

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧПОУ

«Юридический колледж»

Т.И.Абдурахманова

«28» июня 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.06 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ»

По специальности среднего профессионального образования

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Базовый уровень подготовки

Квалификация – Операционный логист

Форма обучения - очная

Дербент

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Юридический колледж» (ЧПОУ «Юридический колледж»)

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Финансы , денежное обращение и кредит

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике» и может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный цикл в общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы направлено на достижение следующих *целей и задач*:

- формирование у обучающихся целостного представления о финансах как социально-экономической категории, о денежно-кредитной и финансовой системах государства, их роли в рыночной экономике;
- формирование у обучающихся умений оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, анализировать показатели, связанные с денежным обращением, операциями с ценными бумагами, государственной бюджетной системой и пр.;
- развитие у обучающихся понимания тех явлений и процессов, которые происходят сегодня в экономике страны, ее финансовых и социальных отношениях, их взаимосвязи.

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь*: оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;

- участвовать в анализе показателей, связанных с денежным обращением;
- участвовать в анализе структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать*:

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;
- структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования российской экономической системы.

- Изучение дисциплины способствует формированию у студентов следующих компетенций:

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
 - ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
 - ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
 - ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.
 - ПК 4.2. Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.
- СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 88 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 62 часа;
самостоятельная работа обучающегося 26 часов.

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	88
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	62
в том числе:	
аудиторные работы	30
практические занятия	32
контрольные работы	-
курсовой проект	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	80
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	80
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Финансы, денежное обращение и кредит

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
/	2	3	4
Раздел 1. Деньги.			
Тема 1.1. Деньги и денежное обращение.	<p>Сущность и функции денег. Виды денег. Понятие денежного обращения. Наличное и безналичное обращение, их единство и взаимосвязь. Закон денежного обращения. Денежная масса и скорость обращения денег. Понятие денежной системы. Основные типы и элементы денежной системы. Денежная система Российской Федерации и ее элементы.</p> <p>Инфляция, ее сущность и формы проявления. Особенности инфляционного процесса в Росси. Виды и типы инфляции</p>	3	1
	Практические занятия: СУЩНОСТЬ и функции денег - семинарское занятие	4	2,3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка рефератов по следующим темам:</p> <p>История происхождения денег.</p> <p>Формы и методы антиинфляционной политики.</p> <p>Методы денежно-кредитного регулирования экономики.</p> <p>Денежные знаки стран мира, дореволюционной России, СССР, стран СНГ</p>	3	
Тема 1.2. Денежные и валютные системы.	<p>Мировая валютная система и ее модификация. Валютная система РФ.</p> <p>Валютный курс, порядок его определения и регулирования.</p> <p>Конвертируемость валюты.</p> <p>Международные кредитные отношения. Внешняя задолженность Российской Федерации.</p>	3	1...
	<p>Практические занятия.</p> <p>Определение курса валют, курсовой разницы</p>	4	2,3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка конспектов лекций по следующим темам:</p> <p>Платежный баланс.</p>	3	

	Проблемы внешней задолженности России. Проблемы конвертируемости рубля.		
Раздел 2. Кредит и банки.			
Тема 2.1. Кредит и кредитная система.	<p>Понятие кредита. Необходимость кредита. Сущность кредита и его элементы. Кредит как форма движения ссудного капитала. Особенности и источники ссудного капитала. Структура рынка ссудных капиталов. Понятие ссудного процента и его значение. Основные критерии дифференциации процентных ставок. Основные принципы кредита. Функции кредита. Роль кредита в экономике.</p> <p>Классификация кредита по базовым признакам. Банковский кредит как наиболее распространенная форма кредитных отношений в экономике. Сроки погашения. Способы погашения и взимания ссудного процента. Наличие обеспечения. Целевое назначение. Категории заемщиков. Коммерческий кредит как одна из первых форм кредитных отношений в экономике. Формы векселей. Потребительский кредит как целевая форма кредитования физических лиц*. Государственный кредит и его признаки. Международный кредит и его классификация по базовым признакам. Ростовщический кредит как специфическая форма кредита</p>	4	1
	<p>Практические занятия:</p> <p>Расчет суммы начисленных процентов за пользование кредитом Расчет показателей кредитоспособности и платежеспособности предприятия</p>	4	2,3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Работа с основной и дополнительной литературой. Составление экономического кроссворда по теме «Развитие кредитного дела в России».</p>	3	
Тема 2.2. Коммерческие банки.	<p>Коммерческие банки России. Функции коммерческих банков. Виды банковских операций. Кредитная политика коммерческих банков. Организация и порядок кредитования. Принципы кредитования. Кредитный договор. Инвестиционная деятельность и политика коммерческих банков. Комиссионно посреднические операции коммерческих банков.</p>	2	1
Тема 2.3. Центральный банк.	<p>Банковская система РФ, ее структура и функции отдельных звеньев. Задачи и функции Центрального банка России. Роль Центрального банка России в регулировании денежно-кредитной системы. Функции Сберегательного банка и его операции. Виды вкладов и ценных бумаг Сберегательного банка.</p>	2	1
	<p>Практические занятия: Расчет процентного дохода от вклада денежных средств;</p>	4	2,3

