

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧПОУ

«Юридический колледж»

Г.И.Абдурахманова

«28» июня 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОУДп. 10. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Для специальности

40.02.02 «ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Квалификация выпускника: Юрист

Форма обучения - очная

Дербент

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Юридический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Обществознание»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОУДп.10 является базовой дисциплиной примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК1, ОК03, ОК5, ОК 6, ОК 9.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

ОК	Умения	Знания
<p>ОК 01. ОК 03 ОК 05. ОК 06. ОК 09.</p>	<p>характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;</p> <p>анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;</p> <p>объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);</p> <p>раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;</p> <p>осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);</p> <p>извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др. знания по заданным темам; систематизировать,</p>	<p>- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;</p> <p>- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;</p> <p>- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;</p> <p>- особенности социально-гуманитарного познания.</p>

	<p>анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;</p> <p>оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;</p> <p>формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам;</p> <p>применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.</p>	
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	234
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в том числе:	
теоретическое обучение	78
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	78
Самостоятельная работа ¹	78
Консультации	-
Промежуточная аттестация : экзамен	

¹ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	ОК,ПК,ЛР
1	2	3	4
1-й семестр			
Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе.			
Тема 1.1. Природа человека, врождённые и приобретённые качества	Содержание учебного материала	6	
	Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования. Значимость социального знания.		ОК 01. ОК 03
	Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Формирование характера, учёт особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение.		ОК 05. ОК 06. ОК 09. ЛР1 ЛР2 ЛР3
	Лабораторные работы	-	ЛР5 ЛР8
	Практические занятия	12	
	Понятие истины, её критерии. Виды человеческих знаний. Основные особенности научного мышления. Свобода человека и её ограничители. Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности. Человек в группе. Многообразии мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодёжной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодёжной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодёжи. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельные работы обучающихся	-	
Тема 1.2. Общество как сложная система	Содержание учебного материала	10	ОК 01.
	Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества.	-	ОК 03 ОК 05.
	Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.		ОК 06. ОК 09.

	Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду.		ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР8
	Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). Особенности современного мира. Процессы глобализации. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Цель и смысл человеческой жизни. Свобода как условие самореализации личности.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельные работы обучающихся	-	
Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества.			
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала	4	ОК 01. ОК 03 ОК 05. ОК 06. ОК 09. ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР8
	Понятие о культуре. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура- продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодёжной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	8	
	Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Религия как феномен культуры. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.	-	
	Самостоятельные работы обучающихся	-	
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала	4	ОК 01. ОК 03 ОК 05. ОК 06. ОК 09. ЛР1 ЛР2
	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда учёного, его особенности. Ответственность учёного перед обществом.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельные работы обучающихся	-	
Тема 2.3 Мораль,	Содержание учебного материала	4	

искусство и религия как элементы духовной культуры.	Образование как способ передачи знаний и опыта. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. Профессиональное образование.		ЛР3 ЛР5 ЛР8
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	12	
	Мораль. Основные принципы и нормы морали. Мировые религии.		
	Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств. Духовная культура личности и общества, значение в общественной жизни. Роль образования в жизни современного человека и общества. Гуманизм. Добро и зло.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельные работы обучающихся	-	
Раздел 3. Экономика			
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи.	Содержание учебного материала	4	ОК 01. ОК 03 ОК 05. ОК 06. ОК 09. ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР8
	Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельные работы обучающихся		
Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.	Содержание учебного материала	6	ОК 01. ОК 03 ОК 05. ОК 06. ОК 09. ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР8
	Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие.	-	
	Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике.		
	Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Функции государства в экономике. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.		

	Контрольные работы	-	
	Самостоятельные работы обучающихся	-	
Тема 3.3. ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция.	Содержание учебного материала	6	ОК 01. ОК 03 ОК 05. ОК 06. ОК 09. ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР8
	Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Спрос на труд и его факторы. Предложения труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Понятие безработицы, её причины и экономические последствия. Деньги. Процент. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды и причины инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельные работы обучающихся	-	
Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	Содержание учебного материала	4	ОК 01. ОК 03 ОК 05. ОК 06. ОК 09. ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР8
	Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, её экономические институты.		
	Основные проблемы экономики России, и её регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике.		
	Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
Самостоятельные работы обучающихся	38		
Экономика современного общества: польза и вред мировой экономики Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах Особенности структуры современного рынка товаров и услуг Подготовка глоссариев по теме: «Банки», «Фирмы» Подготовка индивидуальных заданий по темам: «Приватизация в России», «Ситуация на рынке труда в нашем городе», «Взаимосвязь развития экономики и экологии» Подготовка рефератов по темам: «Экономические реформы в истории России», «История предпринимательства в России», «Северные предприниматели», «Конкуренция и её роль в рыночной экономике», «Социально-регулируемое рыночное хозяйство»			

2-й семестр

Раздел 4. Социальные отношения					
Тема 4.1. Социальная роль и стратификация.	Содержание учебного материала	4	ОК 01. ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР8		
	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.				
	Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.				
	Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.				
	Лабораторные работы			-	ЛР2
	Практические занятия			-	ЛР3
	Контрольные работы			-	ЛР5
Самостоятельные работы обучающихся	-	ЛР8			
Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты.	Содержание учебного материала		ОК 01. ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР8		
	Лабораторные работы	-			
	Практические занятия	10			
	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль.				
	Девиантное поведение, его формы, проявления. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.				
	Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.				
	Контрольные работы	-		ЛР8	
	Самостоятельные работы обучающихся				
Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы.	Содержание учебного материала	4	ОК 01. ОК 03. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР8		
	Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодёжь как социальная группа.				
	Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья как малая социальная группа. Семья и брак.				
	Лабораторные работы				
	Практические занятия			10	
	Ребёнок в семье. Права ребёнка. Опасность наркомании и алкоголизма.				
	Позитивное и деструктивное в конфликте.				

