спорт в нашей жизни. Фитнесс в нашей жизни.	6	ОК 1- ОК10
РАЗДЕЛ 6. ГОРОД. ИНФРАСТРУКТУРА			
Тема 6.1. Местоимения в английском языке.	Практическая работа Указательные местоимения и личные местоимения (повторение). Местоимения much/many, all, each, every. Местоимения (a) few, (a) little. Неопределенные местоимения some, any, no и их производные. Местоимения other /another. Случаи употребления, особенности перевода Составление таблицы по просмотренному видео о местоимениях. Закончитетекст по сценарию.	4	ОК 1- ОК10

<p>Тема 6.2. Город. Городской транспорт.</p>	<p>Практическая работа Чтение и перевод текста «городской транспорт», просмотр видеоролика «Транспорт в Великобритании», выполнение лексических упражнений, перевод предложений по теме. Диалог «Я живу в России» (т. Российская Федерация) Составление графического плана по употреблению артикля с географическими названиями. Написание проверочной работы по теме.</p>	4	ОК 1- ОК10
	<p>Самостоятельная работа Проработка лексического и грамматического материала по теме. Тематика внеурочной самостоятельной работы. Городской транспорт в США. Использование артикля с географическими названиями. Устройство города.</p>	1	ОК 1- ОК10
<p>РАЗДЕЛ 7. НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС ИЗОБРЕТЕНИЯ, КОТОРЫЕ ПОТЯСЛИ МИР И ИХ СОЗДАТЕЛИ.</p>			
<p>Тема 7.1. Простое прошедшее время Past Simple.</p>	<p>Практическая работа Понятие прошедшего времени в английском языке. Слова-указатели, особенности построения утвердительного, отрицательного и вопросительного предложений. Выполнение грамматических упражнений. Выполнение грамматических упражнений, перевод предложений. Монолог по теме «Как я провел выходные» (с обязательным использованием глагола в прошедшем времени).</p>	6	ОК 1- ОК10
<p>Тема 7.2. Технологии и ее влияние на нашу жизнь. Плюсы и минусы.</p>	<p>Практическая работа Чтение и перевод текста ‘A high-tech life. What are pros and cons’, выполнение упражнений по тексту (самостоятельно), ответ на вопросы. Выполнение лексических упражнений English Vocabulary in Use (advanced) стр. 138-139.</p>		
<p>Тема 7.3. Интернет.</p>	<p>Практическая работа Просмотр видеоролика по истории развития интернета, перевод и комментарии</p>	4	

История развития интернета.	на английском языке 'Internet in our life'. Просмотр фрагмента видеоурока по компьютерной лексике, выполнение лексических упражнений Cambridge 'English Vocabulary in Use (upper-intermediate)' стр. 118-119.		OK 1- OK10
	Самостоятельная работа Проработка лексического материала. Перевод предложений по теме. <i>Тематика внеурочной самостоятельной работы</i> Мой любимый изобретатель. Альфред Нобель и его вклад в развитие науки. Изобретение, которое потрясло мир (по выбору).	2	
РАЗДЕЛ 8. ПРИРОДА И ЧЕЛОВЕК. ЭКОЛОГИЯ.			
Тема 8.1. Модальные глаголы и их употребление в английском языке	Практическая работа Основные значения и употребление модального глагола <u>can</u> , заменители глаголов будущем и прошедшем времени. Выполнение лексических упражнений. Монолог «Я могу, я не могу». Основные значения и особенности употребления модальных глаголов <u>may/haveto/must/should</u> . Выполнение грамматических упражнений. Составление монолога в паре «Что ты должен делать?» (с обязательным использованием изучаемых модальных глаголов).	8	OK 1- OK10
Тема 8.2. Экологические проблемы и их разнообразие.	Практическая работа Ввод новой лексики по теме. Чтение и перевод текста «Экологические проблемы». Выполнение лексических упражнений. Монолог «Спасем планету» (с использованием лексики по теме).		
Тема 8.3. Друзья планеты. Гринпис.	Практическая работа Просмотр видео по созданию и деятельности Гринпис. Перевод диалогов, перевод предложений. Чтение и перевод текста «Сезоны года» с использованием лексики по теме, выполнение лексических упражнений после текста.	4	OK 1- OK10
	Самостоятельная работа Тематика внеаудиторной самостоятельной работы	2	

