

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧПОУ

«Юридический колледж»

Т.И. Абдурахманова

«28» июня 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

Для специальности

40.02.02 «ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Квалификация выпускника: Юрист

Форма обучения - очная

Дербент

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Юридический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **ОУД.01 «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОУД.01. является обязательной частью базовых дисциплины примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 01, ОК 04, ОК05, ОК06, ОК09, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	<p>-осуществлять речевой самоконтроль</p> <p>оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;</p> <p>анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;</p> <p>-проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;</p> <p>-извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации;</p> <p>применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;</p> <p>-соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;</p> <p>соблюдать нормы речевого поведения различных сферах и ситуациях общения.</p>	<p>-связь языка и истории; культуры русского и других народов;</p> <p>-смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;</p> <p>-основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;</p> <p>-орфоэпические, лексические, грамматические и пунктуационные нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	117
в том числе:	
теоретическое обучение	40
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	38
Самостоятельная работа	39
Промежуточная аттестация: экзамен	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
1-й семестр			
Раздел 1. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография			
Тема 1.1. Фонетические единицы.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 09 <i>ЛР1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8,</i>
	Фонетические единицы. Звук и фонема. Открытый и закрытый слоги. Соотношение буквы и звука. Фонетическая фраза. Ударение словесное и логическое. Роль ударения в стихотворной речи. Интонационное богатство русской речи. Фонетический разбор слова.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	1	
	Фонетический разбор предложений		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
1 Закономерности функционирования фонетической системы русского языка. Наблюдение над выразительными средствами фонетики			
Тема 1.2. Орфоэпические нормы	Содержание учебного материала	1	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 09 <i>ЛР1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8,</i>
	Благозвучие речи. Звукопись как изобразительное средство. Ассонанс, аллитерация.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы		
Самостоятельная работа обучающегося	-		
Тема 1.3. Орфография	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 09 <i>ЛР1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8,</i>
	Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных.		
	Употребление буквы <i>ь</i> . Правописание <i>о/е</i> после шипящих и <i>ц</i>		
	Правописание приставок на <i>з- /с-</i> . Правописание <i>и/ы</i> после приставок.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы	2	
Орфография и пунктуация в художественной литературе.			

	Фонетический, орфоэпический и графический анализ слова.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающегося	-	
Раздел 2. Лексикология и фразеология			
Тема 2.1 Лексическое значение слов	Содержание учебного материала:	3	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 09 <i>ЛР1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8,</i>
	Слово в лексической системе языка. Лексическое и грамматическое значение слова. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова. Метафора, метонимия как выразительные средства языка. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление. Изобразительные возможности синонимов, антонимов, омонимов, паронимов. Контекстуальные синонимы и антонимы. Градация. Антитеза.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление. Изобразительные возможности синонимов, антонимов, омонимов, паронимов. Контекстуальные синонимы и антонимы. Градация. Антитеза.		
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающегося	-		
Тема 2.2 Лексика	Содержание учебного материала	1	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 09 <i>ЛР1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8,</i>
	Составление связного высказывания с использованием заданных лексем, в том числе на лингвистическую тему		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающегося	-	
Тема 2.3 Фразеология	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 09 <i>ЛР1, ЛР 2, ЛР 5,</i>
	Фразеологизмы. Отличие фразеологизма от слова. Употребление фразеологизмов в речи. Афоризмы. Лексические и фразеологические словари. Лексические нормы.		

	Лабораторные работы	-	<i>ЛР 8,</i>
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Лексические ошибки и их исправление. Ошибки в употреблении фразеологических единиц и их исправление		
Раздел 3 Морфемика, словообразование орфография			
Тема 3.1 Морфема	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 09 <i>ЛР1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8,</i>
	Морфемный анализ слов.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Синонимия и антонимия морфем.	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающегося:	-	
Тема 3.2 Словообразование	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 09 <i>ЛР1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8,</i>
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающегося: Способы словообразования. Словообразование знаменательных частей речи.	2	
Тема 3.3 Орфография	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 09 <i>ЛР1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8,</i>
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	1. Составление текстов (устных и письменных) с использованием однокоренных слов, слов одной структуры.		
	2. Словообразовательный, этимологический анализ для понимания внутренней формы слова, наблюдения за историческими процессами.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающегося: Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов. Этимологии.	2	
Раздел 4.	Содержание учебного материала		

Морфология Тема 4.1 Имя существительное	Практические занятия		ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 09 <i>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8,</i>
	Грамматические признаки слова. Знаменательные и незнаменательные части речи и их роль в построении текста. Основные выразительные средства морфологии. Лексико-грамматические разряды имен существительных. Род, число, падеж существительных. Склонение имен существительных.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Сопоставление лексического и грамматического значения слов. Наблюдение над значением словоформ разных частей речи и их функциями в тексте.		
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающегося	2		
Правописание окончаний имен существительных. Правописание сложных существительных. Морфологический разбор имени существительного. Употребление форм имен существительных в речи			
Итоговая контрольная работа за 1 семестр.			
2-й семестр			
Тема 4.2 Имя прилагательное	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 09 <i>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8,</i>
	Лексико-грамматические разряды имен прилагательных. Степени сравнения имен прилагательных. Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных.		
	Правописание сложных прилагательных..		
	Лабораторная работа	-	
	Практическая работа	2	
	Анализ и характеристика общего грамматического значения, морфологических и синтаксических признаков имен прилагательных.		
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающегося	2	
Морфологический разбор имени прилагательного. Употребление форм имен прилагательных в речи			
Тема 4.3 Имя числительное	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02
	Лексико-грамматические разряды имен числительных. Правописание числительных.		

