

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧПОУ

«Юридический колледж»

Т.И.Абдурахманова

«28» июня 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.06 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ»

По специальности среднего профессионального образования

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Базовый уровень подготовки

Квалификация – Операционный логист

Форма обучения - заочная

Дербент

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Юридический колледж» (ЧПОУ «Юридический колледж»)

# СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ .....4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Финансы , денежное обращение и кредит

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» и может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в профессиональный цикл в общепрофессиональные дисциплины.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Содержание программы направлено на достижение следующих *целей и задач*:

- формирование у обучающихся целостного представления о финансах как социально-экономической категории, о денежно-кредитной и финансовой системах государства, их роли в рыночной экономике;
- формирование у обучающихся умений оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, анализировать показатели, связанные с денежным обращением, операциями с ценными бумагами, государственной бюджетной системой и пр.;
- развитие у обучающихся понимания тех явлений и процессов, которые происходят сегодня в экономике страны, ее финансовых и социальных отношениях, их взаимосвязи.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:** оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;

- участвовать в анализе показателей, связанных с денежным обращением;
- участвовать в анализе структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;
- структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования российской экономической системы.

### 1.1. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 88 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 8 часов;  
самостоятельная работа обучающегося 80 час. Изучение дисциплины способствует формированию у студентов следующих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.

ПК 4.2. Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                      | Объем часов |
|---|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | 88          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | 8           |
| в том числе:  |             |
| лабораторные работы                                     | -           |
| практические занятия                                    | 4           |
| контрольные работы                                      | -           |
| курсовой проект   | -           |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | 80          |
| в том числе:  |             |
| внеаудиторная самостоятельная работа                    | 80          |
| <i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>               |             |



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

## Финансы, денежное обращение и кредит

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)   | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| /   | 2  | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1. Деньги.</b>  |  |             |                  |
| Тема 1.1. Деньги и денежное обращение.  | <p>Сущность и функции денег. Виды денег. Понятие денежного обращения. Наличное и безналичное обращение, их единство и взаимосвязь. Закон денежного обращения. Денежная масса и скорость обращения денег. Понятие денежной системы. Основные типы и элементы денежной системы. Денежная система Российской Федерации и ее элементы.</p> <p>Инфляция, ее сущность и формы проявления. Особенности инфляционного процесса в Росси. Виды и типы инфляции</p> | 1           | 1                |
| <b>Практические занятия: СУЩНОСТЬ</b> и функции денег - семинарское занятие   |  | 1           | 2,3              |
| <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка рефератов по следующим темам:</p> <p>История происхождения денег.</p> <p>Формы и методы антиинфляционной политики.</p> <p>Методы денежно-кредитного регулирования экономики.</p> <p>Денежные знаки стран мира, дореволюционной России, СССР, стран СНГ</p> |  | 10          |                  |
| Тема 1.2. Денежные и валютные системы.  | <p>Мировая валютная система и ее модификация. Валютная система РФ.</p> <p>Валютный курс, порядок его определения и регулирования.</p> <p>Конвертируемость валюты.</p> <p>Международные кредитные отношения. Внешняя задолженность Российской Федерации.</p>  |             | 1...             |
| <p><b>Практические занятия.</b></p> <p>Определение курса валют, курсовой разницы</p>  |  | 1           | 2,3              |
| <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка конспектов лекций по следующим темам:</p> <p>Платежный баланс.</p>  |  | 10          |                  |

|                                       |   |    |     |
|---------------------------------------|---|----|-----|
|                                       | Проблемы внешней задолженности России.<br>Проблемы конвертируемости рубля.  |    |     |
| <b>Раздел 2. Кредит и банки.</b>      |   |    |     |
| Тема 2.1. Кредит и кредитная система. | <p>Понятие кредита. Необходимость кредита. Сущность кредита и его элементы. Кредит как форма движения ссудного капитала. Особенности и источники ссудного капитала. Структура рынка ссудных капиталов. Понятие ссудного процента и его значение. Основные критерии дифференциации процентных ставок. Основные принципы кредита. Функции кредита. Роль кредита в экономике.</p> <p>Классификация кредита по базовым признакам. Банковский кредит как наиболее распространенная форма кредитных отношений в экономике. Сроки погашения. Способы погашения и взимания ссудного процента. Наличие обеспечения. Целевое назначение. Категории заемщиков. Коммерческий кредит как одна из первых форм кредитных отношений в экономике. Формы векселей. Потребительский кредит как целевая форма кредитования физических лиц*. Государственный кредит и его признаки. Международный кредит и его классификация по базовым признакам. Ростовщический кредит как специфическая форма кредита</p> | 1  | 1   |
|                                       | <p><b>Практические занятия:</b></p> <p>Расчет суммы начисленных процентов за пользование кредитом<br/>Расчет показателей кредитоспособности и платежеспособности предприятия</p>  | 1  | 2,3 |
|                                       | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Работа с основной и дополнительной литературой. Составление экономического кроссворда по теме «Развитие кредитного дела в России».</p>   | 10 |     |
| Тема 2.2. Коммерческие банки.         | <p>Коммерческие банки России. Функции коммерческих банков. Виды банковских операций.<br/>Кредитная политика коммерческих банков. Организация и порядок кредитования.<br/>Принципы кредитования. Кредитный договор.<br/>Инвестиционная деятельность и политика коммерческих банков. Комиссионно посреднические операции коммерческих банков.</p>   |    | 1   |
| Тема 2.3. Центральный банк.           | <p>Банковская система РФ, ее структура и функции отдельных звеньев. Задачи и функции Центрального банка России. Роль Центрального банка России в регулировании денежно-кредитной системы.<br/>Функции Сберегательного банка и его операции. Виды вкладов и ценных бумаг Сберегательного банка.</p>  | 1  | 1   |
|                                       | <p><b>Практические занятия:</b> Расчет процентного дохода от вклада денежных средств;</p>   |    | 2,3 |



