

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧПОУ

«Юридический колледж»

Т.И.Абдурахманова

«28» июня 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СОО.01.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

По специальности среднего профессионального образования

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Базовый уровень подготовки

Квалификация – Операционный логист

Форма обучения - очная

Дербент

Рабочая программа учебного предмета Иностранный язык по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413, Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «21» апреля 2022 г., № 257.

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Юридический колледж» (ЧПОУ «Юридический колледж»)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
 - 1.1. Область применения рабочей программы учебного предмета
 - 1.2. Место учебного предмета в структуре образовательной программы (ППССЗ)
 - 1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета
 - 1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ
 - 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы
 - 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
 - 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению
 - 3.2. Информационное обеспечение
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП. 04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения рабочей программы учебного предмета

Рабочая программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

1.2. Место учебного предмета в структуре образовательной программы (ППССЗ):

Учебный предмет «Иностранный язык» относится к обязательному учебному предмету учебного плана основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Предметная область учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования: обязательный учебный предмет

Изучение учебного предмета «Иностранный язык» завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате освоения содержания учебного предмета обучающийся должен достичь следующих результатов:

Личностные результаты освоения образовательной программы должны отражать:

-сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

-толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

-готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

-эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

Метапредметные результаты освоения образовательной программы должны отражать:

-умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

-умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

-готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

-умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

-владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

Предметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

-владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформированное умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4 Количество часов на освоение программы учебного предмета

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 72 часа, в том числе:

– обязательная аудиторная учебная нагрузка 56 часов;

– самостоятельная работа обучающегося 16 часов.

**2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ
КАЖДОЙ ТЕМЫ**

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	Форма обучения
	очная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	10
в том числе:	
Лекции	4
Практические занятия	6
Лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося	62
Промежуточная аттестация проводится в форме контрольной работы (1 семестр) дифференцированного зачета (2 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1. Вводно-коррективный раздел		
Тема 1.1 Встреча и прощание. Поздравление и комплименты	Содержание учебного материала	
	Практические занятия	4
	1. Чтение согласных b, d, f, h, k, l. Личные местоимения. Социально-бытовые диалоги: что говорят при встрече и прощании.	
	2. Чтение согласных m, n, p, r, s, t, v, w. Притяжательные местоимения. Социально-бытовые диалоги: что говорят при поздравлении.	
	3. Правила чтения гласных a, o, e, u, i, y. Спряжение глаголов to be, to have, to do. Социально-бытовые диалоги: как сделать комплимент.	
Тема 1.2 Предложение помощи и сочувствие	Содержание учебного материала	
	Практические занятия	3
	1. Правила чтения согласных c, g, j, x. Множественное число существительных. Социально-бытовые диалоги: как подбодрить, посочувствовать.	
	2. Правила чтения буквосочетаний: ch, sh, ph, th, kn. Предлоги места. Социально-бытовые диалоги: предложение помощи.	
	3. Правила чтения буквосочетаний: nk, ng, wr, wh, tion. Оборот there is/there are.	
Тема 1.3 Благодарность. Ответ на благодарность	Содержание учебного материала	
	Практические занятия	3
	1. Правила чтения буквосочетаний: ough, oo, wa, are, air, ou. Степени сравнения прилагательных. Социально-бытовые диалоги: как поблагодарить.	
	2. Правила чтения буквосочетаний: ow, ege, ear, eeg. Степени сравнения наречий.	
	3. Правила чтения буквосочетаний: ire, er, or, igh. Модальные глаголы и их эквиваленты. Социально-	

	бытовые диалоги: ответ на благодарность.	
	Самостоятельная работа обучающихся по теме: «Благодарность. Ответ на благодарность».	
Тема 1.4 Извинения. Ответ на извинение	Содержание учебного материала	
	Практические занятия	3
	1. Сводная таблица правил чтения гласных. Употребление Present Simple Active. Социально-бытовые диалоги: как извиниться.	
	2. Употребление Past Simple Active и Future Simple Active. Социально-бытовые диалоги: как попросить прощение.	
	3. Временные формы глаголов группы Simple Active. Неправильные глаголы (4 группы). Социально-бытовые диалоги: как ответить на извинение.	
Тема 1.5 Выражение согласия и несогласия с мнением собеседника	Содержание учебного материала	
	Практические занятия	3
	1. Числительные. Социально-бытовые диалоги: как выразить согласие с мнением собеседника.	
	2. Виды вопросительных предложений: общие и разделительные. Социально-бытовые диалоги: как выразить несогласие с мнением собеседника.	
	3. Виды вопросительных предложений: альтернативные, специальные, вопросы к подлежащему. Схема построения вопросительного предложения.	
	Самостоятельная работа	4
Выражение согласия и несогласия с мнением собеседника		
Тема 1.6 Выражение восторга, удивления	Содержание учебного материала	
	Практические занятия	3
	1. Употребление Present Simple Passive. Социально-бытовые диалоги: как выразить восторг.	
	2. Употребление Past Simple Passive. Социально-бытовые диалоги: как выразить удивление.	
	3. Употребление Future Simple Passive. Неправильные глаголы.	
Тема 1.7 Выражение сомнения, предостережен ия, совета,	Содержание учебного материала	
	Практические занятия	3
	1. Употребление Present Continuous Active. Социально-бытовые диалоги: как выразить сомнение, предостережение.	
	2. Употребление Past Continuous Active и Future Continuous Active. Социально-бытовые диалоги: как	