	Морфологический разбор имени числительного. Употребление числительных в речи. Сочетание числительных <i>оба, обе, двое, трое</i> и других с существительными разного рода.		ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 09 <i>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8,</i>
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающегося Образование числительных с помощью различных словообразовательных моделей и способов словообразования и словоизменения	2	
Тема 4.4 Местоимение	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 09 <i>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8,</i>
	Значение местоимения. Лексико-грамматические разряды местоимений. Правописание местоимений. Морфологический разбор местоимения. Употребление местоимений в речи. Местоимение как средство связи предложений в тексте. Синонимия местоименных форм.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Значение местоимения. Лексико-грамматические разряды местоимений. Правописание местоимений. Морфологический разбор местоимения. Употребление местоимений в речи.		
	Контрольные работы по теме : «Именные части речи»		
	Самостоятельная работа обучающегося Местоимение как средство связи предложений в тексте. Синонимия местоименных форм.	2	
Тема 4.5 Глагол	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 09 <i>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8,</i>
	Грамматические признаки глагола. Правописание суффиксов и личных окончаний глагола. Правописание не с глаголами. Морфологический разбор глагола. Употребление форм глагола в речи. Употребление в художественном тексте одного времени вместо другого, одного наклонения вместо другого с целью повышения образности и эмоциональности.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	1	
	Составление словосочетаний, предложений, текстов (устных и письменных) с использованием нужной словоформы с учетом различных типов и стилей речи.		
	Контрольные работы	-	

	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Синонимия глагольных форм в художественном тексте		
Тема 4.6 Причастие как особая форма глагола	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 09 <i>ЛР1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8,</i> ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 09 <i>ЛР1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8,</i>
	Образование действительных и страдательных причастий. Правописание суффиксов и окончаний причастий.. Причастный оборот и знаки препинания в предложении с причастным оборотом. Морфологический разбор причастия. Употребление причастий в текстах разных стилей. Синонимия причастий. Использование причастий и причастных оборотов в речи.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Морфологический разбор причастия. Употребление причастий в текстах разных стилей. Синонимия причастий. Использование причастий и причастных оборотов в речи.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Правописание не с причастиями. Правописание -н- и -нн- в причастиях и отглагольных прилагательных			
Тема 4.7 Деепричастие как особая форма глагола	Содержание учебного материала	2	
	Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. Правописание не с деепричастиями. Деепричастный оборот и знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом. Особенности построения предложений с деепричастиями. Синонимия деепричастий.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	1	
	Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. Правописание не с деепричастиями. Деепричастный оборот и знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом..		
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 4.8 Наречие	Содержание учебного материала	1	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06
	Грамматические признаки наречия. Степени сравнения наречий. Правописание наречий. Отличие наречий от слов-омонимов.		
	Лабораторные работы	-	

	Практические занятия	-	ОК 07, ОК 09 <i>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8,</i>
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Особенности построения предложений с деепричастиями. Синонимия деепричастий		
Тема 4.9 Слова категории состояния.	Содержание учебного материала	1	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 09 <i>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8,</i>
	Группы слов категории состояния. Отличие слов категории состояния от слов-омонимов. Составление словосочетаний, предложений, текстов (устных и письменных) с использованием слов категории состояния		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.10 Служебные части речи	Содержание учебного материала	1	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 09 <i>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8,</i>
	Составление словосочетаний, предложений с использованием предлогов, союзов и слов-омонимов. Служебные части речи как средство выразительности.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Употребление предлогов, союзов, частиц, междометий в речи.		
Раздел 5. Синтаксис и пунктуация			
Тема 5.1 Словосочетание	Содержание учебного материала	1	
	Словосочетание: строение, нормы построения, виды связи слов. Синонимия словосочетаний. Признаки и особенности употребления словосочетаний.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Синтаксический разбор словосочетаний.		
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся	4		
	Словосочетание: строение, нормы построения, виды связи слов. Синонимия словосочетаний. Признаки и особенности употребления словосочетаний. Синонимия словосочетаний. Синтаксический разбор словосочетаний.		
Тема 5.2	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02

