

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧПОУ

«Юридический колледж»

Т.И. Абдурахманова

«28» июня 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.06 КРИМИНОЛОГИЯ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ»

Для специальности

40.02.02 «ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Квалификация выпускника: Юрист

Форма обучения - очная

Дербент

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Юридический колледж»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	16

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КРИМИНОЛОГИЯ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ»**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Программа учебной дисциплины может быть использована в очной, заочной программе подготовки по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный цикл: общепрофессиональные дисциплины.**

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен **уметь:**

- выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции;
- осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных;

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен **знать:**

- социальную природу преступности и её основные характеристики и формы проявления;
- особенности лиц, совершивших преступления;
- особенности криминальной среды;
- механизм индивидуального преступного поведения;
- криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений;
- основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции;
- детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения;
- организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **86 часов**, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **58 часов**; самостоятельной работы обучающегося – **28 часов**.

Итоговая аттестация проводится в форме **дифференцированного зачета**.

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями: **ОК 10 – 13; ПК 1.1 – 1.4; ПК 1.11; ПК 1.12**

В содержание рабочей программы учебной дисциплины **КРИМИНОЛОГИЯ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ** входит:

понятие, предмет, задачи и система криминологии; методология и методика криминологических исследований; преступность и ее основные характеристики; детерминанты преступности; личность лица, совершившего преступление; механизм индивидуального преступного поведения; общая характеристика борьбы с преступностью; предупреждение преступности; криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью; криминологическая характеристика насильственной преступности; криминологическая характеристика корыстной преступности; криминологическая характеристика преступности в сфере экономической деятельности; криминологическая характеристика рецидивной преступности; криминологическая характеристика профессиональной преступности; криминологическая характеристика организованной преступности; криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних; криминологическая характеристика женской преступности криминологическая характеристика коррупционной преступности.

**Формами и методами контроля в результате освоения учебной дисциплины Криминология и предупреждение преступности являются:** практические занятия: оценка выполнения практического задания, решения практических задач; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, устный опрос, ответы у доски на учебных занятиях; составление тестовых заданий.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>86</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>58</b>
в том числе:	
лекционные занятия	<b>40</b>
практические занятия	<b>18</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>28</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
– работа над курсовым проектом с использованием нормативных актов, дополнительной литературы, периодических изданий, Интернет-ресурсов, и учебно-методических рекомендаций преподавателя;	
– оформление курсовой работы;	
домашняя работа	
– систематическое изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы, периодической печати;	

<ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение, ознакомление, рассмотрение нормативных актов;</li> <li>– подготовка к практическим работам с использованием базы электронных ресурсов, образцов документов, учебно-методических рекомендаций преподавателя;</li> </ul> <p>подготовка реферата с использованием дополнительной литературы, Интернет-ресурсов и периодических изданий:</p> <p>Доклад</p> <p>к теме 1.1: Гражданский кодекс РФ: история и современность</p> <p>к теме 1.5: Судебный иммунитет государства</p> <p>к теме 1.8: Биржевые сделки</p> <p>к теме 2.1: Понятие и правовой статус государственной казны</p> <p>к теме 3.1: Основания прекращения обязательств, зависящие и не зависящие от воли сторон</p> <p>к теме 3.2: Договор, его значение в условиях рыночной экономики</p> <p>к теме 6.1: Наследственное правопреемство</p> <p>Реферат</p> <p>к теме 1.8: Специальная регистрация сделок</p> <p>к теме 1.9: Представительство без полномочий</p> <p>к теме 1.10: Исковая давность: её отличие от других сроков в гражданском праве</p> <p>к теме 2.2: Общая собственность в брачном договоре</p> <p>к теме 3.2: Соотношение понятий «сделка» и «договор»</p> <p>к теме 4.2: Договор подряда, его отличие от трудового договора</p> <p>к теме 1.4: Классификация юридических лиц</p> <p>к теме 1.7: Право на защиту</p> <p>к теме 2.3: Право хозяйственного ведения и право оперативного управления</p> <p>к теме 2.4: Иск о признании права собственности</p> <p>к теме 3.1: Залог</p> <p>к теме 4.1: Договор ренты и пожизненного содержания с иждивением</p> <p>к теме 5.1: Возмещение морального вреда по гражданскому законодательству</p> <p>Итоговая аттестация в форме диф.зачета</p>	
---	--

