

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧПОУ

«Юридический колледж»

Т.И.Абдурахманова

« 28 » июня 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»

По специальности среднего профессионального образования

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Базовый уровень подготовки

Квалификация – Операционный логист

Форма обучения - заочная

Дербент

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Юридический колледж» (ЧПОУ «Юридический колледж»)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ	4
ДИСЦИПЛИНЫ	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ	
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа является частью программы подготовки среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки)

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл: ОГСЭ.02. История

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Цель: формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX-начала XXI вв.

Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX- начала XXI вв.;

- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;

- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;

- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современно социально-экономическом, политическом и

культурном развитии России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины бакалавр должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Изучение дисциплины способствует формированию у студентов следующих компетенций:

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и

качество.

ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного **развития**.

ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК.7 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося -92 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -16 часов;

самостоятельной работы обучающегося -76 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	92
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	16
в том числе:	
практические занятия	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	76
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	76
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень сложности
1	2	3	4
Раздел 1.			
Вторая мировая война. Послевоенное десятилетие			
Тема 1.1. Введение.	Содержание учебного материала	1	1
Россия имир в новейшее время.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие новейшая история. Периодизация новейшей истории. Источники. 2. Характеристика основных этапов становления современного мира. 3. Особенности XX - начало XXI в. Факторы, повлиявшие на развитие стран в XX - начало XXI в. Понятие глобализация и формы ее проявления в 4. 		
Тема 1.2. Вторая мировая война.	Содержание учебного материала	2	1
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Международные отношения накануне войны. Внешняя и внутренняя политика европейских стран. 2. Советский Союз накануне войны. 3. 4. Причины, начало, особенности войны в Европе. Великая Отечественная война 1941-1945гг. Основные военные операции: Оборона Москвы, Сталинградская битва. Курская дуга, форсирование Днепра. Освобождение Украины, Крыма, Белоруссии, Молдавии. 5. Партизанское движение. Советский тыл в годы войны. Яско-Кишиневская операция. Освобождение Румынии, Болгарии, Югославии, Польши, Венгрии, Чехословакии, Берлинская операция. Безоговорочная капитуляция Германии. 6. 		

	Самостоятельная работа при изучении темы: 1. Составление конспекта «Создание "социалистического лагеря"».	10	
Тема 1.3. Эпоха «государства благоденствия».	Содержание учебного материала	1	
	1. Экономическое развитие ведущих стран Запада в середине XX века. Научно-техническая революция, ее результаты. 2. Структурный экономический кризис 1970г. начала 1980гг. 3. Экономическая модернизация в странах Европы и США в 70-80хгг. 4.		1
Тема 1.4. От Лиги наций к ООН.	Содержание учебного материала	1	
	1. Создание Лиги наций и основные направления ее деятельности. Причины создания ООН. Разработка концепции ООН. Система организаций ООН. Основные направления деятельности ООН. 2. Результаты деятельности Лиги наций. Оценка деятельности ООН. 3.		1
	Самостоятельная работа при изучении темы: Написание рефератов: «Проблемы стран Латинской Америки и революционное движение», «Реформы и диктатура в странах Латинской	10	
Раздел 2. Советский Союз и страны Запада в 60-80 годы XX века.			◆
Тема 2.1. «Оттепель» в СССР.	Содержание учебного материала. Практическое занятие	1	
	1. Смерть И.В.Сталина. Варианты после сталинского развития СССР. Борьба за власть. "Новый курс Г.Маленкова". 2. XX съезд партии, его историческое значение. Усиление личной власти Н.С.Хрущева. Реконструкция органов власти и управления. Изменения в области права. Национально-государственное развитие. 3.		1

