

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧПОУ

«Юридический колледж»

Т.И. Абдурахманова

« 28 » июня 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.02 СТАТИСТИКА»

По специальности среднего профессионального образования

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Базовый уровень подготовки

Квалификация – Операционный логист

Форма обучения - очная

Дербент

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Юридический колледж» (ЧПОУ «Юридический колледж»)

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СТАТИСТИКА

### 1.1. Область применения примерной программы

Программа учебной дисциплины Статистика является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО): 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Программа учебной дисциплины может быть использована как часть дополнительных профессиональных образовательных программ в рамках повышения квалификации специалистов среднего звена.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

дисциплина входит дисциплина входит в профессиональный цикл в общепрофессиональные дисциплины.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины "Статистика" - раскрыть предмет и метод статистики как науки, задачи ее организации в условиях перехода на рыночную экономику; помочь студентам овладеть основными приемами обработки статистических данных, приобрести навыки вычисления статистических показателей, познакомить с формами и порядком составления действующей статистической отчетности.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием вычислительной техники. **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:** - предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учёта;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчётности;
- технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

Изучение дисциплины способствует формированию у студентов следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.

ПК 1.3. Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.

ПК 1.5. Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.

ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).

ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.

ПК 4.2. Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем, ч</b>
Максимальная учебная нагрузка	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	56
лекции	34
Практические занятия	22
Самостоятельная работа обучающегося	20
Виды самостоятельной работы: Решение задач Подготовка докладов по истории математики	
Промежуточная аттестация в форме <b>зачета</b>	

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

### Статистика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Общие основы статистической науки.</b>			
Тема 1.1. Предмет и метод статистики	<b>Лекции</b> Предмет и задачи статистики. Статистическая совокупность. Статистические показатели. Система государственной статистики в РФ. Современные технологии организации статистического учета.	2	1
Тема 1.2. Задачи и принципы организации государственной статистики в РФ.	<b>Лекции</b> Система государственной статистики в РФ. Задачи и принципы организации государственного статистического учета. Статистические стандарты РФ. Иерархическая структура органов государственной статистики. Функции органов государственной статистики Современные технологии организации статистического учета	6	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> построить схему: Иерархическая структура органов государственной статистики	4	
<b>Раздел 2. Основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации.</b>			
Тема 2.1. Статистическое наблюдение.	<b>Лекции</b> Статистическое наблюдение и этапы его проведения. Точность статистического наблюдения. Виды статистического наблюдения. Статистическая отчетность и ее виды. Специально организованное статистическое наблюдение. Регистровая форма наблюдения.	2	1
Тема 2.2. Сводка и группировка статистических данных	<b>Лекции</b> Статистическая сводка. Программа статистической сводки. Результаты сводки Порядок проведения группировки	2	2,3
	<b>Практическая работа:</b> № 1 Проведение сводки и группировки статистических данных	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <b>Доклады:</b> Виды группировок Особенности построения группировок по атрибутивным и количественным признакам Способы графического изображения рядов распределения <b>Решение и анализ</b> задач на проведение группировок <b>Реферат</b> «Графическое изображение рядов распределения»	6	
	<b>Лекции</b> Статистические таблицы. Правила построения таблиц в статистике. Структурный и содержательный анализ статистических таблиц. Статистические графики. Элементы статистического графика. Виды графиков	2	1,2,3
			6

			1,2,3
Тема 2.3 Способы наглядного представления статистических данных.	<b>Практические занятия:</b> № 2 Построение и анализ таблиц и графиков	4	
	<b>Доклады:</b> Приемы графического изображения структуры совокупности, рядов распределения, взаимосвязи между явлениями, изменений явлений во времени, территориальных сравнений <b>Использование графических возможностей Excel при решении статистических задач</b> <b>Реферат</b> «Диаграммы, картодиаграммы, картограммы, статистические кривые»	6	
<b>Раздел 3. Техника расчетов статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.</b>			
Тема 3.1. Статистические показатели.	<b>Лекции</b> Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Относительные показатели динамики, плана, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения. Средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая.	2	1,2,3
	<b>Практические занятия:</b> № 3 Определение относительных показателей и анализ полученных результатов	4	

	№ 4 Определение среднего уровня изучаемого явления и анализ полученных результатов		
Тема 3.2. Ряды динамики.	<b>Лекции</b> Ряды динамики, их виды. Показатели изменения уровней рядов динамики Методы анализа основной тенденции в рядах динамики	2	1,2,3
	<b>Практические занятия:</b> № 5 Анализ динамики изучаемого явления № 6 Применение различных методов для выявления тенденции развития явления в рядах динамики	2	
	<b>Лекции</b> Характеристика среднего уровня и средней интенсивности развития явления в ряде динамики Элементы интерполяции и экстраполяции динамических рядов. Статистические прогнозы. <b>2. Решение и анализ задач</b> на применение различных методов выявления тенденции развития явления в ряде динамики	4	
Тема 3.3. Индексы в статистике.	Индексы. Классификация индексов Факторный анализ		1,2,3
	<b>Практические занятия:</b> № 7 Применение индексов в анализе динамики средних уровней	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <b>Решение и анализ задач</b> на применение методики проведения факторного анализа на основе индексного метода	4	
Тема 3.4. Выборочное наблюдение.	<b>Лекции</b> Выборочное наблюдение. Виды выборки Генеральная и выборочная совокупности. Ошибка выборочного наблюдения. Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность.	4	1,2,3
	<b>Практические занятия:</b> № 8 Ошибки выборочного наблюдения. Корректировка выборки	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <b>Доклады:</b> Практика применения выборочного наблюдения в социально-экономических исследованиях	6	...
Тема 3.5. Статистическое изучение связей между явлениями.	<b>Лекции</b> Причинно- следственные связи между явлениями. Виды связей. Качественный анализ изучаемого явления. Построение модели связи. Интерпретация результатов.	4	..... 1 ,2,3 .....
	<b>Практические занятия: №9 Решение и анализ задач</b> на определение тесноты, существенности связи между явлениями.	6	
	<b>Доклады:</b>		