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «КРИМИНОЛОГИЯ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	ОК,ПК
1	2	3	4
<b>Раздел 1.Общая часть</b>			
<b>Введение</b>		2	<b>ОК 10 – 13;</b> <b>ПК 1.1 - 1.4;</b> <b>ПК 1.11;</b> <b>ПК 1.12.</b>
<b>Тема 1.1.</b> Понятие, предмет и система криминологии	Содержание учебного материала	4	
	1 Криминология: понятие, характеристика. Соотношение криминологии и других наук; соотношение криминологии и отраслей права. 2 История криминологии в России. Цели, задачи, функции криминологии. Предмет криминологии. 3 Методы криминологии.. Документальный метод и его значение. Статистическое изучение преступности и его значение для криминологии. Метод наблюдения и виды наблюдения. 4 Структура криминологии. Общая и особенная части		<b>ОК 10 – 13;</b> <b>ПК 1.1 - 1.4;</b> <b>ПК 1.11;</b> <b>ПК 1.12.</b>
	Лабораторные работы		
	Практические занятия 1. Анкетный метод и его характеристики 2. Статистический метод.	4	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся – Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). – Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. – Значение криминологии для формирования мировоззрения юриста и практики правоохранительной деятельности	4	
<b>Тема 1.2.</b> Причины и условия преступности. Механизм конкретного	Содержание учебного материала	6	<b>ОК 10 – 13;</b> <b>ПК 1.1 - 1.4;</b>
	1 Соотношение негативно отклоняющегося поведения, правонарушений и преступности; соотношение преступления и преступности. 2 Понятие преступности. Многогранность феномена преступности. Основные подходы к его изучению. Признаки (свойства) преступности. Количественные показатели преступности: состояние (уровень), коэффициент (индекс), динамика. Качественные		

преступления	3	показатели преступности: структура, характер, последствия (цена). Профессиональная преступность и ее основные признаки. Латентная преступность: понятие, виды, причины существования, методы выявления и снижения.		<b>ПК 1.11;</b> <b>ПК 1.12.</b>
	Практические занятия 1. Определение признаков (свойств) преступности. Решение практических задач 2. Определение причин и условий преступлений, мотивации преступного поведения. Решение практических задач		4	<b>ОК 10 – 13;</b> <b>ПК 1.1 -</b>
	Самостоятельная работа обучающихся - Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала - Причины преступности в России - Структура причин отдельного преступления. - Методика выявления причин и условий преступления		6	<b>1.4;</b> <b>ПК 1.11;</b> <b>ПК 1.12.</b>
	Контрольные работы			
<b>Тема 1.3.</b> Личность преступника. Криминологическая виктимология	Содержание учебного материала		6	<b>ОК 10 – 13;</b> <b>ПК 1.1 -</b> <b>1.4;</b> <b>ПК 1.11;</b> <b>ПК 1.12.</b>
	1	Понятие личности преступника, его сущность и содержание. Характеристика основных подходов к изучению личности преступника. Соотношение понятия личности преступника с другими смежными понятиями (субъект преступления, обвиняемый, подсудимый, осужденный и др.)		
	2	Правосознание: понятие и основные элементы.		
	3	Процесс формирования общественной опасности личности. Теория ролей.		
	4	Особенности принятия решения в механизме разных типов преступного поведения. Различные типологии и классификации преступников. Виктимология: понятие, характеристика, предмет. Виктимность, ее виды. Виктимизация. Взаимодействие преступника и жертвы в процессе совершения преступления. «Вина» жертвы в преступлении.		
1	Практические занятия Виктимологическая профилактика	2		
2	Выявление и коррекция криминогенных качеств личности. Решение практических задач			
Контрольные работы				
Самостоятельная работа обучающихся - Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала - Методы изучения личности преступника. - Соотношение социального и биологического в личности преступника и преступном поведении		4		
<b>Тема 1.4.</b> Правовые основы	Содержание учебного материала		6	
	1	Детерминация и причинность в криминологии. Причинный комплекс преступности в современной России в различных сферах общественных отношений, т. е. причины и		



