

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧПОУ

«Юридический колледж»

Т.И.Абдурахманова

« 28 » июня 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»

По специальности среднего профессионального образования

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Базовый уровень подготовки

Квалификация – Операционный логист

Форма обучения - заочная

Дербент

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Юридический колледж» (ЧПОУ «Юридический колледж»)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ	4
ДИСЦИПЛИНЫ	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ	
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа является частью программы подготовки среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки)

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл: ОГСЭ.02. История

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Цель: формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX-начала XXI вв.

Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX- начала XXI вв.;

- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;

- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;

- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современно социально-экономическом, политическом и

культурном развитии России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины бакалавр должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Изучение дисциплины способствует формированию у студентов следующих компетенций:

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и

качество.

ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного **развития**.

ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК.7 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося -92 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -16 часов;

самостоятельной работы обучающегося -76 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	92
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	16
в том числе:	
практические занятия	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	76
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	76
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень сложности
1	2	3	4
Раздел 1.			
Вторая мировая война. Послевоенное десятилетие			
Тема 1.1. Введение.	Содержание учебного материала	1	
Россия имир в новейшее время.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие новейшая история. Периодизация новейшей истории. Источники. 2. Характеристика основных этапов становления современного мира. 3. Особенности XX - начало XXI в. Факторы, повлиявшие на развитие стран в XX - начало XXI в. Понятие глобализация и формы ее проявления в 4. 		1
Тема 1.2. Вторая мировая война.	Содержание учебного материала	2	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Международные отношения накануне войны. Внешняя и внутренняя политика европейских стран. 2. Советский Союз накануне войны. 3. 4. Причины, начало, особенности войны в Европе. Великая Отечественная война 1941-1945гг. Основные военные операции: Оборона Москвы, Сталинградская битва. Курская дуга, форсирование Днепра. Освобождение Украины, Крыма, Белоруссии, Молдавии. 5. Партизанское движение. Советский тыл в годы войны. Яско-Кишиневская операция. Освобождение Румынии, Болгарии, Югославии, Польши, Венгрии, Чехословакии, Берлинская операция. Безоговорочная капитуляция Германии. 6. 		1

	Самостоятельная работа при изучении темы: 1. Составление конспекта «Создание "социалистического лагеря"».	10	
Тема 1.3. Эпоха «государства благоденствия».	Содержание учебного материала	1	
	1. Экономическое развитие ведущих стран Запада в середине XX века. Научно-техническая революция, ее результаты. 2. Структурный экономический кризис 1970г. начала 1980гг. 3. Экономическая модернизация в странах Европы и США в 70-80хгг. 4.		1
Тема 1.4. От Лиги наций к ООН.	Содержание учебного материала	1	
	1. Создание Лиги наций и основные направления ее деятельности. Причины создания ООН. Разработка концепции ООН. Система организаций ООН. Основные направления деятельности ООН. 2. Результаты деятельности Лиги наций. Оценка деятельности ООН. 3.		1
	Самостоятельная работа при изучении темы: Написание рефератов: «Проблемы стран Латинской Америки и революционное движение», «Реформы и диктатура в странах Латинской	10	
Раздел 2. Советский Союз и страны Запада в 60-80 годы XX века.			◆
Тема 2.1. «Оттепель» в СССР.	Содержание учебного материала. Практическое занятие	1	
	1. Смерть И.В.Сталина. Варианты после сталинского развития СССР. Борьба за власть. "Новый курс Г.Маленкова". 2. XX съезд партии, его историческое значение. Усиление личной власти Н.С.Хрущева. Реконструкция органов власти и управления. Изменения в области права. Национально-государственное развитие. 3.		1

