



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Юридический колледж» (ЧПОУ «Юридический колледж»)

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа является частью программы подготовки среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки)

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл: ОГСЭ.02. История

## 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

**Цель:** формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX-начала XXI вв.

**Задачи:**

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX- начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современно социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

**В результате освоения дисциплины бакалавр должен знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI

вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
  - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
  - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
  - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Изучение дисциплины способствует формированию у студентов следующих компетенций:

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного **развития**.

ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК.7 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося -92 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -64 часов;

самостоятельной работы обучающегося -18 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>92</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>64</b>
<b>В том числе:</b>	
<b>практические занятия</b>	<b>18</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>28</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины « История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Вторая мировая война. Послевоенное десятилетие			
Тема 1.1. Введение. Россия имир в новейшее время.	Содержание учебного материала 1. Понятие новейшая история. Периодизация новейшей истории. Источники. Характеристика основных этапов становления современного мира. Особенности XX - начало XXI в. Факторы, повлиявшие на развитие стран в XX - начало XXI в. Понятие глобализация и формы ее проявления в современном мире. 2. 3. 4.	2	1
Тема 1.2. Вторая мировая война.	Содержание учебного материала 1. Международные отношения накануне войны. Внешняя и внутренняя политика европейских стран. Советский Союз накануне войны. 2. Причины, начало, особенности войны в Европе. 3. Великая Отечественная война 1941-1945гг. Основные военные операции: 4. Оборона Москвы, Сталинградская битва. Курская дуга, форсирование Днепра. Освобождение Украины, Крыма, Белоруссии, Молдавии. Партизанское движение. Советский тыл в годы войны. Яско-Кишиневская операция. Освобождение Румынии, Болгарии, Югославии, Польши, Венгрии, Чехословакии, Берлинская операция. Безоговорочная капитуляция Германии. Разгром Японии. 5. Складывание антигитлеровской коалиции. Тегеранская. Ялтинская, Потсдамская конференции и их решения. 6. Изучение проблем послевоенного урегулирования на Парижской и Сан- Франциской конференциях. Рассмотрение роли и влияния Англии, Франции. Германии, США на развитие послевоенной Европы. 7. Изучение влияния плана Маршалла на послевоенное развитие Европы	2	1
	<b>Практическое занятие</b>	2	

	<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> 1. Составление конспекта «Создание "социалистического лагеря"».	4	
Тема 1.3. Эпоха «государства благоденствия».	Содержание учебного материала	2	
	1. Экономическое развитие ведущих стран Запада в середине XX века. Научно-техническая революция, ее результаты. 2. Структурный экономический кризис 1970г. начала 1980гг. 3. Экономическая модернизация в странах Европы и США в 70-80хгг. 4. "Новые индустриальные страны" как модель "догоняющего развития" (страны Латинской Америки, Юго-Восточной Азии) в 70-80гг.		1
Тема 1.4. От Лиги наций к ООН.	Содержание учебного материала	4	
	1. Создание Лиги наций и основные направления ее деятельности. Причины создания ООН. Разработка концепции ООН. Система организаций ООН. Основные направления деятельности ООН. 2. Результаты деятельности Лиги наций. Оценка деятельности ООН. Россия - постоянный член Совета Безопасности. 3. Решение колониального вопроса в ООН. 4.		1
	<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> Написание рефератов: «Проблемы стран Латинской Америки и революционное движение», «Реформы и диктатура в странах Латинской Америки».	6	
Раздел 2. Советский Союз и страны Запада в 60-80 годы XX века.			
Тема 2.1. «Оттепель» в СССР.	Содержание учебного материала.	4	
	1. Смерть И.В.Сталина. Варианты после сталинского развития СССР. Борьба за власть. "Новый курс Г.Маленкова". XX съезд партии, его историческое значение. Усиление личной власти Н.С.Хрущева. Реконструкция органов власти и управления. Изменения в области права. Национально-государственное развитие. 2. Антирелигиозная политика. Основные тенденции развития советской экономики. Аграрная политика. Социальная цена реформ. Реабилитация репрессированных.		1
	<b>Практическое занятие</b>	2	