|  |   |           |          |
|--|---|-----------|----------|
|  | Расчет суммы начисленных процентов за пользование кредитом.   |           |          |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка сообщений по следующим темам:<br>- Депозитная и кредитная политика ведущих коммерческих банков г. Москвы.<br>- Участие банков в создании финансово-промышленных групп.<br>- История развития банковского дела в России.<br>- Организация безналичных расчетов | <b>10</b> |          |
| <b>Раздел 3. Финансы.</b>                                    |   |           |          |
| Тема 3.1. Сущность финансов и структура финансовой системы . | Характеристика финансовой системы. Понятие «финансовая система».<br>Основные звенья финансовой системы РФ.  | 1         | 1        |
| Тема 3.2. Государственные финансы .                          | Государственный бюджет.<br>Понятие и функции государственного бюджета. Доходы и расходы государственного бюджета. Состояние государственного бюджета. Способы покрытия бюджетного дефицита.   |           | <b>1</b> |
|  | <b>Практическая работа:</b> <i>Практическая работа № 3 «Расчёт структуры доходов и расходов государственного бюджета. Определение состояния государственного бюджета».</i>  | 1         | 2,3      |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка конспектов занятий по разделу «Финансы», работа с основной и дополнительной литературой, составление таблицы: ««Органы управления финансами в РФ и их задачи». Решение задач на определение состояния государственного бюджета, размера бюджетных дотаций, субсидий, субвенций.                               | 10        |          |
| <b>Раздел 4. Рынок ценных бумаг.</b>                         |   |           |          |
| Тема 4.1. Типы и виды ценных бумаг.                          | Понятие ценной бумаги. Классификация ценных бумаг. Основные виды ценных бумаг. Акции: условия выпуска, виды, правила выплаты дивидендов. Виды облигаций, их выпуск, доходы от облигаций. Сберегательные и депозитные сертификаты. Вексель, его виды и особенности. Производные ценные бумаги.   |           | 1        |
| Тема 4.2. Основы функционирования рынка ценных бумаг         | Структура рынка ценных бумаг. Характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг.   |           | Г        |

|   |  |    |     |
|---|--|----|-----|
|   | Сущность фондовой биржи и ее значение для рыночной экономики. Формы бирж. Цель и задачи фондовых бирж. Требования, предъявляемые к фондовой бирже. Условия создания и деятельности фондовых бирж. Фондовые биржи в России, этапы их развития. Современная биржевая ситуация в России. Биржевая торговля. Виды биржевых сделок. Биржевые индексы и их место в биржевой торговле.        |    |     |
|   | <b>Практические занятия;</b><br>Составление сравнительной характеристики различных ценных бумаг по степени доходности и риска.<br>Расчет рыночной стоимости ценных бумаг. Определение суммы дивидендов по акциям.  |    | 2,3 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>подготовка рефератов: Работа с периодическими изданиями по следующим темам: Состояние рынка ценных бумаг и фондовых индексов.<br>Фондовые биржи отдельных стран, история их развития.<br>Паевые инвестиционные фонды и их развитие   | 10 |     |
| <b>Раздел 5. Эволюция денежного обращения и кредитной системы России</b>      |  |    |     |
| Тема 5.1. Становление денежной системы и эволюция денежного обращения России. | Чеканка монет на Руси<br>Плепосмтк-и гоадания единой общерусской денежной системы в XV в.<br>Реформа Петра I<br>Денежная политика при правлении Екатерины I<br>Денежная политика Екатерины II<br>Способы проведения реформы<br>Денежная система России накануне первой мировой войны<br>Денежное обращение военное время (1914-1917 гг.)<br>Денежная политика временного правительства |    | 1   |
|   | <b>Практическая работа:</b> составить таблицу по проведению денежной политики  |    | 2.3 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка конспектов лекций по разделу «Эволюция денежного обращения и кредитной системы России»   | 10 |     |
| Тема 5.2. Развитие кредитной системы России до 1917 г. и в                    | Развитие кредитной системы до 1917 года<br>Особенности советского периода развития кредитной системы Реорганизация банковского дела на социалистических началах Банковская система накануне кредитной реформы<br>Кредитная реформа 1930 - 32 гг  |    | 1   |

