

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧПОУ

«Юридический колледж»

Г.И. Абдурахманова

«28» июня 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОУД. 13 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Для специальности

40.02.02 «ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Квалификация выпускника: Юрист

Форма обучения - очная

Дербент

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по
специальности среднего профессионального образования
40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное
учреждение «Юридический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.13. «Основы безопасности жизнедеятельности»

1.1.Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОУД .13 ОБЖ является обязательной частью базовых дисциплины примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 01,ОК 04, ОК05, ОК06, ОК09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК,ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	<ol style="list-style-type: none">1. выполнять последовательно действия при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;2. действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!» и комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей, ценностей и продуктов питания в случае эвакуации населения;3. применять элементарные способы самозащиты в конкретной ситуации4. криминогенного характера;5. правильно действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;6. ориентироваться на местности, подавать сигналы бедствия, добывать огонь, воду и пищу в случае автономного существования в природной среде;7. правильно пользоваться средствами индивидуальной	<ol style="list-style-type: none">1. основы здорового образа жизни и факторы, влияющие на него;2. потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;3. основные задачи государственных служб по обеспечению безопасности жизнедеятельности;4. основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;5. порядок постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;6. состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;7. основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;8. особенности прохождения военной службы по призыву и по контракту;9. альтернативной гражданской

	<p>защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, индивидуальной медицинской аптечкой);</p> <p>8. использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:</p> <p>9. вести здоровый образ жизни;</p> <p>10. правильно действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>11. уметь пользоваться бытовыми приборами, лекарственными препаратами и средствами бытовой химии, бытовыми приборами экологического контроля качества окружающей среды и продуктов питания;</p> <p>12. соблюдать общие требования безопасности при пользовании транспортными средствами, при нахождении на улице, правила поведения на воде, меры пожарной и инфекционной безопасности;</p> <p>13. оказывать первую медицинскую помощь в неотложных ситуациях;</p> <p>14. вызывать (обращаться за помощью) в случае необходимости соответствующие службы экстренной помощи.</p>	<p>службы;</p> <p>10. предназначение, структуру и задачи РСЧС;</p> <p>11. предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;</p>
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	102
в том числе:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	34
контрольные работы	-
Самостоятельная работа	34
Итоговая аттестация в форме	Диф. зачета

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения			
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	Содержание учебного материала	4	
	Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий.		ОК 01
	Чрезвычайные ситуации военного характера, которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения.		ОК 04 ОК 05 ОК 06
	Лабораторные работы	-	ОК 09
	Практические занятия Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки	4	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5
	Контрольные работы	-	ЛР6
	Содержание учебного материала	4	ЛР7 ЛР13
	Выявление основных источников чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения		
	Обоснование опасности поражающих факторов ядерного оружия		
	Изучение классификации чрезвычайных ситуаций		
Выполнение работы по прогнозированию техногенной катастрофы			
Применение первичных средств пожаротушения Решение ситуативных задач по ФЗ №65 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» Планирование и проведение мероприятий гражданской обороны			

	<p>Самостоятельные работа обучающихся Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки</p>	8	
<p>Тема 1.2. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</p>	<p>Лабораторные занятия</p>	-	
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 21 декабря 1994 №68 ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» 2. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</p>	4	<p>ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09</p>
	<p>Контрольные работы</p>	-	
	<p>Самостоятельные работа обучающихся</p> <p>Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 12.02.1998 N 28-ФЗ "О гражданской обороне"</p>	10	<p>ЛР1 ЛР2 ЛР3</p>
	<p>Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</p> <p>МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.</p>		<p>ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7</p>
	<p>Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.</p>		<p>ЛР13</p>
	<p>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).</p>		
	<p>Основная цель создания этой системы, основные задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций, силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций.</p>		
	<p>Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий</p>		
	<p>Тема 1.3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</p>	<p>Содержание учебного материала Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени Основные принципы инормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Деятельность государства в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности.</p>	4

	<p>Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время. Организация эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах.</p> <p>Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях</p>		
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	6	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение порядка эвакуации населения в мирное и военное время. 2. Применение средств индивидуальной защиты в ЧС (противогазы, ВМП, ОЗК) 3. Планирование и организация выполнения эвакуационных мероприятий на объекте экономики 4. Организация хранения и использования средств индивидуальной защиты 		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельные работы обучающихся		
	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	2	
Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	Содержание учебного материала	2	
	Организация мероприятий по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации		ОК 01
	Лабораторные работы	-	ОК 04
	Практические занятия	2	ОК 05
	1. Подготовка презентационных материалов по теме: «Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики»		ОК 06
	Контрольные работы	-	ОК 09
	Содержание учебного материала Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики.	2	ЛР1
Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства	ЛР2		
			ЛР3
			ЛР4
			ЛР5
			ЛР6
			ЛР13

Раздел 2. Основы военной службы			
Тема 2.1. Основы обороны государства	Содержание учебного материала Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства	2	ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	Лабораторные работы	-	ЛР1 ЛР2
	Содержание учебного материала 1. Работа с информационными источниками: Указ Президента РФ от 12.05.2009 N 537 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года" 2. Определение порядка взаимодействия Вооруженных Сил России и других войск Основы обороны государства Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства.	4	ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР13
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Другие войска, их состав и предназначение	4	
Тема 2.2. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы	Содержание учебного материала		
	Правовые основы военной службы Воинская обязанность, ее основные составляющие. Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему. Прохождение военной службы по призыву и по контракту Военная служба как особый вид федеральной государственной службы Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего.	2	ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ЛР1 ЛР2
	Лабораторные работы	-	ЛР3
	Содержание учебного материала	2	ЛР4

	Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ "О статусе военнослужащих"		ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР13
	Изучение требований Дисциплинарного устава Вооружённых Сил Российской Федерации Определение правовой основы военной службы Выявление порядка подготовки военных кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации		
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.	4	
	Воинская дисциплина, её сущность и значение.		
	Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы.		
	Сущность международного гуманитарного права и основные его источники		
Тема 2.3. Основы военно-патриотического воспитания	Содержание учебного материала	2	
	Основы военно-патриотического воспитания Боевые традиции Вооружённых Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Подготовка презентационных материалов на тему: «Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации» «Дни воинской Славы»	10	ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР13
	2. Работа с информационными источниками: «Положение о Боевом знамени Вооружённых Сил Российской Федерации» Отработка порядка приема Военной присяги Изучение примеров героизма и войскового товарищества российских воинов		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Основы военно-патриотического воспитания	2	

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.			
Тема 3.1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР13
	Оказание реанимационной помощи Оказание первой помощи пострадавшим		
	1. Подготовка презентационных материалов на тему: «Факторы, разрушающие здоровье и их профилактика» 2. Реферативная работа на тему: «Профилактика злоупотребления психоактивными веществами»		
	3.Здоровье человека и здоровый образ жизни Здоровье – одна из основных жизненных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами		
	Практические занятия	8	
	Правовые основы оказания первой доврачебной помощи Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при травмах		
	Контрольные работы	-	
Самостоятельные работы обучающихся Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	4		
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)		-	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)		-	
Итоговая аттестация Диф. зачет			
Всего:		102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности;
Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения: Технические средства обучения: мультимедийный комплекс для группового пользования на 30 мест; ноутбук, интерактивная доска, электронные ресурсы библиотеки: энциклопедии, видеофильмы.

Телевизор с видеомаягнитофоном «Видеодвойка», индивидуальный бытовой дозиметр, видеофильмы по «Безопасности жизнедеятельности», «Основам военной службы» и «Основам медицинских знаний», фильтрующие противогазы, камера защитная детская, общевойсковой защитный комплект, мегафон, винтовки пневматические, автоматы Калашникова, мины противотанковые (учебные), гранаты (учебные), сапёрные лопатки, войсковой прибор радиационно-химической разведки

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. *Родионова, О. М.* Медико-биологические основы безопасности : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 340 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9986-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497731>
2. *Резчиков, Е. А.* Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495884>
3. *Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина.* — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489702>
4. *Каракеян, В. И.* Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489671>
5. *Беляков, Г. И.* Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд.,

перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534- 03180-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491016>

Дополнительные источники:

1. 1. Каракеян, В.И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для СПО / В.И. Каракеян, И.М. Никулина. - 2-е изд., перераб. И доп. - М.: Издательство Юрайт, 2016.- 330с.
2. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09079-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491731>
3. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472009>
4. Константинов, Ю. С. Безопасность жизнедеятельности. Ориентирование : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. С. Константинов, О. Л. Глаголева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 329 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08075-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492586>

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.13. «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>ЗНАТЬ:</p> <p>— основы здорового образа жизни и факторы, влияющие на него;</p> <p>-потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;</p> <p>-основные задачи государственных служб по обеспечению безопасности жизнедеятельности;</p> <p>-основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;</p> <p>-порядок постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;</p> <p>-состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;</p> <p>-основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;</p> <p>-особенности прохождения военной службы по призыву и по контракту;</p> <p>-альтернативной гражданской службы; предназначение, структуру и задачи РСЧС;</p> <p>-предназначение, структуру и задачи гражданской обороны</p>	<p>«Отлично»- теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко</p> <p>«Хорошо»- теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	<p>Оценка тестирования.</p> <p>Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: сообщений</p> <p>Оценка устного опроса</p> <p>Работа по карточкам</p> <p>практическая работа,</p> <p>индивидуальный и фронтальный опрос, тестирование.</p> <p>Тестирование</p> <p>Устный опрос</p>
<p>УМЕТЬ:</p> <p>-выполнять последовательно действия при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;</p> <p>-действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!» и комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей, ценностей и продуктов питания в случае эвакуации населения;</p> <p>-применять элементарные способы самозащиты в конкретной ситуации криминогенного характера;</p> <p>-правильно действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;</p> <p>-ориентироваться на местности, подавать сигналы бедствия, добывать огонь, воду и пищу в случае</p>	<p>«Удовлетворительно»- теоретическое содержание курса освоено частично, но проблемы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных</p>	<p>Фронтальный опрос</p> <p>Решение ситуационных задач</p> <p>Практические задания</p>

<p>автономного существования в природной среде;</p> <ul style="list-style-type: none"> -правильно пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, индивидуальной медицинской аптечкой); -использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: -вести здоровый образ жизни; -правильно действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях; -уметь пользоваться бытовыми приборами, лекарственными препаратами и средствами бытовой химии, бытовыми приборами экологического контроля качества окружающей среды и продуктов питания; -соблюдать общие требования безопасности при пользовании транспортными средствами, при нахождении на улице, правила поведения на воде, меры пожарной и инфекционной безопасности; -оказывать первую медицинскую помощь в неотложных ситуациях; -вызывать (обращаться за помощью) в случае необходимости соответствующие службы экстренной помощи 	<p>программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно»-</p> <p>Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>
---	---