

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧПОУ

«Юридический колледж»

Т.И.Абдурахманова

« 28 » июня 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

По специальности среднего профессионального образования

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Базовый уровень подготовки

Квалификация – Операционный логист

Форма обучения - заочная

Дербент

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Юридический колледж» (ЧПОУ «Юридический колледж»)

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ П  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.04 Иностраный язык в профессиональной деятельности»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.04. Иностраный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС специальности 38.02.07. «Банковское дело».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК03, ОК 4., ОК 5.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

ПК, ОК.	Умения	Знания
ОК 3. ОК 4 ОК05 ЛР1- ЛР15.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на профессиональные бытовые темы;</li> <li>- понимать тексты на базовые и профессиональные темы;</li> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- участвовать в диалогах на общие и профессиональные темы;</li> <li>- кратко обосновывать и объяснять свои действия;</li> <li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>- особенности произношения слов;</li> <li>- правила чтения текстов профессиональной направленности.</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Максимальный объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	168
<b>Обязательная аудиторная нагрузка</b>	16
в т. ч.:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	2
Самостоятельная работа <sup>1</sup>	152
<b>Промежуточная аттестация</b> экзамен	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	ОК.ПКЛР
1	2	3	4
Тема 1. Великобритания	<b>Содержание учебного материала</b>	-	ОК 3. ОК 4 ОК05 ЛР1-ЛР15
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>4</b>	
	Лексический материал по теме:	2	
	1.Географическое положение 2. Состав Соединенного Королевства 3.Лондон 4. Королевская семья		
	Грамматический материал: 1.Модальные глаголы 2. Времена английского глагола «Общая характеристика и основные сведения о Соединенном Королевстве» «Введение и отработка материала по теме «Времена и формы английских глаголов»	2	
<b>Контрольные работы</b>	-		

	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b>	<b>10</b>		
	Государственное устройство.  Национальные символы Знакомство с лексикой, чтение тематического текста, выполнение упражнений с целью отработки и закрепления лексических единиц. Употребление глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем.  Придаточные предложения времени и условия (if, when).  Подготовить текст, подобрать фото и видео материалы к презентации:  «Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники».			2  2  2  2  2
<b>Тема 2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			-
<b>Компьютеры</b>	<b>Лабораторные работы</b>			-
	<b>Практическое занятие</b>  Лексический материал по теме:  1. Компьютер 2. Интернет 3. Социальные сети  Грамматический материал:  Пассивный залог  «Роль информационных технологий в изучении иностранного языка»			<b>2</b>
			ОК 3. ОК 4 ОК05 ЛР1-ЛР15	

	«Практика употребления в речи пассивных конструкций»		
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b>	<b>18</b>	
	Компьютер. Знакомство с лексикой, чтение тематического текста, выполнение упражнений с целью отработки и закрепления лексических единиц.	2	
	Роль интернета в современном обществе. Знакомство с лексикой, чтение тематического текста, выполнение упражнений с целью отработки и закрепления лексических единиц.	6	
	Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.	4	
	«Интернет: За и Против». Составить таблицу преимуществ и недостатков существования интернета в нашей жизни, провести обсуждение полученных результатов.	6	
<b>Тема 3. Образование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>	ОК 3. ОК 4 ОК05 ЛР1-ЛР15
	Лексический материал по теме:  1. Система образования в России  2. Система образования в Великобритании		



3. Система образования в США	
4. Крупнейшие университеты	
5. Роль английского языка в современном мире	
Грамматический материал: Условные предложения	
«Сравнение систем образования разных стран» (семантические поля)	
«Практика построения условных конструкций»	
<b>Контрольные работы</b>	-
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>22</b>
Образование в России и за рубежом. Знакомство с лексикой, чтение тематического текста, выполнение упражнений с целью отработки и закрепления лексических единиц.	2
Сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why.	2
Понятие согласования времен и косвенная речь.	2
Среднее профессиональное образование. Знакомство с лексикой, чтение тематического текста, выполнение упражнений с целью отработки и закрепления лексических единиц.	4
Неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every.	4
Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения.	

