

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧПОУ

«Юридический колледж»

Т.И.Абдурахманова

« 28 » июня 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОП.10 ОСНОВЫ ЛОГИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

По специальности среднего профессионального образования

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Базовый уровень подготовки

Квалификация – Операционный логист

Форма обучения - очная

Дербент

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Юридический колледж» (ЧПОУ «Юридический колледж»)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Основы логистической деятельности»**

**Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Основы логистической деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК.1.1, ПК 1.2, ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.3.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

**Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код <sup>54</sup> ПК, ОК	Умения	Знания
ПК.1.1 ПК 1.2 ПК.2.1 ПК.3.1 ПК.3.2 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	планировать и организовывать работу подразделения, применяя логистический подход; применять в профессиональной деятельности приемы логистики; принимать эффективные решения, используя методологию логистики; учитывать особенности логистики в области профессиональной деятельности	сущность и характерные черты современной логистики; методы и функции логистики; принципы логистики; виды логистики и их характерные черты; основные направления и этапы управления потоками в логистике; принципы функционирования и управления логистической цепью; функциональные подсистемы логистики; логистические концепции и технологии; нормативно-правовое регулирование логистической деятельности

<sup>54</sup> Приводятся коды ОК, ПК, личностных результатов, которые необходимы для освоения данной дисциплины. Личностные результаты определяются преподавателем в соответствии с Рабочей программой воспитания.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	80
<b>Аудиторные занятия</b>	56
в т. ч.:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	24
<i>Самостоятельная работа</i> <sup>55</sup>	24
<b>Промежуточная аттестация</b>	

---

<sup>55</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

## Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций формированию которых способствует
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Концепция логистики</b>				
<b>Тема 1.1. Введение</b>	Содержание учебного материала	4	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 1.9
	1. Цели, задачи, основные понятия, 2. функции логистики. Логистика в 3. мировой экономике. Развитие логистики в Российской Федерации			
	Самостоятельная работа обучающихся Подборка материала и составление тезисов по вопросу «Этапы развития логистики»	5		
<b>Тема 1.2. Методы логистики</b>	Содержание учебного материала	4	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 1.9
	1. Методы логистики: назначение, классификация. 2. Анализ полной стоимости в логистике. 3. Метод ABC. Моделирование в логистике			
	Практические занятия Расчет стоимости транспортировки товаров на основе анализа полной стоимости Выбор территориально удаленного поставщика на основе анализа полной стоимости	4		
<b>Тема 1.3. Логистические системы</b>	Содержание учебного материала	4	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 1.9
	1. Понятие системы, понятие логистической системы, виды логистических систем, логистические каналы, цепи, схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков			
	Самостоятельная работа обучающихся Систематизация, обобщение материала и подготовка сообщения по теме «Логистические каналы цепи в торговле»	5		
<b>Раздел 2. Функциональные подсистемы логистики</b>				
<b>Тема 2.1. Закупочная логистика</b>	Содержание учебного материала	4	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 1.9
	1. Сущность и задачи закупочной логистики. Задачи выбора поставщиков в логистике 2.			
	Практические занятия Оценка поставщиков и выбор партнера для сотрудничества	4		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 1.9
	Самостоятельная работа обучающихся Систематизация, обобщение материала и подготовка сообщения по теме «Закупочная логистика и маркетинг на предприятии»	4		

<b>Тема 2.2. Производственная логистика</b>	Содержание учебного материала			2	
	1.	Понятие, задачи производственной логистики, понятие тянущих и толкающих систем			
	Самостоятельная работа обучающихся		5		
<b>Тема 2.3. Распределительная логистика</b>	Содержание учебного материала		4	2	
	1.	Понятие, задачи, функции распределительной логистики			
	Практические занятия		4		
	Определение месторасположения склада на обслуживаемой территории				
<b>Тема 2.4. Транспортная логистика</b>	Содержание учебного материала		4	2	
	1.	Понятие, задачи транспортной логистики.			
	2.	Организация транспортирования материальных потоков			
<b>Тема 2.5. Информационная логистика</b>	Практические занятия		4		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 1.9
	Составление маршрутов и графиков доставки товаров автомобильным транспортом, анализ схем доставки товаров				
	Содержание учебного материала		4	2	
	1.	Понятие, виды, информационные потоки в торговле. Информационные системы. Штриховое кодирование			
<b>Тема 2.6. Складская логистика</b>	Практические занятия		4		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ПК 1.9
	Составление схемы внешнего и внутреннего информационного потока в торговом предприятии				
	Содержание учебного материала		4	2	
	1.	Склад в системе товародвижения. Логистический процесс на складе.			
	2.	Классификация складов.			
	3.	Современные складские технологии.			
	Практические занятия		4		
Определение размеров технологических зон складов. Размещение товаров на складе (складская логистика).					
Самостоятельная работа обучающихся		5			
Подборка материала по теме «Логистические издержки на складе и формирование материального потока на складе с учетом издержек»					
<b>Всего</b>			<b>80</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Анализа логистической деятельности», оснащенный оборудованием: доска учебная, рабочее место преподавателя, столы, стулья (по числу обучающихся), техническими средствами: компьютер с доступом к интернет-ресурсам, средства визуализации, наглядные пособия.

#### **Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

#### **Основная литература:**

1. Цифровая логистика : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 573 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06082-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531777>
2. Логистика : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 252 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16993-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532170>
3. Управление запасами: многофакторная оптимизация процесса поставок : учебник для среднего профессионального образования / Г. Л. Бродецкий, В. Д. Герами, А. В. Колик, И. Г. Шидловский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10776-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517345>

#### **Дополнительная литература:**

1. Управление запасами: многофакторная оптимизация процесса поставок : учебник для среднего профессионального образования / Г. Л. Бродецкий, В. Д. Герами, А. В. Колик, И. Г. Шидловский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10776-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517345>

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ



Результаты обучения <sup>56</sup>	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p><u>Знать:</u>            сущность и характерные черты современной логистики;            методы и функции логистики;            принципы логистики;            виды логистики и их характерные черты;            основные направления и этапы управления потоками в логистике;            принципы функционирования и управления логистической цепью;            функциональные подсистемы логистики;            логистические концепции и технологии;            нормативно-правовое регулирование логистической деятельности</p>	<p>демонстрирует знание сущности и характерных черт современной логистики;            демонстрирует знание методов и функций логистики;            демонстрирует знание принципов логистики;            демонстрирует знание видов логистики и их характерных черт;            демонстрирует знание основных направлений и этапов управления потоками в логистике;            демонстрирует знание принципов функционирования и управления логистической цепью;            демонстрирует знание основ функциональных подсистем логистики;            демонстрирует знание логистических концепций и технологий;            демонстрирует знание нормативно-правового регулирования логистической деятельности</p>	<p>Устный опрос.            Тестирование.            Контрольные работы.            Проверочные работы.            Оценка выполнения практического задания</p>
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p><u>Уметь:</u>            планировать и организовывать работу подразделения, применяя логистический подход;            применять в профессиональной деятельности приемы логистики;            принимать эффективные решения, используя методологию логистики;            учитывать особенности логистики в области профессиональной деятельности</p>	<p>демонстрирует умение планировать и организовывать работу подразделения, применяя логистический подход;            демонстрирует умение применять в профессиональной деятельности приемы логистики;            демонстрирует умение принимать эффективные решения, используя методологию логистики;            демонстрирует умение учитывать особенности логистики в области профессиональной деятельности</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.            Оценка результата выполнения практических работ.            Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач</p>

<sup>56</sup> Личностные результаты обучающихся учитываются в ходе оценки результатов освоения учебной дисциплины.