

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧПОУ

«Юридический колледж»

Т.И. Абдурахманова

«28» июня 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОУД.11 ГЕОГРАФИЯ»

Для специальности

40.02.02 «ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Квалификация выпускника: Юрист

Форма обучения - очная

Дербент

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования

40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Юридический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «География»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОУД.11 является базовой дисциплиной примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК1, ОК5, ОК 6, ОК 9.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	<ul style="list-style-type: none"> - проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; - использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях; - применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий; 	<ul style="list-style-type: none"> - основы современной географической науки, ее участие в решении важнейших проблем человечества; - системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве; - основные проблемы взаимодействия природы и общества, природные и социально-экономические аспекты экологических проблем

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	76
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в том числе:	
теоретическое обучение	34
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	17
Самостоятельная работа ¹	25
Промежуточная аттестация : Диф. зачет	

¹ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствию с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины «География»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	ОК,ПК ЛР	
1	2	3	4	
1-й семестр				
Раздел 1.	Общая экономико-географическая характеристика мира.			
Тема 1.1 Современная политическая карта мира.	Содержание учебного материала	6	ОК 01. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ЛР1- ЛР15	
	Понятие экономической – социальной географии ее предмет; Средства и методы получения информации. Многообразие стран современного мира; Международные отношения и политическая карта мира; Государственный строй стран мира; Политическая география.			
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия			2
	Составить систематизирующую таблицу «Государственный строй стран мира». Охарактеризовать политико-географическое положение страны (по выбору).			
	Контрольные работы			-
	Самостоятельные работы обучающихся			
Тема 1.2 География мировых природных ресурсов.	Содержание учебного материала	4	ОК 01. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ЛР1- ЛР15	
	Взаимодействие общества и природы. Мировые природные ресурсы. Ресурсообеспеченность Загрязнение окружающей среды.			
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия			2
	Оценить ресурсообеспеченность стран и регионов мира (по выбору).			
	Контрольные работы			-
	Самостоятельные работы обучающихся			-
Тема 1.3. География населения мира.	Содержание учебного материала	4	ОК 01. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ЛР1-	
	Численность и воспроизводство населения. Состав (структура) населения. Размещение и миграции населения. Городское и сельское население.			
	Лабораторные работы			-

	Практические занятия	2	ЛР10
	«Основные направления и причины внешних и внутренних миграций населения после Второй мировой войны»		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельные работы обучающихся	-	
Тема 1.4 Мировое хозяйство.	Содержание учебного материала	4	ОК 01. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ЛР1-ЛР9
	Топливо-энергетическая промышленность. Нефтяная, газовая, угольная промышленность. Электроэнергетика. Горнодобывающая, металлургическая промышленность. Химическая, лесная, легкая промышленность. Сельское хозяйство и рыболовство. География транспорта.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	Определение основных направлений международной торговли товарами и факторов, формирующих международную хозяйственную специализацию стран и регионов мира.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельные работы обучающихся	-	
Тема 1.5 Глобальные проблемы человечества	Содержание учебного материала	-	ОК 01. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ЛР1- ЛР15
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельные работы обучающихся	4	
Глобальные проблемы человечества. Глобальные прогнозы, гипотезы, проекты. Разработка проекта решения экологической, продовольственной, демографической проблем (по выбору).			
Раздел 2.	Региональная география.		ОК 01.
Тема 2.1 Северная Америка.	Содержание учебного материала	-	ОК 05.
	Лабораторные работы	-	ОК 06. ОК 09.