Тема 2.2. Внешняя политика Советского Союза в конце 50-70гг. XX в	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Новые тенденции во внешней политике Советского Союза. Выработка новых ориентиров во внешней политике. 2. Кризисные явления в развитии международных отношений. 3. Политика СССР со странами социалистического лагеря. 4. Особенности советско-американских отношений. "Карибский кризис". 	1	1
Тема 2.3. Становление экономической системы информационного общества на Западе.	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Неоконсервативная революция на Западе. Особенности современной стратегии ведущих стран Запада. 2. Проблемы экономического развития стран в условиях глобализации. 3. Особенности «информационной революции» и формирование инновационной экономической модели. Производственная культура в условиях становления информационной экономики. 4. 	1	1
	<p>Самостоятельная работа при изучении темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление кроссворда «Развитие науки и культуры в 50-60гг.» 	10	
Тема 2.4. СССР в 70 начале 80 гг. XX века.	<p>Содержание учебного материала. Практическое занятие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сравнение реформ Н.С.Хрущева и А.Н.Косыгина, их результатов. 2. Изучение экономики в 70- начале 80х гг. в Советском Союзе. Трудности в развитии советской экономики. Планы и их преодоления. 3. Политическая система в 70- начале 80хгг. в СССР. Принятие новой советской конституции 1977 года. 4. Противоречия в аграрном производстве. Жизнь народа: характерные 	1	1

<p>Тема 2.5. Международная политика Советского Союза в 70-начале 80х гг. - период разрядки международной напряженности.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	1	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отношения СССР со странами Запада. Установления военно-стратегического паритета между СССР и США. 2. Борьба за разрядку международной напряженности. Основные договоры об ограничении вооружений. Совещание в Хельсинки 1975г., 3. подписание Заключительного акта. Развитие сотрудничества с социалистическими странами. Роль СССР в становлении разрядки международной напряженности. 		1
	<p>Самостоятельная работа при изучении темы: 1. Подготовка сообщений: «Соединенные Штаты Америки в 70-80е годы</p>	10	
<p>Тема 2.6. Интеграционные проекты экономического и политического развития Европы .</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	1	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Панъевропейское движение, формирование системы Европейских Сообществ. Углубление и расширение европейской интеграции. 2. Программы "Эврика", "ЭСПРИТ", "РЕЙС", "БРАЙТ" и другие. "План Ееншера-Коломбо". 3. 4. 		1
<p>Тема 2.7. Европейский союз» и его развитие.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	1	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Маастрихтский договор: рождение Европейского Союза. 2. Еуманитарное сотрудничество и создание Экономического валютного 3. союза. 4. Амстердамский договор: первая реформа Европейского Союза 		1
	<p>Самостоятельная работа при изучении темы: Подготовка мультимедийной презентации «Советский Союз периода Ю В Андропова К У Черненко»</p>	10	

Раздел 3. Современный мир.			
Тема 3.1. Развитие суверенной России.	Содержание учебного материала	1	
	1. Процесс становления нового конституционного строя в России. 2. Экономические реформы. Антикризисные меры и рыночные преобразования. 3. Приватизация государственной собственности. Борьба с инфляцией 1992-1998гг. 4. Криминализация и "теневизация" экономической жизни. Углубление конституционного кризиса 1993г.		1
	Самостоятельная работа при изучении темы: 1. Составление конспекта «Эволюция и распад мировой колониальной	10	
Тема 3.2. НА ГО и другие экономические и политические организации.	Содержание учебного материала		1
	1. Выявление причин создания НАТО, состав НАТО. 2. Определение основных направлений деятельности НАТО, расширение НАТО на Восток, изучение основных военных операций стран НАТО, а направлений работы политических и экономических организаций		
Тема 3.3. Военно политические конфликты XX-XXI вв.	Содержание учебного материала	1	
	1. Пограничные конфликты: Гражданская война в Китае 1946-1950гг., война в Корее 1950-1953гг., война во Вьетнаме 1965-1974гг и др. Локальные конфликты в странах Африки и Латинской Америки: Карибский кризис 1962-1964гг., арабо- израильские войны 1967-1974гг., Самолийско-эфиопская война 1977-1979гг. Ирано-иракская война 1980-		1

