

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧПОУ

«Юридический колледж»

Г.И.Абдурахманова

«28» июня 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.В. 15УПРАВЛЕНИЕ ЦЕЛЯМИ ПОСТАВОК»

По специальности среднего профессионального образования

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Базовый уровень подготовки

Квалификация – Операционный логист

Форма обучения - очная

Дербент

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Юридический колледж» (ЧПОУ «Юридический колледж»)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:	5
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Управление цепями поставок

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО): 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

Программа учебной дисциплины может быть использована как часть дополнительных профессиональных образовательных программ в рамках повышения квалификации специалистов среднего звена.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

дисциплина входит в профессиональный цикл в общепрофессиональные дисциплины.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов знания в области обеспечения организации требуемыми ресурсами, включающего все взаимосвязанные виды деятельности по управлению закупками и поставщиками с максимальной экономической эффективностью. Для достижения поставленной цели необходимо выполнение следующих основных задач:

- ознакомить студентов с сущностью и особенностями управления поставками;
- изучить методы, модели и подходы к управлению запасами и повышению уровня обслуживания.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- анализировать существующую систему управления цепи поставок на реальном предприятии;
- вносить предложения по оптимизации управления существующих цепей поставок;
- составлять план построения системы управления цепями поставок на реальном предприятии и давать рекомендации по его осуществлению на практике.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- роль управления цепями поставок в деятельности предприятий и организаций;
- современные тенденции управления цепями поставок на предприятиях в России и за рубежом;
- основные термины и понятия управления цепями поставок;
- способы организации межфирменной координации и кооперации логистической деятельности предприятий;
- системы интегрированного управления и координации цепей поставок: «точно вовремя», VMI, QR, ECR и другие.

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 98 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

В результате освоения программы обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.

ПК 1.3. Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.

ПК 1.4. Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.

ПК 2.4. Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.

ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.

ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.

ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.

ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.

ПК 4.2. Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	98
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	70
в том числе:	
Теоретические занятия	50
практические занятия	20
контрольные работы	-
курсовой проект	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	28
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Управление цепями поставок

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1.1. Введение в логистику	<b>Содержание учебного материала</b> Сущность логистики. Объекты и предмет исследования и управления в логистике. Принципы логистики. Логистическая система. Классификация логистических систем. Логистическая цепь, канал, сеть, процесс, цикл	8	1,2
	<b>Практические работы</b> Выявление логистических методов и принципов в работе организации (предприятия)	3	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка докладов по тематике: История развития логистики Место логистики на предприятии Перспективы развития логистики в России Понятие и основные характеристики материального потока Сервисные потоки. Основные характеристики Финансовый поток. Основные характеристики Информационные потоки. Классификация информационных потоков Логистическая операция. Классификация логистических операций	4	2
Тема 1.2. Механизмы закупочной логистики	<b>Содержание учебного материала</b> Управление закупками. Определение, цели. Основные направления снижения затрат на закупки. Управление процессом поставок. Эффективность закупочных операций. Контроль и анализ процесса закупок	7	2
	<b>Практические работы</b> Выбор надежного поставщика	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с основной и дополнительной литературой. Составление кроссворда по следующим темам: Изучение товарного рынка Поиск поставщиков Правовые основы закупок Управление поставками	4	2
Тема 1.3 Механизмы производственной логистики	<b>Содержание учебного материала</b> Сущность и задачи производственной логистики. Системы управления материальными потоками на производстве (тянущая система, толкающая система). Планирование потребности в материалах MRP 1, MRP 11, JIT, KANBAN. Логистическая технология «Lean production»	7	2
	<b>Практические работы</b> Сравнительная характеристика тянущей и толкающей систем на производстве	3	2