	Практические занятия Общая характеристика США. Макрорайоны США.	4	ЛР1- ЛР15
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельные работы обучающихся	2	
	Общая характеристика США. Макрорайоны США.		
Тема 2.2 Зарубежная Азия	Содержание учебного материала Общая характеристика Зарубежной Азии. Страны Зарубежной Азии (сравнительная характеристика по выбору).	4	ОК 01. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ЛР1-ЛР9
	Лабораторные работы		
	Практические занятия Составить характеристику основных сельскохозяйственных районов Китая, объяснить причины.	3	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельные работы обучающихся	6	
	Подготовка рефератов «Направление НТР» «Международная экономическая интеграция» «Основные модели мирового хозяйства» зработка презентаций, проектов к уроку.		
Тема 2.5 Африка.	Содержание учебного материала	4	ОК 01. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ЛР1- ЛР10
	Сравнительная характеристика США и Канады. Роль миграции в формировании американской нации. Рефераты: «История открытия Америки», «Быт и культура коренных жителей Америки».	-	
	Практические занятия Рефераты: «История открытия Америки», «Быт и культура коренных жителей Америки».	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельные работы обучающихся	5	
	Общая характеристика Африки. Северная Африка, Тропическая Африка, ЮАР. уппировка стран Африки по экономическим и географическим показателям.		

Тема 2.6 Австралия и Океания.	Содержание учебного материала	4	ОК 01. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ЛР1-ЛР10	
	Экономико-географический обзор Австралии. Островной мир Океании. Темы рефератов: «Уникальная природа Австралии», «Культура, быт и традиции жителей Океании».			
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия			-
	Контрольные работы			-
	Самостоятельные работы обучающихся			-
Тема 2.7 Россия в современном мире	Содержание учебного материала	4	ОК 01. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ЛР1- ЛР10	
	Общая характеристика Зарубежной Азии. Страна-субрегион –Китай. Страна-субрегион – Япония. Страна-субрегион – Индия.			
	Лабораторные работы			-
	Практические занятия			-
	Контрольные работы			-
	Самостоятельные работы обучающихся			8
	Подготовка рефератов «Народы мира» «Языковые семьи» «Управление воспроизводством населения»			
	Подбор статистического материала			
Подбор информационного материала для уголка географии.				
Итоговая аттестация	Диф. зачет			
Всего		76		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

наличия учебного кабинета «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Атлас - экономическая и социальная география мира» - 8 шт.;
- комплект контурных карт - 12 шт.
- плакаты (Физическая карта мира, Политическая карта мира, Субрегионы зарубежной Европы, Природные условия и ресурсы России);

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. *Калуцков, В. Н.* География России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Калуцков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 347 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05504-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489886>
2. География для колледжей : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Коломиец [и др.] ; под редакцией А. В. Коломийца, А. А. Сафонова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 364 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15623-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/509234>
3. *Симагин, Ю. А.* Экономическая география и регионалистика : учебник для среднего профессионального образования / Ю. А. Симагин, А. В. Обыграйкин ; под редакцией Ю. А. Симагина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 487 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14989-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/490220>
4. Экономическая география : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 594 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6204-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт — URL: <https://urait.ru/bcode/477857>

Дополнительные источники:

1. *Родионова, И. А.* Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Родионова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 385 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14752-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491917>
2. *Родионова, И. А.* Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Родионова. — 3-е изд.,

испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14759-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].
— URL: <https://urait.ru/bcode/491918>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.11 «ГЕОГРАФИЯ»

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Знать:</p> <p>-основы современной географической науки, ее участие в решении важнейших проблем человечества;</p> <p>системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;</p> <p>- основные проблемы взаимодействия природы и общества, природные и социально-экономические аспекты экологических проблем</p>	<p>«Отлично»-теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко</p> <p>«Хорошо»- теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	<p>Устный опрос, беседа</p> <p>практические работы,</p> <p>домашние работы</p> <p>практические работы</p> <p>домашняя работа</p> <p>Оценка тестирования.</p> <p>Оценка географических диктантов.</p> <p>Фронтальный опрос</p> <p>практическая работа,</p> <p>подготовка сообщений, докладов,</p> <p>индивидуальный и фронтальный опрос, тестирование.</p>
<p>Умение</p> <p>-проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;</p> <p>-использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических</p>	<p>«Удовлетворительно»- теоретическое содержание курса освоено частично, но проблемы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных</p>	<p>..</p>

<p>процессах и явлениях</p> <p>- применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;</p>	<p>программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно»-</p> <p>Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>
---	---