Тема 2.2. Внешняя политика Советского Союза в конце 50-70гг. XX в	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Новые тенденции во внешней политике Советского Союза. Выработка новых ориентиров во внешней политике. 2. Кризисные явления в развитии международных отношений. 3. Политика СССР со странами социалистического лагеря. 4. Особенности советско-американских отношений. "Карибский кризис". 	1	1
Тема 2.3. Становление экономической системы информационного общества на Западе.	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Неоконсервативная революция на Западе. Особенности современной стратегии ведущих стран Запада. 2. Проблемы экономического развития стран в условиях глобализации. 3. Особенности «информационной революции» и формирование инновационной экономической модели. Производственная культура в условиях становления информационной экономики. 4. 	1	1
	<p>Самостоятельная работа при изучении темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление кроссворда «Развитие науки и культуры в 50-60гг.» 	10	
Тема 2.4. СССР в 70 начале 80 гг. XX века.	<p>Содержание учебного материала. Практическое занятие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сравнение реформ Н.С.Хрущева и А.Н.Косыгина, их результатов. 2. Изучение экономики в 70- начале 80х гг. в Советском Союзе. Трудности в развитии советской экономики. Планы и их преодоления. 3. Политическая система в 70- начале 80хгг. в СССР. Принятие новой советской конституции 1977 года. 4. Противоречия в аграрном производстве. Жизнь народа: характерные 	1	1

<p>Тема 2.5. Международная политика Советского Союза в 70-начале 80х гг. - период разрядки международной напряженности.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	1	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отношения СССР со странами Запада. Установления военно-стратегического паритета между СССР и США. 2. Борьба за разрядку международной напряженности. Основные договоры об ограничении вооружений. Совещание в Хельсинки 1975г., 3. подписание Заключительного акта. Развитие сотрудничества с социалистическими странами. Роль СССР в становлении разрядки международной напряженности. 		1
	<p>Самостоятельная работа при изучении темы: 1. Подготовка сообщений: «Соединенные Штаты Америки в 70-80е годы XX в. Развитие Фрэнклин Д. Рузвельт»</p>	10	
<p>Тема 2.6. Интеграционные проекты экономического и политического развития Европы .</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	1	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Панъевропейское движение, формирование системы Европейских Сообществ. Углубление и расширение европейской интеграции. 2. Программы "Эврика", "ЭСПРИТ", "РЕЙС", "БРАЙТ" и другие. "План Ееншера-Коломбо". 3. 4. 		1
<p>Тема 2.7. Европейский союз» и его развитие.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	1	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Маастрихтский договор: рождение Европейского Союза. 2. Еуманитарное сотрудничество и создание Экономического валютного 3. союза. 4. Амстердамский договор: первая реформа Европейского Союза 		1
	<p>Самостоятельная работа при изучении темы: Подготовка мультимедийной презентации «Советский Союз периода Ю В Андропова К У Черненко»</p>	10	

Раздел 3. Современный мир.			
Тема 3.1. Развитие суверенной России.	Содержание учебного материала	1	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Процесс становления нового конституционного строя в России. 2. Экономические реформы. Антикризисные меры и рыночные преобразования. Приватизация государственной собственности. Борьба с инфляцией 3. 1992-1998гг. Криминализация и "теневизация" экономической жизни. Углубление 4. конституционного кризиса 1993г. 		1
Самостоятельная работа при изучении темы:		10	
Тема 3.2. НА ГО и другие экономические и политические организации.	Содержание учебного материала		1
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявление причин создания НАТО, состав НАТО. 2. Определение основных направлений деятельности НАТО, расширение НАТО на Восток, изучение основных военных операций стран НАТО, а направлений работы политических и экономических организаций 		
Тема 3.3. Военно политические конфликты XX-XXI вв.	Содержание учебного материала	1	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пограничные конфликты: Гражданская война в Китае 1946-1950гг., война в Корее 1950-1953гг., война во Вьетнаме 1965-1974гг и др. Локальные конфликты в странах Африки и Латинской Америки: Карибский кризис 1962-1964гг., арабо- израильские войны 1967-1974гг., Самолийско-эфиопская война 1977-1979гг. Ирано-иракская война 1980- 		1