	Расчет суммы начисленных процентов за пользование кредитом.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка сообщений по следующим темам: - Депозитная и кредитная политика ведущих коммерческих банков г. Москвы. - Участие банков в создании финансово-промышленных групп. - История развития банковского дела в России. - Организация безналичных расчетов	3	
Раздел 3. Финансы.			
Тема 3.1. Сущность финансов и структура финансовой системы .	Характеристика финансовой системы. Понятие «финансовая система». Основные звенья финансовой системы РФ.	2	1
Тема 3.2. Государственные финансы .	Государственный бюджет. Понятие и функции государственного бюджета. Доходы и расходы государственного бюджета. Состояние государственного бюджета. Способы покрытия бюджетного дефицита.	2	1
	Практическая работа: <i>Практическая работа № 3 «Расчёт структуры доходов и расходов государственного бюджета. Определение состояния государственного бюджета».</i>	4	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий по разделу «Финансы», работа с основной и дополнительной литературой, составление таблицы: ««Органы управления финансами в РФ и их задачи». Решение задач на определение состояния государственного бюджета, размера бюджетных дотаций, субсидий, субвенций.	3	
Раздел 4. Рынок ценных бумаг.			
Тема 4.1. Типы и виды ценных бумаг.	Понятие ценной бумаги. Классификация ценных бумаг. Основные виды ценных бумаг. Акции: условия выпуска, виды, правила выплаты дивидендов. Виды облигаций, их выпуск, доходы от облигаций. Сберегательные и депозитные сертификаты. Вексель, его виды и особенности. Производные ценные бумаги.	2	1
Тема 4.2. Основы функционирования рынка ценных бумаг	Структура рынка ценных бумаг. Характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг.	2	Г

	<p>Сущность фондовой биржи и ее значение для рыночной экономики. Формы бирж. Цель и задачи фондовых бирж. Требования, предъявляемые к фондовой бирже. Условия создания и деятельности фондовых бирж. Фондовые биржи в России, этапы их развития. Современная биржевая ситуация в России. Биржевая торговля. Виды биржевых сделок. Биржевые индексы и их место в биржевой торговле.</p>		
	<p>Практические занятия; Составление сравнительной характеристики различных ценных бумаг по степени доходности и риска. Расчет рыночной стоимости ценных бумаг. Определение суммы дивидендов по акциям.</p>	4	2,3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: подготовка рефератов: Работа с периодическими изданиями по следующим темам: Состояние рынка ценных бумаг и фондовых индексов. Фондовые биржи отдельных стран, история их развития. Паевые инвестиционные фонды и их развитие</p>	4	
Раздел 5. Эволюция денежного обращения и кредитной системы России			
<p>Тема 5.1. Становление денежной системы и эволюция денежного обращения России.</p>	<p>Чеканка монет на Руси Пепосмтгк-и гоадания единой общерусской денежной системы в XV в. Реформа Петра I Денежная политика при правлении Екатерины I Денежная политика Екатерины II Способы проведения реформы Денежная система России накануне первой мировой войны Денежное обращение военное время (1914-1917 гг.) Денежная политика временного правительства</p>	2	1
	<p>Практическая работа: составить таблицу по проведению денежной политики</p>	4	2.3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: подготовка конспектов лекций по разделу «Эволюция денежного обращения и кредитной системы России»</p>	4	
<p>Тема 5.2. Развитие кредитной системы России до 1917 г. и в</p>	<p>Развитие кредитной системы до 1917 года Особенности советского периода развития кредитной системы Реорганизация банковского дела на социалистических началах Банковская система накануне кредитной реформы Кредитная реформа 1930 - 32 гг</p>	2	1