	Параметрические методы определения тесноты и направления связи. Оценка значимости линейного коэффициента корреляции на основе t-критерия Стьюдента и z-распределения Фишера.		
	<b>Лекции</b> Оценка существенности связи. Критерий Стьюдента и Р.Фишера. Частные коэффициенты детерминации. Множественный коэффициент детерминации и Q-коэффициент. Коэффициенты	4	
	<b>ИТОГО</b>	68	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. —ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. —репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.—продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета статистики

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

мультимедийная аппаратура :

- ноутбук - Lenovo 580,
- вебкамера Logitech веб тв
- проектор - HITACHI CPX5
- экран переносной

#### 3.2. Учебно-дидактические средства преподавателя:

Конспект лекций по изучаемым темам; задания обязательных контрольных работ по вариантам, подготовка тем рефератов-презентаций, контрольных вопросов для подготовки к промежуточной аттестации

#### 3.3. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

#### Основная литература:

1. *Долгова, В. Н.* Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16207-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530616>
2. Статистика. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Р. Ефимова, Е. В. Петрова, О. И. Ганченко, М. А. Михайлов ; под редакцией М. Р. Ефимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9141-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513832>
3. *Кремер, Н. Ш.* Математическая статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Ш. Кремер. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 259 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01662-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514299>

#### Дополнительная литература:

1. *Яковлев, В. Б.* Статистика. Расчеты в Microsoft Excel : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Б. Яковлев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 353 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02551-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514042>
2. *Дудин, М. Н.* Социально-экономическая статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 233 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12087-

5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

URL: <https://urait.ru/bcode/518713>

3. *Калинина, В. Н.* Теория вероятностей и математическая статистика : учебник для среднего профессионального образования / В. Н. Калинина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 472 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8773-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

URL: <https://urait.ru/bcode/512087>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 4Л. Формы и**

##### **методы контроля и оценки результатов**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.



Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p><i>Уметь:</i> - собирать и регистрировать статистическую информацию.</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный и письменный опрос тестирования;</li> <li>- диктанта;</li> <li>- самостоятельной работы;</li> <li>- домашней работы;</li> <li>- написание реферата, доклада, подготовка сообщений по темам</li> <li>- решение ситуационных задач</li> </ul> <p>тестирование</p>
<p>проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения</p>	
<p>выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы</p>	
<p>осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники</p>	
<p><i>Знать:</i> предмет, метод и задачи статистики</p>	
<p>технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления</p>	

<p>основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- домашней работы;</li> <li>- написание реферата, доклада, подготовка сообщений по темам</li> <li>- решение ситуационных задач</li> </ul> <p>тестирование</p>
<p>общие основы статистической науки</p>	
<p>принципы организации государственной статистики -об международных связях, современные тенденции развития</p>	
<p>основные формы и виды действующей статистической отчётности</p>	<p>Итоговая аттестация усвоенных знаний и освоенных умений - зачет</p> <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный и письменный опрос тестирования;</li> <li>- диктанта;</li> <li>- самостоятельной работы;</li> </ul>

## Вопросы к зачету по дисциплине «Статистика»

I. Предмет и метод статистики.

2. Структурные характеристики вариационного ряда.

3. Статическое наблюдение, виды и способы статического наблюдения.

4. Ряды динамики. Виды рядов динамики.

5. Статическая сводка и группировка.

6. Аналитические показатели рядов динамики: цепные и базисные

абсолютные приросты, темпы роста, темпы прироста, абсолютное значение одного процента прироста. 7. Виды группировок.

8. Понятие об индексах, их значение, классификация. Индивидуальные и средние индексы.

9. Статические ряды распределения.

Ю. Приёмы обработки и анализа рядов динамики.

II. Абсолютные величины, их виды и значение.

12. Понятие об индексах, их значение, классификация. Индивидуальные и средние индексы.

13. Относительные величины, их виды и значение.

14. Агрегатные индексы. Средние индексы. Индексы структурных сдвигов.

15. Графический способ изображения статических показателей.

16. Корреляционно - регрессионный анализ.

17. Статические таблицы, их виды, значение.

18. Показатели вариации:

а) абсолютные: среднее линейное отклонение, дисперсия, среднее квадратичное отклонение;

б) относительные: коэффициент вариации, коэффициент корреляции

19. Средняя арифметическая, её виды и техника исчисления.

20. Виды группировок.

21. Сущность, значение и виды средних в статистике.

22. Приёмы обработки и анализа рядов динамики.

23. Средняя гармоническая и способы её исчисления.

24. Ряды динамики. Виды рядов динамики.