	Самостоятельная работа при изучении темы: 1. Написание рефератов: «Конституционно-правовое строительство в странах Европы и Америки XX в.» «Проблема "кризиса демократии»	10	
Тема 3.4. Россия в 2000- 2010гг.	Содержание учебного материала.	1	1
	1. Президент В.В.Путин. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия. 2. Экономическая политика. 3. Определение причины, содержания реформ образования, здравоохранения. 4. Развития политической системы. 5. Изучение особенностей общественного сознания, вопросов государства 6.		
Тема 3.5. Культура в ХХХХI вв. Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества в ХХ-ХХI вв.	Содержание учебного материала	1	1
	1. Культура Советского Союза в 70-1991гг. Общие условия развития культуры в суверенной России. Образование и наука. Проблемы духовного развития российского общества в ХХ-ХХI вв. 2. Художественное творчество в России. Общественно-философская мысль. 3. Живопись, архитектура, музыка, кино современного Запада. Поп культура и ее влияние на общество. Роль СМИ в формировании		
Тема 3.6. Экономическое, политическое развитие ведущих стран мира.	Содержание учебного материала		1
	1. Определение основных достижений современной цивилизации. 2. Сравнение этапов развития России в новейшее время. 3. Выявление роли и значения России в развитии мирового сообщества. 4. Проведение сравнительного анализа развития экономики и политики		
	Самостоятельная работа при изучении темы: 1. Составление конспекта «Роль и значение России в развитии мирового	6	
Всего		92	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

Аудиторная мебель, магнитная доска, технические средства обучения: проектор, проекционный экран, ноутбук.

3.2. Учебно-дидактические средства преподавателя: конспект лекций по изучаемым темам; презентации; темы сообщений и рефератов для практических занятий, контрольные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Готье, Ю. В. Очерки по истории материальной культуры. Каменный, бронзовый, железный век на юге России / Ю. В. Готье. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 267 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09427-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/51731>

2. Пленков, О. Ю. История новейшего времени для колледжей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 378 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17878-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533889>

3. Пленков, О. Ю. Новейшая история : учебник для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 347 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16824-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531849>

Дополнительная литература:

1. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 284 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16116-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530451>

2. Всеобщая история. Новейшее время. Углубленный уровень: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 334 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16095-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530419>

3. Всеобщая история. Новейшее время. Углубленный уровень: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 334 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16095-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530419>

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Знание:	
<ul style="list-style-type: none"> - основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; - периодизации всемирной и отечественной истории; 1 - современных версий и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; - особенностей исторического пути России, ее 	<ul style="list-style-type: none"> Оценка проведенных исследований Оценка тестирования. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: рефератов Оценка результатов практических работ Оценка работы с карточками Оценка рецензий Оценка знаний дат
<ul style="list-style-type: none"> - Умение: анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); - различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; 	<ul style="list-style-type: none"> Оценка проведенных исследований Оценка тестирования. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: рефератов Оценка результатов практических работ Оценка работы с карточками Оценка рецензий Оценка знаний дат

Промежуточная аттестация

Изучение дисциплины завершается зачетом, в рамках которого проверяется усвоение фактического и теоретического материала, усвоение базовых понятий.

Примерные вопросы для подготовки к зачету

1. Великая Отечественная война: основные этапы, их общая характеристика, итоги войны.
2. СССР в послевоенный период (1946-1953 гг.). Апогей сталинизма.
3. Социально-экономическое развитие СССР в 1953-1964 гг.
4. Общественно-политическая жизнь страны в 1953-1964 гг.
5. Внешняя политика СССР в 1953-1964 гг.
6. Культура СССР в середине 50 - середине 60-х гг.
7. Общественно-политическая жизнь страны в 1965 - сер. 80-х гг.
Диссидентское движение.
8. Внешняя политика СССР в 1965-1984 гг.
9. Культурные процессы в СССР во второй половине 60 - первой половине 80-х гг.
10. Перестройка: сущность, особенности, итоги.
11. Внешняя политика СССР в период перестройки (1985—1991 гг.).
12. Социально-экономическое развитие России в 90-е гг. XX в.
13. Внешняя политика России в 90-е гг. XX в.
14. Становление новой российской государственности (середина 1990— 2000-е гг.).
15. Культура современной России