	<p>Самостоятельная работа при изучении темы:</p> <p>1. Написание рефератов: «Конституционно-правовое строительство в странах Европы и Америки XX в.» «Проблема "кризиса демократии»</p>	10	
Тема 3.4. Россия в 2000- 2010гг.	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>1. Президент В.В.Путин. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия.</p> <p>2. Экономическая политика.</p> <p>3. Определение причины, содержания реформ образования,</p> <p>4. здравоохранения.</p> <p>Развития политической системы.</p> <p>5. Изучение особенностей общественного сознания, вопросов государства</p> <p>6.</p>	1	1
Тема 3.5. Культура в ХХХХI вв. Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества в ХХ-ХХI вв.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Культура Советского Союза в 70-1991гг. Общие условия развития культуры в суверенной России. Образование и наука. Проблемы духовного развития российского общества в ХХ-ХХI вв.</p> <p>2. Художественное творчество в России. Общественно-философская мысль.</p> <p>3. Живопись, архитектура, музыка, кино современного Запада. Поп культура и ее влияние на общество. Роль СМИ в формировании</p>	1	1
Тема 3.6. Экономическое, политическое развитие ведущих стран мира.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Определение основных достижений современной цивилизации.</p> <p>2. Сравнение этапов развития России в новейшее время.</p> <p>3. Выявление роли и значения России в развитии мирового сообщества.</p> <p>4. Проведение сравнительного анализа развития экономики и политики</p> <p>Самостоятельная работа при изучении темы:</p> <p>1. Составление конспекта «Роль и значение России в развитии мирового</p>		1
Всего		6	
		92	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

Аудиторная мебель, магнитная доска, технические средства обучения: проектор, проекционный экран, ноутбук.

3.2. Учебно-дидактические средства преподавателя: конспект лекций по изучаемым темам; презентации; темы сообщений и рефератов для практических занятий, контрольные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации.

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Готье, Ю. В. Очерки по истории материальной культуры. Каменный, бронзовый, железный век на юге России / Ю. В. Готье. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 267 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09427-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/51731>

2. Пленков, О. Ю. История новейшего времени для колледжей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 378 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17878-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533889>

3. Пленков, О. Ю. Новейшая история : учебник для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 347 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16824-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531849>

Дополнительная литература:

1. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 284 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16116-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530451>

2. Всеобщая история. Новейшее время. Углубленный уровень: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 334 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16095-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530419>

3. Всеобщая история. Новейшее время. Углубленный уровень: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 334 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16095-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530419>

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Знание:	
<ul style="list-style-type: none"> - основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; - периодизации всемирной и отечественной истории; 1 - современных версий и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; - особенностей исторического пути России, ее 	<ul style="list-style-type: none"> Оценка проведенных исследований Оценка тестирования. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: рефератов Оценка результатов практических работ Оценка работы с карточками Оценка рецензий Оценка знаний дат
<ul style="list-style-type: none"> - Умение: анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); - различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; 	<ul style="list-style-type: none"> Оценка проведенных исследований Оценка тестирования. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: рефератов Оценка результатов практических работ Оценка работы с карточками Оценка рецензий Оценка знаний дат

Промежуточная аттестация

Изучение дисциплины завершается зачетом, в рамках которого проверяется усвоение фактического и теоретического материала, усвоение базовых понятий.

Примерные вопросы для подготовки к зачету

1. Великая Отечественная война: основные этапы, их общая характеристика, итоги войны.
2. СССР в послевоенный период (1946-1953 гг.). Апогей сталинизма.
3. Социально-экономическое развитие СССР в 1953-1964 гг.
4. Общественно-политическая жизнь страны в 1953-1964 гг.
5. Внешняя политика СССР в 1953-1964 гг.
6. Культура СССР в середине 50 - середине 60-х гг.
7. Общественно-политическая жизнь страны в 1965 - сер. 80-х гг.
Диссидентское движение.
8. Внешняя политика СССР в 1965-1984 гг.
9. Культурные процессы в СССР во второй половине 60 - первой половине 80-х гг.
10. Перестройка: сущность, особенности, итоги.
11. Внешняя политика СССР в период перестройки (1985—1991 гг.).
12. Социально-экономическое развитие России в 90-е гг. XX в.
13. Внешняя политика России в 90-е гг. XX в.
14. Становление новой российской государственности (середина 1990— 2000-е гг.).
15. Культура современной России