	Непрерывное образование - путь к качественной подготовке специалиста. Знакомство с лексикой, чтение тематического текста, выполнение упражнений с целью отработки и закрепления лексических единиц.	4	
	Наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every	4	
<b>Тема 4.</b>  <b>Моя будущая профессия</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	-	ОК 3. ОК 4 ОК05 ЛР1-ЛР15
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Лексический материал по теме: 1. Профессии 2. Профессиональные качества 3. Известные люди в профессии 4. Моя специальность 5. Введение в специальность		
	Грамматический материал: Герундиальные конструкции		
	«Профессиональные качества, необходимые для успешного карьерного роста»		
	«Построение герундиальных конструкций»		
	<b>Контрольные работы</b>	-	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>6</b>	
	Профессии. Знакомство с лексикой, чтение тематического текста, выполнение упражнений с целью отработки и закрепления лексических единиц.	2	
	Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; Личностные качества, необходимые для профессии.	4	
<b>Тема 5. Устройство на работу</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	ОК 3. ОК 4 ОК05 ЛР1-ЛР15
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>	
	Лексический материал по теме:  1. Прием на работу  2. Составление резюме;  3. Сопроводительное письмо.		
	Грамматический материал:  Повтор времен английского глагола.		
	«Составление делового письма»		
	«Работа с таблицей грамматических времен»		

	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>10</b>	
	Поиск работы. Знакомство с лексикой, чтение тематического текста, выполнение упражнений с целью отработки и закрепления лексических единиц. Реферирование, текста, статьи.	2	
	Резюме. Знакомство с лексикой, чтение тематического текста, выполнение упражнений с целью отработки и закрепления лексических единиц. Виды и средства связи в тексте;	2	
	Собеседование. Правила поведения на собеседовании. Знакомство с лексикой, чтение тематического текста, выполнение упражнений с целью отработки и закрепления лексических единиц. Выражения, организующие структуру текста.	2	
	Дрес-код. Вербальные и невербальные средства общения. Знакомство с лексикой, чтение тематического текста, выполнение упражнений с целью отработки и закрепления лексических единиц.	4	
<b>Тема 6.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	ОК 3. ОК 4 ОК05 ЛР1-ЛР15
<b>Деловое общение</b>	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Лексический материал по теме:  1. Деловой этикет  2. Деловая переписка  3. Переговоры с партнером  4. Служебное совещание		

	Грамматический материал: Дополнительные придаточные предложения после I wish		
	«Деловой этикет и переписка»		
	«Способы выражения реальных и нереальных желаний с конструкцией I wish»		
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>20</b>	
	Переговоры с партнером и служебное совещание	4	
	1. Деловой этикет		
	2. Деловая переписка	6	
	3. Переговоры с партнером	4	
	4. Служебное совещание	6	
<b>Тема 7.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	ОК 3. ОК 4 ОК05 ЛР1-ЛР15
<b>Экономика</b>	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практическое занятие:</b>	<b>4</b>	
	Лексический материал по теме: 1. Экономическая система России 2. Экономическая система Великобритании		

	3. Экономическая система США		
	Грамматический материал: Инфинитивные обороты		
	«Сравнительный анализ экономических систем стран изучаемого языка»	2	
	«Использование инфинитивных оборотов в устной и письменной речи. Практика»	2	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>13</b>	
	«Сравнительный анализ экономических систем стран изучаемого языка»	2	
	«Использование инфинитивных оборотов в устной и письменной речи.»	2	
	1. Экономическая система России	2	
	2. Экономическая система Великобритании	2	
	3. Экономическая система США	5	
<b>Тема 8.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	ОК 3. ОК 4 ОК05 ЛР1-ЛР15
<b>Банки</b>	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>	
	Лексический материал по теме:		

	1. Банки в рыночной экономике 2. Банковская система 3. Финансы		
	Грамматический материал: Переход из прямой речи в косвенную		
	«Тренировка лексического материала в форме диалога»		
	«Составление сравнительной таблицы по использованию инфинитива и герундия в речи»		
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>20</b>	
	Банки в рыночной экономике	4	
	Банковская система	4	
	<b>Investment banking</b>	4	
	<b>The European Bank of Reconstruction and Development</b>	4	
	Лексика. Степени сравнения прилагательных, образование, употребление.	4	
<b>Тема 9. Банковские документы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	-	ОК 3. ОК 4 ОК05 ЛР1-ЛР15
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>	