профилактики преступности		условия преступности: в экономических и распределительных отношениях; в социальной сфере; в политических отношениях; в духовно-нравственной сфере; в правовой сфере.		ОК 10 – 13; ПК 1.1 - 1.4; ПК 1.11; ПК 1.12.	
	2	Классификация причин и условий преступности. Объекты и субъекты профилактики преступности			
	Лабораторные работы				
	Практические занятия				4
	1	Определение основных подходов к воздействию на преступность. Решение практических задач			
	Контрольные работы				
Самостоятельная работа обучающихся - Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. - Социальное отрицание преступности: понятие и сущность. - Структура преступности и система воздействия на преступность.			6		
Тема 1.5. Криминологическое прогнозирование и планирование предупреждения преступности	Содержание учебного материала			6	ОК 10 – 13; ПК 1.1 - 1.4; ПК 1.11; ПК 1.12.
	1	Несовершенство законодательства и уголовной политики в числе факторов, детерминирующих преступность в РФ. Недостатки в деятельности правоохранительных органов, общественной и другие обстоятельства, влияющие на криминальную ситуацию в стране.			
	2	Понятие, принципы предупреждения преступности. Требования, предъявляемые к предупредительным мерам. Общее (общесоциальное) предупреждение преступности. Специальное (криминологическое) предупреждение преступности. Классификация мер предупреждения преступности.			
	3	Правоохранительные органы как субъекты предупреждения преступности; предупредительная деятельность ОВД, прокуратуры, суда, других органов, ведомств и служб. Участие общественности и других негосударственных структур в профилактической деятельности (семья, трудовые и учебные коллективы и др.). Индивидуальное предупреждение преступлений.			
	Лабораторные работы				
	Практические занятия 1. Определение криминологического предупреждения (профилактики). Решение практических задач			2	
Контрольные работы					
Самостоятельная работа обучающихся – Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала – Виды и методы криминологического программирования (планирования) –			4		
<b>Раздел 2 Особенная часть</b>					
Тема 2.1. Криминологическ	Содержание учебного материала			6	ОК 10 – 13;
	1	Понятие и признаки насильственной преступности против личности, ее состояние и			

ая характеристика преступлений против личности	2	общая характеристика. Состояние и тенденции насильственной преступности в современном обществе. Криминологическая характеристика личности преступника, покушающегося на личность человека. Социально-демографические, уголовно-правовые, нравственнопсихологические характеристики насильственных преступников.		ПК 1.1 - 1.4; ПК 1.11; ПК 1.12;
	3	Причины и условия насильственной преступности против личности.		
	4	Социальные, политические, экономические, психологические и иные факторы, влияющие на совершение насильственных преступлений.		
		Предупреждение преступности против личности. Проблемы борьбы с насильственной преступностью. Общесоциальные меры профилактики насильственной преступности и отдельных преступлений против личности		
	Лабораторные работы			ОК 10 – 13;
	Практические занятия	4		
	1	Определение признаков насильственной преступности. Решение практических задач		ПК 1.1 -
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа обучающихся - Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). - Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала	4	1.4; ПК 1.11; ПК 1.12;
Тема 2.2. Криминологическая характеристика преступлений против общественной безопасности		Содержание учебного материала	6	ОК 10 – 13; ПК 1.1 -
	1	Организованная преступность и терроризм, Криминологическая характеристика преступлений террористической направленности и их динамика. Понятие организованной преступности, ее признаки и общая характеристика.		
	2	Структурно-функциональная характеристика организованной преступности. Криминологическая характеристика личности участника организованной преступности. Причины и условия организованной преступности.		
	3	Предупреждение организованной преступности. Общие и специальные меры профилактики. Роль правоохранительных органов в предупреждении организованной преступности и терроризма.		
	4	Специальные подразделения в системе МВД и ФСБ, осуществляющие профилактику организованной преступности и терроризма. Состояние организованной преступности в России		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия	2	ОК 10 – 13; ПК 1.1 -	
	1. Установление мотивов и черт терроризма. Решение практических задач			
	Контрольные работы		ОК 10 – 13; ПК 1.1 -	
	Самостоятельная работа обучающихся - Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий).	4		

	- Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала		
<b>Тема 2.3.</b> Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних	Содержание учебного материала	6	<b>1.4;</b> <b>ПК 1.11;</b> <b>ПК 1.12;</b>
	1 Предупреждение преступности несовершеннолетних. Общесоциальные и специальные меры профилактики преступности несовершеннолетних. 2 Деятельность правоохранительных органов по профилактике преступности среди несовершеннолетних		
	Лабораторные работы		<b>ОК 10 – 13;</b> <b>ПК 1.1 -</b>
	Практические занятия 1. Установление причин и условий преступности несовершеннолетних. Решение практических задач	4	
	Контрольные работы		<b>1.4;</b> <b>ПК 1.11;</b> <b>ПК 1.12;</b>
Самостоятельная работа обучающихся – Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала – Типология личности несовершеннолетнего преступника. – Криминогенные факторы семейного воспитания	4		
<b>Тема 2.4.</b> Криминологическая характеристика коррупционной преступности	Содержание учебного материала	6	<b>ОК 10 – 13;</b> <b>ПК 1.1 -</b> <b>1.4;</b> <b>ПК 1.11;</b> <b>ПК 1.12;</b>
	1 Понятие и признаки коррупционной преступности: состояние, общая характеристика, динамика. 2 Криминологическая характеристика личности коррупционера. Нравственнопсихологические особенности личности коррумпированных преступников. Причины и условия коррупционной преступности. 3 Обстоятельства, влияющие на формирование личности: социальные и экономические факторы, влияющие на поведение должностных лиц. Предупреждение коррупционной преступности		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия 1. Решение практических задач по установлению причин и условий коррупции	2	
	Контрольные работы	1	
Самостоятельная работа обучающихся - Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала - Понятие и виды коррупции по международному и российскому уголовному праву.	4		
<b>Тема 2.5.</b> Криминологическая характеристика преступлений, совершаемых по неосторожности	Содержание учебного материала	5	<b>ОК 10 – 13;</b> <b>ПК 1.1 -</b> <b>1.4;</b>
	1 Понятие неосторожности. Классификация преступлений, совершаемых по неосторожности. Техническая неосторожность. Профессиональная должностная неосторожность. Бытовая неосторожность. 2 Социологический и социально-психологический подход к рассмотрению проблем, связанных с преступлениями, совершаемыми по неосторожности. Специфика неосторожных преступлений (причины, психологический механизм, генезис, условия и формы проявления). 3 Роль научно-технического прогресса в генезисе преступлений, совершаемых по неосторожности.		

	Лабораторные работы		<b>ПК 1.11; ПК 1.12.</b>
	Практические занятия 1. Решение практических задач по установлению специфики неосторожных преступлений	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся – Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). – Меры профилактики преступлений, совершаемых по неосторожности. – Виды неосторожной криминогенной мотивации	5	
	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	45	
	<b>Всего:</b>	<b>135</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Уголовное право и криминология» Оборудование учебного кабинета Оборудование учебного кабинета:  
– посадочные места по количеству обучающихся; – рабочее место преподавателя; – комплект учебно-наглядных пособий и плакатов; – раздаточный материал; – первоисточники в необходимом количестве.

Технические средства обучения:

– ноутбук с лицензионным программным обеспечением; – мультимедийный проектор; – принтер; – информационные справочно-правовые системы (Консультант Плюс, Гарант).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Основные источники

1. Криминалистическая техника : учебник для среднего профессионального образования / К. Е. Дёмин [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 403 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17232-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532654>

2. *Эксархопуло, А. А.* Криминалистика в схемах : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Эксархопуло. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 420 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16378-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530911>

3. Расследование преступлений, связанных с причинением по неосторожности вреда жизни и здоровью несовершеннолетних : учебное пособие / В. Н. Карагодин, Е. Г. Быкова, Н. Б. Вахмянина, С. А. Яшков ; под общей редакцией В. Н. Карагодина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 280 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-12529-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518062>

**Дополнительная литература:**

1. *Эксархопуло, А. А.* Криминалистика: история и перспективы развития : монография / А. А. Эксархопуло, И. А. Макаренко, Р. И. Зайнуллин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 167 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-09497-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517215>

2. *Толстолужинская, Е. М.* Криминалистика. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. М. Толстолужинская. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 123 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08419-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514139>

3. *Александров, И. В.* Криминалистика: тактика и методика. Задачник : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Александров. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 353 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8456-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513361>

Учебные издания

1. Криминалистика 3-е изд. Учебник и практикум. Яюлоков Н.П. 2018
2. Криминалистика В схемах 2-е изд. Учебное пособие. Эксархопуло А.А 2018
3. Криминалистика. Практикум. Учебное пособие. Толстолужинская Е.М 2018
4. Криминалистика: Тактика и Методика. Учебник . Александров И.В. 2018
5. Криминология и предупреждение преступлений 2-е изд. Учебник.