	<p>Озоновый слой планеты. Парниковый эффект и его влияние на экологию. Загрязнение воды по всему миру. Загрязнение воздуха. Загрязнение почвы на планете. Чернобыль и его последствия.</p>		ОК 1- ОК10
РАЗДЕЛ 9. ДОСУГ			
Тема 9.1. История кинематографа.	<p>Практическая работа Изучение истории развития кинематографа. Основные стадии создания фильмов. Просмотр презентации и короткого видеоролика о кино и его истории. Разнообразии жанров кино. Просмотр отрывков из фильмов, соотнесение их к жанру. Монолог «Мое любимое кино».</p>	4	ОК 1- ОК10
Тема 9.2. Голливуд и история его развития.	<p>Практическая работа Чтение и перевод текста «Голливуд» (Кузовлев А.А., стр. 178-179). Обсуждение по теме, составление графического конспекта. Составление диалогов по теме, выполнение лексических упражнений. Тестовая работа. Аудирование по теме.</p>	6	ОК 1- ОК10
Тема 9.3. Театры Великобритании.	<p>Практическая работа Просмотр видеоролика по теме, перевод и ответ на вопросы. Составление диалогов по теме «Поход в кино».</p>	1	ОК 1- ОК10
	<p>Самостоятельная работа Самостоятельная проработка лексики и грамматического материала, перевод предложений, данных на дом. Составление диалогов в паре.</p>		
РАЗДЕЛ 10. НОВОСТИ. СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ			

<p>Тема 10.1. Предлоги в английском языке</p>	<p>Практическая работа</p> <p>Понятие предлога в английском языке. Особенности употребления английских предлогов. Использование предлогов во фразовых глаголах. Выполнение грамматических упражнений.</p> <p>Монолог на тему «Я и мой город», диалог в паре «Откуда ты?».</p>	4	
<p>Тема 10.2. История зарождения Организации Объединенных Наций.</p>	<p>Практическая работа</p> <p>Просмотр, перевод и комментарии к видеоролику «История ООН. Конвенция по правам человека».</p> <p>Понимающее чтение Reading Comprehension ‘The UN’ , выполнение упражнений.</p> <p>Построение графического конспекта по истории зарождения ООН, презентация его.</p>	4	ОК 1- ОК10
<p>Тема 10.3. Британская пресса.</p>	<p>Практическая работа</p> <p>СМИ в Великобритании. Разнообразие газет и журналов Великобритании. Радио и телевидение Великобритании. Лексика по теме. Unit 2 стр. 31-39.</p> <p>Е.П.Михалева «Горизонты: практика устной и письменной английской речи».</p>	4	ОК 1- ОК10
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Самостоятельная проработка материала дома, подготовка к монологу по темам раздела.</p> <p><i>Тематика внеурочной работы</i></p> <p>Пресса России.</p> <p>Пресса Америки.</p> <p>Насилие на телевидении.</p>	1	ОК 1- ОК10

РАЗДЕЛ 11. КУЛЬТУРНЫЕ И НАЦИОНАЛЬНЫЕ ТРАДИЦИИ, КРАЕВЕДЕНИЕ, ОБЫЧАИ И ПРАЗДНИКИ.			
Тема 11.1. Путешествие по всему миру	Практическая работа Просмотр видео «Мировое турне, наиболее популярные страны для туристов», чтение маленьких текстов по интересным фактам различных стран, повторение лексики по теме, просмотр промороликов по странам. Традиции и необычные обычаи стран мира. Монолог на тему «Я люблю путешествия».	4	ОК 1- ОК10
Тема 11.2. Национальные стереотипы.	Практическая работа Чтение и перевод текста «Национальные стереотипы», просмотр видеороликов «Dos and don'ts in travelling to another countries», «National stereotypes», «Gestures around the world».	4	ОК 1- ОК10
Тема 11.3. Российский национальный характер. Российская Федерация. Традиции и обычаи РФ.	Практическая работа Понимающее чтение Reading Comprehension Test 'Russian Federation', выполнение заданий после текста стр. 141-143 Н.Н.Колесникова, Г.В.Данилова, Л.Н.Девяткина «Английский язык для менеджеров».	4	
Тема 11.4. Англия. Достопримечательности Лондона Праздники Великобритании.	Практическая работа Гимн, флаг и основные составляющие части Великобритании. Достопримечательности Лондона. Видеоролики по истории и достопримечательностям каждой из областей страны. Просмотр видео гида по Лондону, изучение названий на английском языке, составление конспекта видео, написание теста по просмотренному видео. Составление конспекта лекции.	4	ОК 1- ОК10
Тема 11.5. Шотландия и ее традиции.	Практическая работа Гимн, основные традиции и отличительные черты Шотландии. Достопримечательности Эдинбурга. Тест. Просмотр видео. Просмотр видео гида по Эдинбургу, изучение названий на английском языке, составление конспекта видео, написание теста по просмотренному видео.	4	ОК 1- ОК10