	Лексический материал по теме: 1.Платежные поручения		
	2.Грамматический материал: Согласование времен		
	«Отработка и практика в устной речи лексического материала»		
	«Составление таблицы по видам причастных оборотов»		
	<b>Контрольные работы</b>	1	
	<b>Самостоятельная работ обучающихся:</b>	<b>14</b>	
	Платежные поручения	2	
	Инкассирование и виды платежей	2	
	.1.Платежные поручения	2	
	2. Инкассирование	4	
	3. Виды платежей	4	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>3</b>	
<b>Всего:</b>		<b>168</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов;
  
- учебно-наглядные пособия по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
- наглядные пособия (схемы, таблицы, портреты и др.)

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Английский язык для юристов (A2–B2) : учебник для среднего профессионального образования / М. А. Югова, Е. В. Тросклер, С. В. Павлова, Н. В. Садыкова ; под редакцией М. А. Юговой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 522 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13844-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

URL: <https://urait.ru/bcode/517732>

2. *Ступникова, Л. В.* Английский язык для юристов (Learning Legal English) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. В. Ступникова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 403 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10364-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512125>

3. Английский язык для юристов. English in Law : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Ю. Рубцова, В. В. Шарова, Т. А. Винникова, О. В. Пржигодзкая ; под общей редакцией С. Ю. Рубцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05084-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

URL: <https://urait.ru/bcode/514328>

4. *Макарова, Е. А.* Английский язык для юристов и сотрудников правоохранительных органов (A1-B1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Макарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 161 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09805-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513326>

#### Дополнительная литература:

1. Английский язык для юристов (B1–B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. И. Чиронова [и др.] ; под общей редакцией И. И. Чироновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. —

329 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18070-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534228>

2. *Гуреев, В. А.* Английский язык. Грамматика (B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Гуреев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17134-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532441>

3. *Куряева, Р. И.* Английский язык. Лексика и грамматика : учебник для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 497 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16553-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531289>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения<sup>2</sup></i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>-лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>- особенности произношения слов;</li> <li>-правила чтения текстов профессиональной направленности.</li> </ul>	<p>- «Отлично»-теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко</p> <p>«Хорошо»- теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	<p>-оценка результатов выполнения практических работ;</p> <p>-оценка результатов устного и письменного опроса;</p> <p>-оценка результатов тестирования;</p> <p>-оценка результатов самостоятельной работы;</p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на профессиональные бытовые темы;</li> <li>-понимать тексты на базовые и профессиональные темы;</li> </ul>	<p>«Удовлетворительно»- теоретическое содержание курса освоено частично, но проблемы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных</p>	<p>-оценка результатов выполнения домашних заданий;</p>

<sup>2</sup> В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

<p>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>-участвовать в диалогах на общие и профессиональные темы;</p> <p>-кратко обосновывать и объяснять свои действия;</p> <p>-писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно»-</p> <p>Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>-оценка результатов проведенного экзамена</p>
---	---	--

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <p>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>-лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>- особенности произношения слов;</p> <p>-правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>	<p><i>Какими процедурами производится оценка</i></p> <p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Оценка результатов устного и письменного опроса.</p> <p>Оценка результатов тестирования.</p> <p>Оценка результатов самостоятельной работы.</p> <p>Оценка результатов выполнения домашних заданий.</p>

*Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины*

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на профессиональные бытовые темы;
- понимать тексты на базовые и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- участвовать в диалогах на общие и профессиональные темы;
- кратко обосновывать и объяснять свои действия;
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

Оценка результатов выполнения практических работ.

Оценка результатов устного и письменного опроса.

Оценка результатов тестирования.

Оценка результатов самостоятельной работы.

Оценка результатов выполнения домашних заданий.

Оценка результатов проведенного экзамена.