

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧПОУ

«Юридический колледж»

Т.И.Абдурахманова

«28» июня 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.ДВ.02 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

Для специальности

40.02.02 «ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Квалификация выпускника: Юрист

Форма обучения - очная

Дербент

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования
40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Юридический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Программа учебной дисциплины может быть использована в заочной программе подготовки по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к вариативной части цикла «Общий гуманитарный и социально-экономический цикл»

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;
- устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи; пользоваться словарями русского языка;
- употреблять основные выразительные средства русского литературного языка;
- продуцировать тексты основных деловых и учебно – научных жанров

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- различия между языками речью;
- функции языка как средство формирования и трансляции мысли;
- социально–стилистическое расслоение современного русского языка, качества грамотной литературной речи и нормы русского литературного языка, наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка;
- специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов основных деловых и учебно – научных жанров.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие общие и профессиональные компетенции включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **63 часа,**

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **42 часа;**

самостоятельной работы обучающегося **21 час**

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
Содержание учебного материала	22
Лабораторные работы	-
практические занятия	20
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	21
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Графика и орфография. Фонетика и орфоэпия.			
Тема 1.1. Основные разделы русского языка. Культура речи.	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Понятие о нормах русского литературного языка. Виды норм. История ораторского искусства.</p>	2	1
	<p><i>Практическое занятие</i></p> <p>Цели изучения русского литературного языка. Понятие культуры речи.</p>	4	
	<p><i>Самостоятельная работа.</i></p> <p>Выполнение упражнений по орфографии и пунктуации.</p>	1	
Тема 1.2. Фонетика и орфоэпия.	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Фонетические средства языковой выразительности. Орфоэпические нормы. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Орфоэпические нормы русского литературного языка. Нормы произношения в современном русском языке. Основные правила русского литературного произношения.</p>	4	
	<p><i>Самостоятельная работа по теме:</i></p> <p>Написать конспекты на тему: «Ударение в именах существительных, прилагательных, глаголах».</p>	2	

Тема 1.3. Лексика	Содержание учебного материала Нормативное использование в речи профессиональной лексики. Лексические нормы. Лексические ошибки.	2	1
	Практическое занятие Синонимы, антонимы. Омонимы, паронимы.	4	
	Самостоятельная работа по теме: Работа по словарям синонимов и антонимов	2	
Тема 1.4. Фразеология. Типы фразеологических единиц, их использование в речи.	Содержание учебного материала Фразеологические единицы русского языка. Профессиональная медицинская фразеология.	2	1
	Практическое занятие Крылатые слова и выражения.	4	
	Самостоятельная работа студента. Работа по составлению исторических справок фразеологизмов Типы фразеологических единиц и их использование в речи.	2	
Тема 1.5. Языковая норма, ее роль в становлении литературного языка.	Самостоятельная работа. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Язык и норма. Виды норм. Словообразовательные нормы русского языка. Написать сочинение – рассуждение «Язык и норма».	2	
Раздел 2. Морфемика			
Тема 2.1. Морфемика.	Содержание учебного материала Словообразовательные нормы русского языка. Словообразовательные ошибки и их устранение.	2	1
	Самостоятельная работа студента.		
	Конспект гласные о-е после шипящих в различных морфемах. Морфемы и их функции в слове.	2	

Тема 2.2. Морфология	Самостоятельная работа студента. Трудные вопросы правописания различных частей речи Изменяемые и неизменяемые слова. Склонение существительных. Спряжение глаголов. Морфологические нормы.	2	
Тема 2.3. Синтаксис	Содержание учебного материала Употребление в речи синтаксических конструкций. Типичные ошибки синтаксических конструкций. Способы их исправления.	2	1
	Самостоятельная работа студента. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Синтаксическое редактирование текста Разные части речи в роли главного и зависимого слова. Тестирование	2	
Тема 2.4 Пунктуация	Содержание учебного материала Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Основы русской пунктуации. Типы знаков препинания. Основные правила употребления знаков препинания. Выполнение упражнения на пунктуацию.	6	
Раздел 3. Речевой этикет			
Тема 3.1. Речевой этикет в нашем общении	Самостоятельная работа студента. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Ситуации делового общения. Формулы речевого поведения.	2	
	Рефераты «Особенности деловой речи».		
	Практическое занятие Телефонная беседа. Формулы речевого этикета.	4	
Тема 3.2. Искусство делового	Содержание учебного материала Подготовка к деловой беседе. Средство делового общения - телефон.	2	1

общения	Самостоятельная работа студента. Сообщения. Публичное выступление. Деловая беседа. Приемы расположения собеседника к себе.	2	
Тема 3.3. Оратор и его аудитория	Самостоятельная работа студента. Общение медицинского работника с пациентом Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Ораторское искусство. Общение с аудиторией. Общение с пациентом.	2	
	Практические занятия Общение с аудиторией. Общение с пациентом.	4	
<i>Дифференцированный зачет</i>			
Всего.		63	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной аудитории русского языка.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по числу студентов; рабочее место преподавателя;
рабочая доска;
проектор, компьютер.

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. *Голубева, А. В.* Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Голубева ; под редакцией А. В. Голубевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 386 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7623-6.
— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507425>
2. Русский язык и культура речи : учебник для среднего профессионального образования / Г. Я. Солганик, Т. И. Сурикова, Н. И. Клушина, И. В. Анненкова ; под редакцией Г. Я. Солганика. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 239 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03835-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [— URL: <https://urait.ru/bcode/489631>
3. Методика обучения русскому языку и литературному чтению : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. И. Зиновьева [и др.] ; под редакцией Т. И. Зиновьевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 468 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00330-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [— URL: <https://urait.ru/bcode/490222>

Дополнительные источники:

- 1, Леканта, П.А. Русский язык. Сборник упражнений: учеб. Пособие для СПО / подред. П.А. Леканта. - М.: Издательство Юрайт, 2016. - 314с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать:	
различия между языком и речью;	Практические занятия. Внеаудиторная самостоятельная работа. Индивидуальные сообщения
функции языка как средство формирования и трансляции мысли;	Практические занятия. Текущий контроль в форме письменного конспекта. Устный опрос
социально – стилистическое расслоение современного русского языка, качества грамотной литературной речи и нормы русского литературного языка, наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка;	Практические занятия. Устный опрос. Составление таблиц.
специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов	Практические занятия. Текущий контроль в форме письменного конспекта. Устный опрос. Составление таблиц
основных деловых и учебно – научных жанров.	
Уметь:	
строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;	Практические занятия. Внеаудиторная, самостоятельная работа. Выполнение творческих заданий
анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;	Практические занятия. Тестовые задания порусской речевой культуре
устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи;	Практические занятия.. Упражнения по речевой культуре
пользоваться словарями русского языка; употреблять основные выразительные средства русского литературного языка;	Практические занятия. Оформление словарей. Доклады. Аналитическая работа с текстом.
продуцировать тексты основных деловых и учебно– научных жанров	Практические занятия. Аналитическая работа с текстом.