Тема 11.6. Северная Ирландия и Уэльс.	Практическая работа Монолог на тему «Ирландия и Уэльс».	6	
	Проработка материала по теме, составление диалогов в паре. Внеаудиторная работа. Праздники США. Австралия. Новая Зеландия и особенности английского языка в этом регионе.		OK 1- OK10
РАЗДЕЛ 12. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ УСТРОЙСТВА, ПРАВОВЫЕ ИНСТИТУТЫ.			
Тема 12.1. Прошедшее продолжительное время. Past Continuous. Сравнение времен.	Практическая работа Понятие, особенности употребления, образование Past Continuous. Выполнение упражнений Грамматика. Сборник упражнений» стр. 138-139. Диалог «Что ты делал с 4 до 5 вечера вчера?» (с использованием времени).	4	OK 1- OK10
Тема 12.2. Политическое устройство. Великобритании.	Практическая работа Просмотр видео, презентации, разбор политического устройства Великобритании.	4	OK 1- OK10
Тема 12.3. Политическое устройство США.	Самостоятельная работа Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Функции Сената. Королева Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии, ее основные функции в государстве. Политические партии Великобритании. Политические партии США. Монолог на тему «Политическая система США»	2	OK 1- OK10
Всего		182	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.–продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка».

Оборудование учебного кабинета:

рабочие места обучающихся, доска аудиторная.

Технические средства обучения: компьютер, колонки проектор.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской- 32 чел.

Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. *Чикилева, Л. С.* Английский язык в бизнес-информатике. English for Business Informatics (B1—B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. С. Чикилева, Е. Л. Авдеева, Л. С. Есина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14043-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/47726>
2. *Левченко, В. В.* Английский язык. General English : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 127 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11880-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469793>
3. *Аитов, В. Ф.* Английский язык (A1-B1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491941>
4. *Пестова, М. С.* Английский язык: перевод коммерческой документации (B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. С. Пестова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 191 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12172-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495218>
5. *Ступникова, Л. В.* Английский язык в торговом деле. English in Commerce : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Ступникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 216 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12503-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495161>
6. *Моисеева, Т. В.* Английский язык для экономистов : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. В. Моисеева, А. Ю. Широких, Н. Н. Цаплина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 157 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09844-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493996>

Дополнительные источники:

1. *Кузьменкова, Ю. Б.* Английский язык для специалистов по социальной работе : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова, А. Р. Жаворонкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 333 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534- 03172-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491465>

2. Издательство Юрайт, 201. Кузьменкова, Ю.Б. Английский язык: учебник и практикум для СПО / Ю.Б. Кузьменкова б. - 441с

б. Скопинцева, В.И. Фонетика и грамматика английского языка : учебное пособие : [16+] / В.И. Скопинцева, И.В. Сидельникова ; науч. ред. Е.А. Чигирин ; – Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. – 189 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: – вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах;	– выполнение контрольных работ; – работа с текстом; – тестирование. Методы оценки результатов обучения: – традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которой выставляется итоговая отметка.
– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;	
– понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;	

<p>– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;</p>	
<p>– читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические,художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое);</p>	
<p>– описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера; заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.</p>	
<p>Знания:</p>	
<p>–лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – выполнение контрольных работ; – работа с текстом; – тестирование;