	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Работа с основной и дополнительной литературой. Работа над индивидуальными проектами по темам:  Управление логистической системой на предприятии  Перспективы развития производственной логистики  Качественная и количественная гибкость</p>	4	2
Тема 1.4. Управление запасами	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Цели создания запасов. Концепции управления запасами. Классификация запасов. Состав затрат, связанных с управлением запасами. Известные логистические модели управления запасами. Суть методов ABC и XYZ. Нормативный подход к управлению запасами</p>	7	2
	<p><b>Практические работы</b>  Разбор моделей управления запасами. Решение задач по управлению запасами</p>	3	3
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  Составление конспекта лекции по теме 1.4. Работа с основной и дополнительной литературой.  Подготовка докладов по тематике:  Положительная роль запасов  Отрицательная роль запасов  Модель управления запасами с фиксированным периодом  Модель управления запасами с фиксированным объемом</p>	4	3
Тема 1.5. Планирование деятельности цепи поставок	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Классификация и взаимосвязь основных уровней принятия решений. Виды стратегий управления цепями поставок. Этапы стратегического планирования. Tактический уровень принятия решений в управлении цепями поставок. Оперативный уровень принятия решений в управлении цепями поставок. Координация и интеграция логистической деятельности в цепях поставок</p>	7	2
	<p><b>Практические работы</b>  Методы оптимизации управленческих решений</p>	3	3
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  Работа с основной и дополнительной литературой. Работа над индивидуальными проектами по темам:  Основные области принятия решений на стратегическом уровне: географическое распределение мощностей, производство и дистрибуция, управление запасами, транспортная логистика, информация, аутсорсинг  Проблема неопределенности в управлении цепями поставок  Особенности планирования деятельности международных логистических систем</p>	4	3
Тема 1.6. Контроллинг цепи потока во к	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Назначение контроллинга цепей поставок. Состав задач контроллинга логистики. Общая схема процедуры контроллинга ключевых бизнес-процессов цепи поставок. Сбалансированная система показателей (BSC) логистики. Идентификация логистических бизнес-процессов</p>	7	2

	<b>Практические работы</b> Разработка показателей эффективности бизнес-процесса	3	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспекта лекции по теме 1.6. Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка докладов по тематике: Интегральный показатель оценки качества логистического сервиса - процент «совершенных заказов» Признаки ключевых логистических бизнес-процессов. Средства моделирования логистических бизнес-процессов Стандартизированная модель цепи поставок - SCOR, разработанная Советом по цепям поставок США Особенности в проведении контроллинга международных логистических цепей	4	1,2
Тема 1.7. Управление продуктом в цепях поставок	<b>Содержание учебного материала</b> Прогнозирование и планирование спроса. Разработка планов производства. Управление запасами. Управление закупками и распределением	7	2
	<b>Практические работы</b> Методы прогнозирования и планирования спроса	3	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление конспекта лекции по теме 1.4. Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка докладов по тематике: Управление устойчивостью цепей поставок. Управление цепями ценности как концепция управления предприятиями Управление цепями ценности как вид управленческой деятельности Пути оптимизации логистических издержек в цепочках ценности	4	2
	Итого	98	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета междисциплинарных курсов, лаборатории компьютеризации профессиональной деятельности, Учебный центр логистики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: мультимедийная аппаратура:

- ноутбук - Lenovo 580,
- вебкамера Logitech веб тв
- проектор - HITACHI CPX5
- экран стационарный

#### 3.2. Учебно-дидактические средства преподавателя

Конспект лекций по изучаемым темам; задания обязательных контрольных работ по вариантам; подготовка тем рефератов-презентаций, контрольных вопросов для подготовки к промежуточной аттестации.

#### 3.3. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основная литература:

1. *Лукинский, В. С.* Логистика и управление цепями поставок : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. С. Лукинский, В. В. Лукинский, Н. Г. Плетнева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 359 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10259-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517660>
2. Управление запасами: многофакторная оптимизация процесса поставок : учебник для среднего профессионального образования / Г. Л. Бродецкий, В. Д. Герами, А. В. Колик, И. Г. Шидловский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10776-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517345>

### КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов,

исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- оптимизировать существующую систему цепи поставок на реальном предприятии;</li><li>- вносить предложения по оптимизации явления существующих цепей поставок;</li><li>- составлять план построения системы управления цепями поставок на реальном предприятии и давать рекомендации по его осуществлению на практике.</li></ul>	<p>Практические занятия Индивидуальные задания Контрольные работы Тесты</p>
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- цель управления цепями поставок в деятельности предприятий и организаций;</li><li>- современные тенденции управления цепями поставок на предприятиях в России и за рубежом, условные термины и понятия управления цепями поставок;</li><li>- способ организации межфирменной кооперации и кооперации логистической деятельности предприятий;</li><li>- основные темы интегрированного управления и кооперации цепей поставок: «точно в срок», VMI, QR, ECR и другие.</li></ul>	<p>Практические занятия Индивидуальные задания Контрольные работы Тесты</p>