	Этнические общности.		
	Межнациональные отношения. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельные работы обучающихся		
Раздел 5. Политика как общественное явление			
Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Содержание учебного материала	4	
	Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств.		ОК 01. ОК 03 ОК 05. ОК 06. ОК 09.
	Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов основные особенности развития современной политической системы.		ОК 09.
	Формы государства: формы проявления, территориально- государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, её основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки.		ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5
	Лабораторные работы	-	ЛР8
	Практические занятия	8	
	Государство в политической системе Демократия, её основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки.		
	Контрольные работы	-	
Самостоятельные работы обучающихся			
Тема 5.2. Участники политического процесса	Содержание учебного материала	4	
	Политические идеи русских мыслителей. Мыслители прошлого о политике и её роли в жизни людей. Консерватизм, либерализм, социализм, коммунизм. Политические лидеры и партии современной России. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний.		ОК 01. ОК 03 ОК 05. ОК 06. ОК 09.
	Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство.		ЛР1 ЛР2
	Лабораторные работы	-	ЛР3 ЛР5
	Практические занятия	6	ЛР8
Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство			

		Контрольные работы	-	
		Самостоятельные работы обучающихся	-	
Раздел 6. Право.				
Тема 6.1. Основы конституционного права РФ	Содержание учебного материала		4	ОК 01. ОК 03 ОК 05. ОК 06. ОК 09. ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5
	Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя РФ. Система государственных органов РФ. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление. Правоохранительные органы РФ. Адвокатура. Нотариат. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.			
	Основные конституционные права и обязанности граждан России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду.			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельные работы обучающихся	-	
Тема 6.2. Отрасли Российского права	Содержание учебного материала		6	ОК 01. ОК 03 ОК 05. ОК 06. ОК 09. ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР8
	Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.			
	Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность. Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.			
	Лабораторные работы			
		Практические занятия	12	
Защита прав потребителей. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовое регулирование образования. Порядок приёма в образовательные учреждения профессионального образования.				

	Трудовое право и трудовые правоотношения. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приёма на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельные работы обучающихся		
Тема 6.3. Международное право	Содержание учебного материала	4	ОК 01. ОК 03 ОК 05. ОК 06. ОК 09. ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5
	Международное гуманитарное право.	-	
	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.		
	Самостоятельные работы обучающихся	40	
	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Право- воплощение справедливости и добра. Конституция РФ- основной закон жизни государства. Правовые отношения родителей и детей. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Основания и порядок обращения в Конституционный суд РФ. Подготовка индивидуальных заданий по темам: «Мыслители прошлого о политике и ее роли в жизни людей», «Четвертая власть и ее роль в политической жизни», «Политический лидер: кто он» Подготовка рефератов по темам: «Политика- наука, искусство или профессия», «Свободные выборы: утопия или реальность», «Демократия: за и против», «Молодежь и политика» Обзор периодической печати по теме: «Политические партии и лидеры современной России» Политическая власть: история и современность Становление и развитие политической системы современного российского общества Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России Формы государства: сравнительная характеристика (2 государства на выбор: одно - из истории, другое –современное) Формы участия личности в политической жизни Политические партии современной России		
Итоговая аттестация	Экзамен		
Всего		234	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Обществознание»

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий,

Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

2. 1. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров [и др.] ; под редакцией Б. И. Федорова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 410 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13751-4. — Текст : электронный Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

<https://urait.ru/bcode/489815> Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Купцов [и др.] ; под редакцией В. И. Купцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534- 05353-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493250>

3. Обществознание в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 321 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14015-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490486>

4. Обществознание в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 321 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14015-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490486>

5. Обществознание в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Агафоновой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14016-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491784>

Дополнительные источники:

1. Федорова, Б.И. Обществознание учебник для СПО / под ред. Б.И. Федорова. - М.: Издательство Юрайт, 2016.- 412с.

2. Игошин, Н. А. Обществознание : учебное пособие для среднего

профессионального образования / Н. А. Игошин, И. К. Пархоменко, В. И. Гутыра ; под общей редакцией Н. А. Игошина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14913-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: *Игошин, 2.Н. А.* Обществознание : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Игошин, И. К. Пархоменко, В. И. Гутыра ; под общей редакцией Н. А. Игошина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14913-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497176>

3. Волков, А. М. Обществознание. Основы государства и права : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 279 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15265-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492813>

1. Боголюбов, Л.Н. Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобраз. орг: базовый уровень / под ред Л.Н. Боголюбова и др. - 5-е изд., доп. - М.: Просвещение, 2018. - 350с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУДп.10 «Обществознание»

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -биосоциальную сущность человека, -основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; -тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; -необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; -особенности социально-гуманитарного познания <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; -анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; -объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и 	<p>«Отлично»-теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко</p> <p>«Хорошо»- теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно»- теоретическое содержание курса освоено частично, но проблемы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно»- Теоретическое содержание курса не освоено,</p>	<p>Оценка тестирования.</p> <p>Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: сообщений</p> <p>Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: докладов и рефератов</p> <p>практическая работа,</p> <p>фронтальный опрос</p> <p>подготовка сообщений, докладов,</p> <p>индивидуальный и фронтальный опрос,</p> <p>тестирован</p>

<p>общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры,</p> <p>-взаимосвязи подсистем и элементов общества);</p> <p>-раскрывать на примерах изученные теоретические –</p> <p>-положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;</p> <p>-осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);</p> <p>-извлекать из не адаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др. знания по заданным темам;</p> <p>систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию;</p> <p>- различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы</p>	<p>необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
--	--	--