- Авдийский В.И. 2018
6. Криминология и и предупреждение преступлений 2-е изд .Учебное пособие. Решетников А.Ю
  7. Афанасьева О.Р 2018
  8. Криминология и и предупреждение преступлений.Учебник и практикум Гончаров М.В
  9. Шиян В.И 2018
  10. Уголовное право. Общая и особенная части.Практикум3-е изд .Учебное пособие Боровиков В.Б. 2018

Дополнительные источники:

1. Корухов, Е.Р. Россинская. – 3-е изд., перераб и доп. – М.: НОРМА, 2017.
2. Криминалистика. Под ред. А.Г. Филиппова. - М.: Высшее образование, 2018.
3. Криминалистика. Учебник / Под ред. А.Г. Филиппова. – 4-е изд., перераб и доп. – М.: Юрист, 2016.
4. Криминалистика. Учебник для ВУЗов / под ред. Е.П. Ищенко и В.И. Комиссарова. – М.: Юристъ, 2017.
1. Криминалистика: учебник для студентов вузов / под ред. А.Ф. Волынского,
5. В.П. Лаврова. – 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и пра-во, 2018
2. Криминалистика. Учебник для ВУЗов / Т.В. Аверьянова, Р.С. Белкин, Ю.Г.
6. Корухов, Е.Р. Россинская. – 3-е изд., перераб и доп. – М.: НОРМА, 2017.
3. Криминалистика. Учебник для ВУЗов / под ред. Е.П. Ищенко и В.И. Комиссарова. – М.: Юристъ, 2017.
4. Криминалистика: учебник для студентов вузов / под ред. А.Ф. Волынского,
7. В.П. Лаврова. – 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и пра-во, 2018
8. Ищенко Е.П., Топорков А.А. Криминалистика: Учебник. Изд. 2-е, испр. и
9. доп./Под ред. доктора юридических наук, профессора Е.П. Ищенко. – М., «Инфра-М», 2017.
10. 10. Ищенко Е.П., Филиппов А.Г. Криминалистика. Учебник. – М.: Издательство «Высшее образование», 2015.
11. 11. Криминалистика. Учебник / Под ред. Б.П. Смагоринского. – М.: ЦОКР МВД России, 2016.
12. 12. Криминалистика. Учебник для экспертов-криминалистов / Под ред. проф.
13. А.Г. Филиппова. – М.: ООО Издательство «Юрлитинформ», 2015.
14. 13. Майлис Н.П Судебная трасология. Учебник. Серия: Правоохранительные органы. – М: Издательство: Экзамен, Закон и право, 2015.
15. 14. Эксархопуло А.А. Криминалистика. Учебник. – Спб.: Издательство Лема, 2014.
16. 15. Яблоков Н.П. Криминалистика. Учебник. – 3-е изд. – М: Издательство Юристъ
17. 16. Аверьянова Т.В., Белкин Р.С., Корухов Ю.Г. Криминалистика: Учебник для Вузов. – М.: Норма, 2016.
18. 17. Аверьянова Т.В., Белкин Р.С., Корухов Ю.Г., Россинская Е.Р. Криминалистика. Учебник для вузов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М: Издательство: Норма — Инфра-М, 2014.
19. Ищенко Е.П., Комиссаров В.И. Криминалистика: Учебник. – М.: Юристъ, 2017.
20. Криминалистика. Учебник для СУЗов / Т.В. Аверьянова, Р.С. Белкин, Ю.Г.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений, демонстрируемых обучающимися.

**Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля** по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения. Для промежуточной аттестации и текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств.

##### **Результаты обучения**

(освоенные умения, усвоенные знания)

##### **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**

###### **умение:**

- выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции; - осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных

**Наблюдение и экспертная оценка результатов деятельности обучающегося** при выполнении домашних работ,

- индивидуальных творческих заданий,

- решении ситуационных задач;

защите презентаций, сообщений, докладов знания:

– социальной природы преступности и её основных характеристик и форм проявления;

– особенности лиц, совершивших преступления;

– особенностей криминальной среды;

– механизма индивидуального преступного поведения;

– криминологической характеристики отдельных видов и групп преступлений;

– основных целей и задач государственной

**Наблюдение и экспертная оценка результатов деятельности обучающегося** при различных видах

- устного и письменного опроса,

- тестирования, написании и анализа эссе,

- защите индивидуальных творческих заданий, политики в сфере противодействия коррупции;

– детерминантов коррупции, особенностей их проявления в механизме преступного поведения;

– организационно-правовых средств предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационных, правовых и тактических основ предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основных направлений профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов