

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧПОУ

«Юридический колледж»

Т.И.Абдурахманова

«28» июня 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«СОО.01.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

По специальности среднего профессионального образования

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Базовый уровень подготовки

Квалификация – Операционный логист

Форма обучения - заочная

Дербент

Рабочая программа учебного предмета Иностранный язык по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ, Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «21» апреля 2022 г., № 257.

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Юридический колледж» (ЧПОУ «Юридический колледж»)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
  - 1.1. Область применения рабочей программы учебного предмета
  - 1.2. Место учебного предмета в структуре образовательной программы (ППССЗ)
  - 1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета
  - 1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ
  - 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы
  - 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
  - 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению
  - 3.2. Информационное обеспечение
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## ОУП. 04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

### 1.1. Область применения рабочей программы учебного предмета

Рабочая программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

1.2. Место учебного предмета в структуре образовательной программы (ППССЗ):

Учебный предмет «Иностранный язык» относится к обязательному учебному предмету учебного плана основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Предметная область учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования: обязательный учебный предмет

Изучение учебного предмета «Иностранный язык» завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

### 1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате освоения содержания учебного предмета обучающийся должен достичь следующих результатов:

**Личностные результаты освоения образовательной программы должны отражать:**

-сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

-толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

-готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

-эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

**Метапредметные результаты освоения образовательной программы должны отражать:**

-умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

-умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

-готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

-умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

-владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

**Предметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

-владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформированные умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4 Количество часов на освоение программы учебного предмета

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 174 часа, в том числе:

– обязательная аудиторная учебная нагрузка 116 часов;

– самостоятельная работа обучающегося 58 часов.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	Форма обучения
	очная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	10
в том числе:	
Лекции	4
Практические занятия	6
Лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося	62
Промежуточная аттестация проводится в форме контрольной работы (1 семестр) дифференцированного зачета (2 семестр)	

## 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
<b>1. Вводно-коррективный раздел</b>		
Тема 1.1 Встреча и прощание. Поздравление и комплименты	Содержание учебного материала	1
	<b>Практические занятия</b>	1
	1. Чтение согласных b, d, f, h, k, l. Личные местоимения. Социально-бытовые диалоги: что говорят при встрече и прощании.	
	2. Чтение согласных m, n, p, r, s, t, v, w. Притяжательные местоимения. Социально-бытовые диалоги: что говорят при поздравлении.	
	3. Правила чтения гласных a, o, e, u, i, y. Спряжение глаголов to be, to have, to do. Социально-бытовые диалоги: как сделать комплимент.	
Тема 1.2 Предложение помощи и сочувствие	Содержание учебного материала	
	<b>Практические занятия</b>	
	1. Правила чтения согласных c, g, j, x. Множественное число существительных. Социально-бытовые диалоги: как подбодрить, посочувствовать.	
	2. Правила чтения буквосочетаний: ch, sh, ph, th, kn. Предлоги места. Социально-бытовые диалоги: предложение помощи.	
	3. Правила чтения буквосочетаний: nk, ng, wr, wh, tion.оборот there is/there are.	
Тема 1.3 Благодарность. Ответ на благодарность	Содержание учебного материала	
	<b>Практические занятия</b>	
	1. Правила чтения буквосочетаний: ough, oo, wa, are, air, ou. Степени сравнения прилагательных. Социально-бытовые диалоги: как поблагодарить.	
	2. Правила чтения буквосочетаний: ow, ege, ear, eeg. Степени сравнения наречий.	
	3. Правила чтения буквосочетаний: ire, er, or, igh. Модальные глаголы и их эквиваленты. Социально-	

	бытовые диалоги: ответ на благодарность.	
	Самостоятельная работа обучающихся по теме: «Благодарность. Ответ на благодарность».	6
Тема 1.4 Извинения. Ответ на извинение	Содержание учебного материала	
	<b>Практические занятия</b>	1
	1. Сводная таблица правил чтения гласных. Употребление Present Simple Active. Социально-бытовые диалоги: как извиниться.	
	2. Употребление Past Simple Active и Future Simple Active. Социально-бытовые диалоги: как попросить прощение.	
	3. Временные формы глаголов группы Simple Active. Неправильные глаголы (4 группы). Социально-бытовые диалоги: как ответить на извинение.	
Тема 1.5 Выражение согласия и несогласия с мнением собеседника	Содержание учебного материала	1
	<b>Практические занятия</b>	
	1. Числительные. Социально-бытовые диалоги: как выразить согласие с мнением собеседника.	
	2. Виды вопросительных предложений: общие и разделительные. Социально-бытовые диалоги: как выразить несогласие с мнением собеседника.	
	3. Виды вопросительных предложений: альтернативные, специальные, вопросы к подлежащему. Схема построения вопросительного предложения.	
	<b>Самостоятельная работа</b>	6
	Выражение согласия и несогласия с мнением собеседника	
Тема 1. 6 Выражение восторга, удивления	Содержание учебного материала	
	<b>Практические занятия</b>	1
	1. Употребление Present Simple Passive. Социально-бытовые диалоги: как выразить восторг.	
	2. Употребление Past Simple Passive. Социально-бытовые диалоги: как выразить удивление.	
	3. Употребление Future Simple Passive. Неправильные глаголы.	
Тема 1.7 Выражение	Содержание учебного материала	
	<b>Практические занятия</b>	



сомнения, предостережения, совета, предложения	1. Употребление Present Continuous Active. Социально-бытовые диалоги: как выразить сомнение, предостережение.	
	2. Употребление Past Continuous Active и Future Continuous Active. Социально-бытовые диалоги: как выразить совет, предложение.	
	3. Временные формы глаголов группы Continuous Passive. Предлоги направления.	
Тема 1.8 Телефонный этикет	Содержание учебного материала	
	<b>Практические занятия</b>	
	1. Временные формы глаголов группы Perfect Active. Социально-бытовые диалоги: как спросить, попросить о чем-нибудь и как ответить во время телефонных переговоров.	
	2. Временные формы глаголов группы Perfect Passive.	
	3. Итоговое занятие. Аудиторная контрольная работа.	
	<b>Самостоятельная работа</b> Телефонный этикет	5
2. Основной раздел		
Тема 2.1 О себе	Содержание учебного материала	1
	<b>Практические занятия</b>	
	1. Изучение новой лексики на тему: «My family». Правила чтения и произношения дифтонгов. Чтение и перевод текста «My family».	
	2. Чтение и перевод текста «Our flat». Послетекстовые лексико-грамматические упражнения.	
	3. Чтение и перевод диалога на тему «My working day». Составление собственных диалогов по теме.	
	4. Чтение и перевод диалога на тему: «Choosing a career». Составление собственных диалогов по теме. Лексико-грамматические упражнения на тему: функции глаголов «to be, to have».	
5. Словообразование. Продуктивные суффиксы существительных и прилагательных.		

	Лексико-грамматические упражнения по теме.	
Тема 2.2 Хобби, досуг	Содержание учебного материала	
	<b>Практические занятия</b>	
	1. Изучение новой лексики на тему: «Hobbies. Pastimes». Выполнение фонетических упражнений на тему «Гласные в открытом слоге». Чтение и перевод текста «Hobbies».	
	2. Чтение и перевод текста «Bookcollecting». Послетекстовые лексико-грамматические упражнения.	
	3. Чтение и перевод диалога на тему «Learning a foreign language». Составление собственных диалогов по теме.	
	4. Чтение и перевод диалога на тему: «Hobbies in different countries». Составление собственных диалогов по теме. Лексико-грамматические упражнения на тему: «Вспомогательные глаголы».	
Тема 2.3 Россия – моя родина	Содержание учебного материала	1
	<b>Практические занятия</b>	
	1. Изучение новой лексики на тему: «The Russian Federation». Выполнение фонетических упражнений на тему: «гласные в закрытом слоге». Чтение и перевод текста «The Russian Federation».	
	2. Чтение и перевод текста «Moscow». Послетекстовые лексико-грамматические упражнения.	
	3. Чтение и перевод диалога на тему «The State System of the Russian Federation». Составление собственных диалогов по теме.	
	4. Чтение и перевод диалога на тему «About the history of Russia». Лексико-грамматические упражнения на тему: «инфинитив».	
	<b>Самостоятельная работа</b>	10
	Россия – моя родина	
Тема 2.4 Объединённо	Содержание учебного материала	
	<b>Практические занятия</b>	

е королевство Великобрита нии и Северной Ирландии	1. Изучение новой лексики на тему: «The UK». Выполнение фонетических упражнений. Чтение и перевод текста «The UK».	
	2. Чтение и перевод текста «London». Послетекстовые лексико-грамматические упражнения.	
	3. Чтение и перевод диалога на тему «About the climate of the UK». Составление собственных диалогов по теме.	
	4. Чтение и перевод диалога на тему: «About Northern Ireland». Составление собственных диалогов по теме. Лексико-грамматические упражнения на тему: «герундий».	
Тема 2.5 Соединенны е Штаты Америки	Содержание учебного материала	
	<b>Практические занятия</b>	1
	1. Изучение новой лексики на тему: «The USA». Отработка ударения в словах-заимствованиях. Чтение и перевод текста «The USA».	
	2. Чтение и перевод текста «Washington, D.C.». Послетекстовые лексико-грамматические упражнения.	
	3. Чтение и перевод диалога на тему: «About the climate of the USA». Составление собственных диалогов по теме.	
	4. Чтение и перевод диалога на тему: «About the names of the States». Составление собственных диалогов по теме. Лексико-грамматические упражнения на тему: «Причастие I».	
	5. Причастие II. Лексико-грамматические упражнения.	
	<b>Самостоятельная работа</b> «Соединенные Штаты Америки».	10
Тема 2.6 Образование	Содержание учебного материала	
	<b>Практические занятия</b>	1
	1. Изучение новой лексики на тему: «Informal and Formal Education». Выполнение фонетических упражнений на тему: «ударные гласные». Чтение и перевод текста «Informal and Formal Education».	

	2. Чтение и перевод текста «General and Vocational Education». Послетекстовые лексико-грамматические упражнения.	
	3. Чтение и перевод диалога на тему «Education in the UK». Составление собственных диалогов по теме.	
	4. Чтение и перевод диалога на тему: «Education in the USA». Составление собственных диалогов по теме. Лексико-грамматические упражнения на тему «Сложное дополнение».	
	<b>Самостоятельная работа</b>	10
	Образование	
Тема 2.7 Наука и технологии	Содержание учебного материала	1
	<b>Практические занятия</b>	
	1. Изучение новой лексики на тему: «Science». Отработка фонетических упражнений на тему: «дифтонги». Чтение и перевод текста «Science».	
	2. Чтение и перевод текста «Technology». Послетекстовые лексико-грамматические упражнения.	
	3. Чтение и перевод диалога на тему «About computers». Составление собственных диалогов по теме.	
	4. Чтение и перевод диалога на тему: «About IBMС». Составление собственных диалогов по теме. Лексико-грамматические упражнения на тему «Сложное подлежащее».	
Тема 2.8 Искусство. Масс-медиа	Содержание учебного материала	
	<b>Практические занятия</b>	
	1. Изучение новой лексики на тему: «Theatre». Отработка фонетической темы: «аспирация звуков p, t, k». Чтение и перевод текста «Theatre».	
	2. Чтение и перевод текста «Music». Послетекстовые лексико-грамматические упражнения.	
	3. Чтение и перевод диалога на тему: «About painting». Составление собственных диалогов по теме.	
	4. Итоговое занятие. Дифференцированный зачет	
	<b>Самостоятельная работа</b>	15

	Искусство. Масс-медиа	
Промежуточная аттестация в форме аудиторной контрольной работы и дифференцированного зачета		
	ИТОГ	72

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Образовательный процесс обеспечен учебными аудиториями для проведения учебных занятий, а именно для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещениями для самостоятельной работы студентов.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Учебные аудитории оснащены техническими средствами обучения: *ноутбук, проектор, экран* и оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде.

#### 3.2 Информационное обеспечение

##### Основная литература:

1. Английский язык для юристов (А2–В2) : учебник для среднего профессионального образования / М. А. Югова, Е. В. Тросклер, С. В. Павлова, Н. В. Садыкова ; под редакцией М. А. Юговой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 522 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13844-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517732>
2. *Ступникова, Л. В.* Английский язык для юристов (Learning Legal English) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. В. Ступникова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 403 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10364-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512125>
3. Английский язык для юристов. English in Law : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Ю. Рубцова, В. В. Шарова, Т. А. Винникова, О. В. Пржигодзкая ; под общей редакцией С. Ю. Рубцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05084-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514328>
4. *Макарова, Е. А.* Английский язык для юристов и сотрудников правоохранительных органов (А1-В1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Макарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 161 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09805-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513326>

##### Дополнительная литература:

1. Английский язык для юристов (В1–В2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. И. Чиронова [и др.] ; под общей редакцией И. И. Чироновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 329 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18070-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534228>

2. *Гуреев, В. А.* Английский язык. Грамматика (B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Гуреев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17134-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532441>

3. *Куряева, Р. И.* Английский язык. Лексика и грамматика : учебник для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 497 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16553-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531289>

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Оценивание результатов обучения по учебному предмету и уровня сформированности личностных, метапредметных и предметных результатов обучения осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с Фондом оценочных средств.

Результаты обучения	Форма контроля и оценивания
<p>Личностные результаты освоения образовательной программы должны отражать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</li> <li>-толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</li> <li>-готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</li> <li>-эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;</li> </ul>	<p>Опрос, тестовые задания, реферат, контрольная работа, индивидуальный проект</p> <p>Аудиторная контрольная работа, дифференцированный зачет</p>
<p>Метапредметные результаты освоения образовательной программы должны отражать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и</li> </ul>	<p>Опрос, тестовые задания, реферат, контрольная работа, индивидуальный проект</p>

<p>корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>-умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>-готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>-умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>-владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p>	<p>Аудиторная контрольная работа, дифференцированный зачет</p>
<p>Предметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:</p> <p>-сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p> <p>-владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;</p> <p>- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p> <p>- сформированные умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>	<p>Опрос, тестовые задания, реферат, контрольная работа, индивидуальный проект</p> <p>Аудиторная контрольная работа, дифференцированный зачет</p>