

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧПОУ

«Юридический колледж»

Г.И.Абдурахманова

«28» июня 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.В. 16 ЛОГИСТИЧЕСКОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ»

По специальности среднего профессионального образования

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Базовый уровень подготовки

Квалификация – Операционный логист

Форма обучения - заочная

Дербент

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Юридический колледж» (ЧПОУ «Юридический колледж»)

## СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:	5
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:	7
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Логистическое администрирование

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО): 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

Программа учебной дисциплины может быть использована как часть дополнительных профессиональных образовательных программ в рамках повышения квалификации специалистов среднего звена.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

дисциплина входит в профессиональный цикл в общепрофессиональные дисциплины.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов знания в области логистического управления по достижению стратегических, тактических и оперативных целей логистической системы предприятия (организации).

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с сущностью и особенностями логистического менеджмента;
- изучить методы, модели и подходы к принятию управленческих решений по достижению целей логистической системы.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- строить организационные структуры логистических систем, процесс логистического планирования;
- управлять конфликтами в организации.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- организационные аспекты логистического менеджмента;
- классификацию основных методов и приемов логистического анализа;
- этапы процесса логистического планирования.

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 98 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 90 часов.

В результате освоения программы обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.

ПК 1.4. Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.

ПК 1.5. Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.

ПК 2.1. Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

ПК 2.2. Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.

ПК 2.3. Использовать различные модели и методы управления запасами.

ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.

ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).

ПК 4.4. Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	98
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	8
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	6
контрольные работы	-
курсовой проект	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	90
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	90
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Логистическое администрирование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Организационные аспекты логистического менеджмента</b>			
Тема 1.1. Логистическое управление предприятием (организацией)	<p><b>Содержание учебного материала</b> Администрирование логистической системы. Основные вопросы разработки стратегического плана логистики. Алгоритм оптимизации организационной структуры. Типовые организационные структуры предприятий</p> <p><b>Практические работы</b> Создание эффективной организационной структуры логистической системы</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка конспектов лекций по следующим темам: Типичные ошибки при создании и изменении организационной структуры Иерархический тип структур управления (линейно-функциональная, линейно-штабная, дивизионная) Органический тип структур управления (проектная, матричная (программно-целевая), бригадная) Многомерная организационная структура</p>	20	3
Тема 1.2. Процесс интегрированного оперативного логистического планирования	<p><b>Содержание учебного материала</b> Цели и задачи интегрированного планирования. Этапы интегрированного планирования. Стратегическое управление логистикой. Этапы разработки логистической стратегии. Стадии процесса логистического стратегического управления</p> <p><b>Практические работы</b> Разработка логистической стратегии организации (предприятия)</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с основной и дополнительной литературой. Составление кроссворда по следующим темам: Процедура разработки логистической стратегии Виды стратегий. Виды диверсификации Системные исследования в логистике</p>	20	3
Тема 1.3. Логистическая межфункциональная и межорганизационная координация	<p><b>Содержание учебного материала</b> Этапы управления конфликтами в организационных структурах. Межфункциональная логистическая координация. Межорганизационная логистическая координация. Типичные конфликтные ситуации между подразделениями фирмы по параметрам, относящимся к логистике</p>		2
	<p><b>Практические работы</b> Выявление типов конфликта на основе анализа конкретной конфликтной ситуации</p>	2	3



	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка докладов по тематике: Основные структурные элементы конфликта в организации Динамика развития конфликтов в организации Формы управления конфликтами в организации Стратегии поведения руководителя в ходе конфликта	20	3
<b>Раздел 2. Организационно-методические основы создания системы контроллинга</b>			
Тема 2.1. Контроллинг ЛС	<b>Содержание учебного материала</b> Сущность, задачи и функции контроллинга. Роль контроллинга в системе управления предприятием. Организационно-методические основы создания системы контроллинга	1	1
	<b>Практические работы</b> Разработка сбалансированной системы показателей		3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка конспектов лекций по следующим темам: Концепция контроллинга. Инструменты контроллинга Информационное обеспечение контроллинга Сущность стратегического и оперативного контроллинга Место службы контроллинга в организационной структуре предприятия Информационные потоки на предприятии в системе контроллинга	15	2
Тема 2.2. Логистический анализ и аудит	<b>Содержание учебного материала</b> Функции логистического анализа и аудита. Классификация логистического анализа. Виды аудита	1	2
	<b>Практические работы</b> Логистический анализ финансовых ресурсов организации (предприятия)	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с основной и дополнительной литературой. Составление кроссворда по следующим темам: Основные задачи логистического анализа. Измерение результатов логистического менеджмента Виды аудита логистического менеджмента	15	2
	Итого	98	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. усїю УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЗЛ. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета междисциплинарных курсов, лаборатории компьютеризации профессиональной деятельности, Учебный центр логистики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: мультимедийная аппаратура :

- ноутбук - Lenovo 580,
- вебкамера Logitech веб тв
- проектор - HITACHI CPX5
- экран стационарный

#### **3.2. Учебно-дидактические средства преподавателя**

Конспект лекций по изучаемым темам; задания обязательных контрольных работ по вариантам; подготовка тем рефератов-презентаций, контрольных вопросов для подготовки к промежуточной аттестации.

#### **3.3. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература:**

*1. Масалова, Ю. А.* Маркетинг персонала : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. А. Масалова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 321 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15108-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

URL: <https://urait.ru/bcode/519939>

*2. Управление качеством : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Г. Зекунов [и др.] ; под редакцией А. Г. Зекунова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 460 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11826-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —*

URL: <https://urait.ru/bcode/531535>

3. Управление запасами: многофакторная оптимизация процесса поставок : учебник для среднего профессионального образования / Г. Л. Бродецкий, В. Д. Герами, А. В. Колик, И. Г. Шидловский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10776-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517345>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строить организационные структуры логистических систем, процесс логистического планирования;</li> <li>- управлять конфликтами в организации.</li> </ul>	<p>Практические занятия Индивидуальные задания Контрольные работы Тесты</p>
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организационные аспекты логистического менеджмента;</li> <li>- классификацию основных методов и приемов логистического анализа;</li> <li>- этапы процесса логистического планирования.</li> </ul>	<p>Практические занятия Индивидуальные задания Контрольные работы Тесты</p>