советский период.	Кредитные отношения СССР в предвоенный период		
Тема 5.3. Банковская реформа переходного периода и становление современной кредитной системы России.	Виды денежных реформ и методы их проведения Формирование денежной системы переходного периода Денежное обращение России периода трансформационного спада Денежная политика Банка России в период депрессивной стабилизации Денежное обращение России в посткризисный период Банковское дело в годы НЭПа Банковская система в послевоенный период Изменение кредитной системы России с 1992 года	4	1
	Практические занятия: составление сравнительной характеристики до 1917 года и в советский период	4	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка конспектов лекций по темам: Роль Центрального банка России в регулировании денежно-кредитной системы. Функции Сберегательного банка и его операции. Инвестиционная деятельность и политика коммерческих банков. Ипотечное кредитование. Формирование современной системы ипотечных банков	3	
	Всего	88	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. —ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. —репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. —продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета финансов, денежного обращения и кредита

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

мультимедийная аппаратура :

- ноутбук - Lenovo 580,
- вебкамера Logitech веб тв
- проектор - HITACHI CPX5
- экран переносной

2.2. Учебно-дидактические средства преподавателя

Конспект лекций по изучаемым темам; задания обязательных контрольных работ по вариантам; подготовка тем рефератов-презентаций, контрольных вопросов для подготовки к промежуточной аттестации.

2.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:.

1 Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 434 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13969-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489654>

2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 366 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10231-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491482>

3. Дворецкая, А. Е. Деятельность кредитно-финансовых институтов : учебник для среднего профессионального образования / А. Е. Дворецкая. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 551 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-

14988-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

<https://urait.ru/bcode/492571>

4. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 434 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13969-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

<https://urait.ru/bcode/489654> **Дополнительные источники:**

1. Карпова, С.В. Основы маркетинга: учебник для СПО / под общ. Ред. С.В. Карповой. - М.: Издательство Юрайт, 2016. - 408с.

2. Ашмарина, Е.М. Финансовое право. Практикум: учебное пособие для СПО / под ред. Е.М. Ашмариной, Е.В. Тереховой. - М.: Издательство Юрайт, 2016. - 280с

4. 3. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 366 с.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4Л. Формы и методы контроля и оценки результатов

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы
1	2
<p><i>Уметь:</i> оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями;</p>	<p>практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа</p>
<p>ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;</p>	
<p>- проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;</p>	
<p>- - проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета; составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.</p>	

Знания:	
сущность финансов, их функции и роль в экономике;	<p>практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа</p>
принципы финансовой политики и финансового контроля;	
законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;	
основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;	
структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;	
цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;	
структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;	
виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг	
кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;	

<p>характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;</p>	<p>Итоговая аттестация усвоенных знаний и усвоенных умений- дифференцированный зачет</p>
<p>особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.</p>	

Вопросы к зачету по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит»

1. Сущность и функции денег
2. Понятие денежного обращения
3. Наличное и безналичное обращение
4. Денежная система Российской Федерации и ее элементы
5. Валютная система Российской Федерации
6. Конвертируемость валюты
7. Понятие кредита
8. Сущность кредита и его элементы
9. Классификация кредита по базовым признакам
10. Банковский кредит как форма кредитных отношений в экономике
11. Потребительский кредит
12. Государственный кредит
13. Коммерческие банки России
14. Функции коммерческих банков
15. Кредитная политика коммерческих банков
16. Кредитный договор
17. Инвестиционная деятельность и политика коммерческих банков
18. Банковская система Российской Федерации
19. Задачи и функции Центрального Банка России
20. Функции Сберегательного банка и его операции
21. Понятие «финансовая система»
22. Государственный бюджет
23. Понятие и функции государственного бюджета
24. Доходы и расходы государственного бюджета
25. Структура рынка ценных бумаг
26. Сущность фондовой биржи
27. Цели и задачи фондовых бирж
28. Денежная система России
29. Денежные реформы
30. Развитие кредитной системы в России
31. Виды денежных реформ
32. Денежная политика Банка России.