Тема 2.2. Внешняя политика Советского Союза в конце 50-70гг. XX в	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Новые тенденции во внешней политике Советского Союза. Выработка новых ориентиров во внешней политике.</li> <li>2. Кризисные явления в развитии международных отношений.</li> <li>3. Политика СССР со странами социалистического лагеря.</li> <li>4. Особенности советско-американских отношений. "Карибский кризис". СССР и развивающиеся страны. Сотрудничество с Индией.</li> </ol>	2	1
Тема 2.3. Становление экономической системы информационного общества на Западе.	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Неоконсервативная революция на Западе. Особенности современной стратегии ведущих стран Запада.</li> <li>2. Проблемы экономического развития стран в условиях глобализации.</li> <li>3. Особенности «информационной революции» и формирование инновационной экономической модели. Производственная культура в условиях становления информационной экономики. Эволюция социальной структуры западного общества в XX- начале XXI в.</li> <li>4. Наука и культура в 50-60е годы.</li> <li>5. <b>Практическое занятие</b></li> </ol> <p><b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> 1. Составление кроссворда «Развитие науки и культуры в 50-60гг.»</p>	2	1
Тема 2.4. СССР в 70 начале 80 гг. XX века.	<p>Содержание учебного материала.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2. Сравнение реформ Н.С.Хрущева и А.Н.Косыгина, их результатов. Изучение экономики в 70- начале 80х гг. в Советском Союзе. Трудности в развитии советской экономики. Планы и их преодоления.</li> <li>3. Политическая система в 70- начале 80хгг. в СССР. Принятие новой советской конституции 1977 года.</li> <li>4. Противоречия в аграрном производстве. Жизнь народа: характерные черты. Пути развития отечественной науки и культуры. Раскол в среде интеллигенции. Рождение альтернативной культуры. Система образования.</li> <li>5. <b>Практическое занятие</b></li> </ol>	4	1
		2	

Тема 2.5. Международная политика Советского Союза в 70-начале 80х гг. - период разрядки международной напряженности.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Отношения СССР со странами Запада. Установления военно-стратегического паритета между СССР и США.		1
2.	Борьба за разрядку международной напряженности. Основные договоры об ограничении вооружений. Совещание в Хельсинки 1975г., подписание Заключительного акта.			
3.	Развитие сотрудничества с социалистическими странами. Роль СССР в становлении разрядки международной напряженности.			
	<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> 1. Подготовка сообщений: «Соединенные Штаты Америки в 70-80е годы XX в.», «Великобритания. Франция. Италии в конце XX века ».		6	
Тема 2.6. Интеграционные проекты экономического и политического развития Европы .	Содержание учебного материала		4	1
	1.	Панъевропейское движение, формирование системы Европейских Сообществ. Углубление и расширение европейской интеграции.		
	2.	Программы "Эврика", "ЭСПРИТ", "РЕЙС", "БРАЙТ" и другие. "План Ееншера-Коломбо".		
	3.	Принятие символики Европейских Сообществ.		
	4.	Изменения в Восточной Европе в 80-90хгг XX в. и их влияние на Европейское Сообщество.		
	5.	Изучение экономики и политического развития Еермании в 80-90гг XX века		
Тема 2.7. Европейский союз» и его развитие.	Содержание учебного материала		4	1
	1.	Маастрихтский договор: рождение Европейского Союза.		
	2.	Еуманитарное сотрудничество и создание Экономического валютного союза.		
	3.	Амстердамский договор: первая реформа Европейского Союза.		
	4.	Пицкий договор: интеграция по всем направлениям. Конституционный договор Европейского Союза.		
	<b>Практическое занятие</b>		2	
	<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> Подготовка мультимедийной презентации «Советский Союз периода Ю.В. Андропова, К.У. Черненко».		2	

Раздел 3. Современный мир.			
Тема 3.1. Развитие суверенной России.	Содержание учебного материала		1
	1.	Процесс становления нового конституционного строя в России.	
	2.	Экономические реформы. Антикризисные меры и рыночные преобразования. Приватизация государственной собственности. Борьба с инфляцией 1992-1998гг. Криминализация и "теневилизация" экономической жизни. Углубление конституционного кризиса 1993г.	
	3.	Развитие политической системы. Многопартийность. Принятие новой конституции, ее историческое значение. Общественно-политическое развитие России в 1994-1996гг. Первые шаги гражданского общества.	
	4.	Второе президентство Б.Н.Ельцина.	
	<b>Практическое занятие</b>		2
	<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> 1. Составление конспекта «Эволюция и распад мировой колониальной системы».		2
Тема 3.2. НАТО и другие экономические и политические организации.	Содержание учебного материала		1
	1.	Выявление причин создания НАТО, состав НАТО.	
	2.	Определение основных направлений деятельности НАТО, расширение НАТО на Восток, изучение основных военных операций стран НАТО, а направлений работы политических и экономических организаций.	
Тема 3.3. Военно политические конфликты XX-XXI вв.	Содержание учебного материала		1
	1.	Пограничные конфликты: Гражданская война в Китае 1946-1950гг., война в Корее 1950-1953гг., война во Вьетнаме 1965-1974гг и др. Локальные конфликты в странах Африки и Латинской Америки: Карибский кризис 1962-1964гг., арабо- израильские войны 1967-1974гг.. Самолийско-эфиопская война 1977-1979гг. Ирано-иракская война 1980-1988гг., агрессия Ирака против Кувейта и др. пограничные конфликты на Дальнем Востоке и Казахстане (1969г). Выявление причин, хода, итогов переворота в Чили.	
		<b>Практическое занятие</b>	