Простое предложение.	Признаки и особенности употребления словосочетаний. Синонимия словосочетаний. Синтаксический разбор словосочетаний. Грамматическая основа простого двусоставного предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Согласование сказуемого с подлежащим. Второстепенные члены предложения.		ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 09 <i>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8,</i>
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	Составление схем простых предложений и составление предложений по схемам. Синтаксическая синонимия: двусоставное/односоставное предложение. Синтаксический и пунктуационный разбор простого предложения.		
	Односоставное и неполное предложение. Односоставные предложения с главным членом в форме подлежащего. Односоставные предложения с главным членом в форме сказуемого. Синонимия односоставных предложений. Предложения односоставные и двусоставные как синтаксические синонимы		
	Контрольные работы	-	
Тема 5.3 Односложное простое предложение	Содержание учебного материала	1	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 09 <i>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8,</i>
	Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Однородные и неоднородные определения. Употребление однородных членов предложения в разных стилях речи. Синонимика ряда однородных членов предложения с союзами и без союзов.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	Уточняющие члены предложения. Вводные слова и предложения. Отличие вводных слов от знаменательных слов-омонимом		
	Правила пунктуации в образцах письменных текстов. Анализа структуры и семантики простого предложения. Сложносочиненное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Синонимика сложносочиненных предложений с различными союзами. Употребление сложносочиненных предложений в речи.			

Раздел 6. Язык и речь. Функциональные стили речи.			
Тема 6.1 Язык и речь.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 09 <i>ЛР1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8,</i>
	Язык и речь. Виды речевой деятельности. Речевая ситуация и ее компоненты.		
	Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Язык и речь. Виды речевой деятельности. Речевая ситуация и ее компоненты. Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Язык и речь. Виды речевой деятельности. Речевая ситуация и ее компоненты. Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств			
Тема 6.2 Стили речи	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 09 <i>ЛР1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8,</i>
	Функциональные стили речи и их особенности. Научный и разговорный стили речи. Основные признаки, сфера использования. Анализ основных стилевых разновидностей письменной и устной речи. Определение типа, стиля, жанра текста. Анализ структуры текста.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	1	
	Анализ основных стилевых разновидностей письменной и устной речи. Определение типа, стиля, жанра текста. Анализ структуры текста.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Официально-деловой, публицистический, художественный стили речи. Признаки, назначение, основные жанры.		
Промежуточная аттестация экзамен			
	Всего:	117	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Русского языка и литературы» оснащенный оборудованием

- посадочные места по числу студентов
- рабочее место преподавателя
- рабочая доска
- комплект наглядных пособий по предмету «Русский язык» (учебники, словари разных типов, опорные конспекты-плакаты, стенды, карточки, тексты разных типов и стилей речи, художественная литература)

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор
- ноутбук
- экран
- интерактивная доска

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и /или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00832-6. — Текст : электронный
// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491228>
2. Голубева, А. В. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Голубева ; под редакцией А. В. Голубевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 386 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7623-6. — Текст : электронный
// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507425>
3. Лекант, П. А. Русский язык : справочник для среднего профессионального образования / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов ; под редакцией П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06698-2. — Текст : электронный
// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

<https://urait.ru/bcode/487326>

4. *Бортников, В. И.* Русский язык и культура речи. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Бортников, Ю. Б. Пикулева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 95 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07648-6. — Текст : электронный

// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494113>

5. Русский язык и культура речи : учебник для среднего профессионального образования / Г. Я. Солганик, Т. И. Сурикова, Н. И. Клушина, И. В. Анненкова ; под редакцией Г. Я. Солганика. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 239 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03835-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489631>

Дополнительные источники:

1. *Самсонов, Н. Б.* Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Б. Самсонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11324-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

URL: <https://urait.ru/bcode/491278>

2. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь : учебно-практическое пособие для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк [и др.] ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 525 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03886-6. — Текст : электронный

// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489776>

3. Русский язык. Сборник упражнений : учебное пособие для среднего профессионального образования / П. А. Лекант [и др.] ; под редакцией П. А. Леканта. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 314 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7796-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487325>

4. Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Ганапольская [и др.] ; под редакцией Е. В. Ганапольской, Т. Ю. Волошиновой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12286-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

— URL: <https://urait.ru/bcode/494688>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД. 01. «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p>Знание: - языковых норм литературного языка, - культуры речи, - основных единиц и уровней языка.</p>	<p>«Отлично»-теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко</p>	<p>Оценка редакторской работы текста. Оценка тестирования. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: сообщений. Оценка диктантов.</p>
<p>Знание: орфоэпических, лексических, грамматических и пунктуационных норм речевого поведения</p> <p>Знание: орфографических и пунктуационных норм современного русского литературного языка.</p>	<p>«Хорошо»- теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	<p>Оценка тестирования. Оценка сочинений Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: рефератов Оценка работы с карточками.</p>
<p>Умение: - определять требования к литературному языку, - правильного владения основами культуры речи, - различать основные единицы и уровни языка.</p> <p>Умение: правильно применять в практике общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка.</p> <p>Умение: соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.</p>	<p>«Удовлетворительно»- теоретическое содержание курса освоено частично, но проблемы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно»- Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Оценка тестирования. Оценка контрольных работ. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: докладов и рефератов..</p>