|  |  |    |     |
|--|--|----|-----|
| советский период.  | Кредитные отношения СССР в предвоенный период  |    |     |
| Тема 5.3. Банковская реформа переходного периода и становление современной кредитной системы России. | Виды денежных реформ и методы их проведения<br>Формирование денежной системы переходного периода<br>Денежное обращение России периода трансформационного спада<br>Денежная политика Банка России в период депрессивной стабилизации<br>Денежное обращение России в посткризисный период<br>Банковское дело в годы НЭПа<br>Банковская система в послевоенный период<br>Изменение кредитной системы России с 1992 года |    | 1   |
|  | <b>Практические занятия:</b> составление сравнительной характеристики до 1917 года и в советский период  |    | 2,3 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка конспектов лекций по темам: Роль Центрального банка России в регулировании денежно-кредитной системы. Функции Сберегательного банка и его операции.<br>Инвестиционная деятельность и политика коммерческих банков.<br>Ипотечное кредитование. Формирование современной системы ипотечных банков  | 10 |     |
| Максимальной учебной нагрузки  |  | 88 |     |
| Всего обязательной учебной нагрузки  |  | 8  |     |
| Всего самостоятельной работы   |  | 80 |     |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. —ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. —репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. —продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## **2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета финансов, денежного обращения и кредита

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

мультимедийная аппаратура :

- ноутбук - Lenovo 580,
- вебкамера Logitech веб тв
- проектор - HITACHI CPX5
- экран переносной

### **2.2. Учебно-дидактические средства преподавателя**

Конспект лекций по изучаемым темам; задания обязательных контрольных работ по вариантам; подготовка тем рефератов-презентаций, контрольных вопросов для подготовки к промежуточной аттестации.

### **2.3. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

#### **Основные источники:.**

1 Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 434 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13969-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489654>

2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 366 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10231-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491482>

3. Дворецкая, А. Е. Деятельность кредитно-финансовых институтов : учебник для среднего профессионального образования / А. Е. Дворецкая. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 551 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-

14988-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

<https://urait.ru/bcode/492571>

4. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 434 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13969-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489654> **Дополнительные источники:**

1. Карпова, С.В. Основы маркетинга: учебник для СПО / под общ. Ред. С.В. Карповой. - М.: Издательство Юрайт, 2016. - 408с.

2. Ашмарина, Е.М. Финансовое право. Практикум: учебное пособие для СПО / под ред. Е.М. Ашмариной, Е.В. Тереховой. - М.: Издательство Юрайт, 2016. - 280с

**4. 3. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 366 с.**

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4Л. Формы и методы контроля и оценки результатов**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)  | Формы и методы  |
|---|---|
| 1   | 2   |
| <p><i>Уметь:</i><br/>оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями;</p>  | <p>практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа</p> |
| <p>ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;</p>  |   |
| <p>- проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;</p>   |   |
| <p>- - проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;<br/>составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.</p> |   |

|  |   |
|--|---|
| <b>Знания:</b>   |   |
| <p>сущность финансов, их функции и роль в экономике;</p>   | <p>практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа</p> |
| <p>принципы финансовой политики и финансового контроля;</p>  |   |
| <p>законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;</p>   |   |
| <p>основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;</p>   |   |
| <p>структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;</p>               |   |
| <p>цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;</p>  |   |
| <p>структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;</p>   |   |
| <p>виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг</p> |   |
| <p>кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;</p>   |   |

|  |  |
|--|--|
| <p>характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;</p>   | <p>Итоговая аттестация усвоенных знаний и усвоенных умений- дифференцированный зачет</p> |
| <p>особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.</p> |  |

## Вопросы к зачету по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит»

1. Сущность и функции денег
2. Понятие денежного обращения
3. Наличное и безналичное обращение
4. Денежная система Российской Федерации и ее элементы
5. Валютная система Российской Федерации
6. Конвертируемость валюты
7. Понятие кредита
8. Сущность кредита и его элементы
9. Классификация кредита по базовым признакам
10. Банковский кредит как форма кредитных отношений в экономике
11. Потребительский кредит
12. Государственный кредит
13. Коммерческие банки России
14. Функции коммерческих банков
15. Кредитная политика коммерческих банков
16. Кредитный договор
17. Инвестиционная деятельность и политика коммерческих банков
18. Банковская система Российской Федерации
19. Задачи и функции Центрального Банка России
20. Функции Сберегательного банка и его операции
21. Понятие «финансовая система»
22. Государственный бюджет
23. Понятие и функции государственного бюджета
24. Доходы и расходы государственного бюджета
25. Структура рынка ценных бумаг
26. Сущность фондовой биржи
27. Цели и задачи фондовых бирж
28. Денежная система России
29. Денежные реформы
30. Развитие кредитной системы в России
31. Виды денежных реформ
32. Денежная политика Банка России.