	<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> 1. Написание рефератов: «Конституционно-правовое строительство в странах Европы и Америки XX в.», «Проблема "кризиса демократии».	2	
Тема 3.4. Россия в 2000- 2010гг.	Содержание учебного материала.	2	1
	1. Президент В.В.Путин. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия. Экономическая политика. 2. Определение причины, содержания реформ образования, здравоохранения. 3. Развития политической системы. 4. Изучение особенностей общественного сознания, вопросов государства и церкви, методов, форм, результатов борьбы с терроризмом. 5. Изучение основных направлений во внешней политике в конце XX начале XXI вв. Президент Д.А.Медведев - продолжение политики, направленной на укрепление и стабилизацию государства и общества. 6.		
	<b>Практическое занятие</b>	2	
Тема 3.5. Культура в XXXXI вв. Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества в XX-XXI вв.	Содержание учебного материала	2	1
	1. Культура Советского Союза в 70-1991гг. Общие условия развития культуры в суверенной России. Образование и наука. Проблемы духовного развития российского общества в XX-XXI вв. Художественное творчество в России. Общественно-философская мысль. 2. Живопись, архитектура, музыка, кино современного Запада. Поп культура и ее влияние на общество. Роль СМИ в формировании современного общества. Религия, ее роль и значение в современном обществе. 3. Декларация по правам ребенка. Декларация по правам человека. Декларации ЮНЕСКО, МОТ. ВОЗ и др.		
	<b>Практическое занятие</b>	2	
Тема 3.6. Экономическое, политическое развитие ведущих стран мира.	Содержание учебного материала	2	1
	1. 2. Определение основных достижений современной цивилизации. 3. Сравнение этапов развития России в новейшее время. 4. Выявление роли и значения России в развитии мирового сообщества. Проведение сравнительного анализа развития экономики и политики ведущих стран мира.		
	<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> 1. Составление конспекта «Роль и значение России в развитии мирового сообщества».	4	
Всего		92	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

Аудиторная мебель, магнитная доска, технические средства обучения: проектор, проекционный экран, ноутбук.

3.2. **Учебно-дидактические средства преподавателя:** конспект лекций по изучаемым темам; презентации; темы сообщений и рефератов для практических занятий, контрольные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации.

#### 3.3. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература:**

1. *Готье, Ю. В.* Очерки по истории материальной культуры. Каменный, бронзовый, железный век на юге России / Ю. В. Готье. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 267 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09427-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

URL: <https://urait.ru/bcode/51731>

2. *Пленков, О. Ю.* История новейшего времени для колледжей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 378 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17878-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

URL: <https://urait.ru/bcode/533889>

3. *Пленков, О. Ю.* Новейшая история : учебник для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 347 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16824-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531849>

##### **Дополнительная литература:**

1. *Сафонов, А. А.* История (конец XX — начало XXI века) : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 284 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16116-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

URL: <https://urait.ru/bcode/530451>

2. Всеобщая история. Новейшее время. Углубленный уровень: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 334 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16095-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

URL: <https://urait.ru/bcode/530419>

**3. Всеобщая история. Новейшее время. Углубленный уровень: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 334 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16095-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530419>**

### 1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Знание:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории;</li> <li>- периодизации всемирной и отечественной истории;</li> <li>1</li> <li>- современных версий и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;</li> <li>- особенностей исторического пути России, ее</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Оценка проведенных исследований</li> <li>Оценка тестирования.</li> <li>Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: рефератов</li> <li>Оценка результатов практических работ</li> <li>Оценка работы с карточками</li> <li>Оценка рецензий</li> <li>Оценка знаний дат</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Умение: анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);</li> <li>- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;</li> <li>устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Оценка проведенных исследований</li> <li>Оценка тестирования.</li> <li>Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: рефератов</li> <li>Оценка результатов практических работ</li> <li>Оценка работы с карточками</li> <li>Оценка рецензий</li> <li>Оценка знаний дат</li> </ul>

## **Промежуточная аттестация**

Изучение дисциплины завершается зачетом, в рамках которого проверяется усвоение фактического и теоретического материала, усвоение базовых понятий.

### **Примерные вопросы для подготовки к зачету**

1. Великая Отечественная война: основные этапы, их общая характеристика, итоги войны.
2. СССР в послевоенный период (1946-1953 гг.). Апогей сталинизма.
3. Социально-экономическое развитие СССР в 1953-1964 гг.
4. Общественно-политическая жизнь страны в 1953-1964 гг.
5. Внешняя политика СССР в 1953-1964 гг.
6. Культура СССР в середине 50 - середине 60-х гг.
7. Общественно-политическая жизнь страны в 1965 - сер. 80-х гг.  
Диссидентское движение.
8. Внешняя политика СССР в 1965-1984 гг.
9. Культурные процессы в СССР во второй половине 60 - первой половине 80-х гг.
10. Перестройка: сущность, особенности, итоги.
11. Внешняя политика СССР в период перестройки (1985—1991 гг.).
12. Социально-экономическое развитие России в 90-е гг. XX в.
13. Внешняя политика России в 90-е гг. XX в.
14. Становление новой российской государственности (середина 1990— 2000-е гг.).
15. Культура современной России