предложения	выразить совет, предложение.	
	3. Временные формы глаголов группы Continuous Passive. Предлоги направления.	
Тема 1.8 Телефонный этикет	Содержание учебного материала	
	Практические занятия	4
	1. Временные формы глаголов группы Perfect Active. Социально-бытовые диалоги: как спросить, попросить о чем-нибудь и как ответить во время телефонных переговоров.	
	2. Временные формы глаголов группы Perfect Passive.	
	3. Итоговое занятие. Аудиторная контрольная работа.	
	Самостоятельная работа	4
	Телефонный этикет	
2. Основной раздел		
Тема 2.1 О себе	Содержание учебного материала	
	Практические занятия	4
	1. Изучение новой лексики на тему: «My family». Правила чтения и произношения дифтонгов. Чтение и перевод текста «My family».	
	2. Чтение и перевод текста «Our flat». Послетекстовые лексико-грамматические упражнения.	
	3. Чтение и перевод диалога на тему «My working day». Составление собственных диалогов по теме.	
	4. Чтение и перевод диалога на тему: «Choosing a career». Составление собственных диалогов по теме. Лексико-грамматические упражнения на тему: функции глаголов «to be, to have».	
5. Словообразование. Продуктивные суффиксы существительных и прилагательных. Лексико-грамматические упражнения по теме.		
Тема 2.2 Хобби, досуг	Содержание учебного материала	
	Практические занятия	4
	1. Изучение новой лексики на тему: «Hobbies. Pastimes». Выполнение фонетических упражнений на тему «Гласные в открытом слоге». Чтение и перевод текста «Hobbies».	
	2. Чтение и перевод текста «Bookcollecting». Послетекстовые лексико-грамматические упражнения.	
	3. Чтение и перевод диалога на тему «Learning a foreign language». Составление собственных диалогов по теме.	
4. Чтение и перевод диалога на тему: «Hobbies in different countries». Составление собственных диалогов по теме. Лексико-грамматические упражнения на тему: «Вспомогательные глаголы».		

Тема 2.3 Россия – моя родина	Содержание учебного материала	
	Практические занятия	4
	1. Изучение новой лексики на тему: «The Russian Federation». Выполнение фонетических упражнений на тему: «гласные в закрытом слоге». Чтение и перевод текста «The Russian Federation».	
	2. Чтение и перевод текста «Moscow». Послетекстовые лексико-грамматические упражнения.	
	3. Чтение и перевод диалога на тему «The State System of the Russian Federation». Составление собственных диалогов по теме.	
	4. Чтение и перевод диалога на тему «About the history of Russia». Лексико-грамматические упражнения на тему: «инфинитив».	
	Самостоятельная работа Россия – моя родина	2
Тема 2.4 Объединённое королевство Великобритани и Северной Ирландии	Содержание учебного материала	
	Практические занятия	2
	1. Изучение новой лексики на тему: «The UK». Выполнение фонетических упражнений. Чтение и перевод текста «The UK».	
	2. Чтение и перевод текста «London». Послетекстовые лексико-грамматические упражнения.	
	3. Чтение и перевод диалога на тему «About the climate of the UK». Составление собственных диалогов по теме.	
4. Чтение и перевод диалога на тему: «About Northern Ireland». Составление собственных диалогов по теме. Лексико-грамматические упражнения на тему: «герундий».		
Тема 2.5 Соединенные Штаты Америки	Содержание учебного материала	
	Практические занятия	4
	1. Изучение новой лексики на тему: «The USA». Отработка ударения в словах-заимствованиях. Чтение и перевод текста «The USA».	
	2. Чтение и перевод текста «Washington, D.C.». Послетекстовые лексико-грамматические упражнения.	
	3. Чтение и перевод диалога на тему: «About the climate of the USA». Составление собственных диалогов по теме.	
	4. Чтение и перевод диалога на тему: «About the names of the States». Составление собственных диалогов по теме. Лексико-грамматические упражнения на тему: «Причастие I».	
	5. Причастие II. Лексико-грамматические упражнения.	
Самостоятельная работа	2	

	«Соединенные Штаты Америки».	
Тема 2.6 Образование	Содержание учебного материала	
	Практические занятия	4
	1. Изучение новой лексики на тему: «Informal and Formal Education». Выполнение фонетических упражнений на тему: «ударные гласные». Чтение и перевод текста «Informal and Formal Education».	
	2. Чтение и перевод текста «General and Vocational Education». Послетекстовые лексико-грамматические упражнения.	
	3. Чтение и перевод диалога на тему «Education in the UK». Составление собственных диалогов по теме.	
	4. Чтение и перевод диалога на тему: «Education in the USA». Составление собственных диалогов по теме. Лексико-грамматические упражнения на тему «Сложное дополнение».	
	Самостоятельная работа Образование	2
Тема 2.7 Наука и технологии	Содержание учебного материала	
	Практические занятия	4
	1. Изучение новой лексики на тему: «Science». Отработка фонетических упражнений на тему: «дифтонги». Чтение и перевод текста «Science».	
	2. Чтение и перевод текста «Technology». Послетекстовые лексико-грамматические упражнения.	
	3. Чтение и перевод диалога на тему «About computers». Составление собственных диалогов по теме.	
4. Чтение и перевод диалога на тему: «About IBMС». Составление собственных диалогов по теме. Лексико-грамматические упражнения на тему «Сложное подлежащее».		
Тема 2.8 Искусство. Масс-медиа	Содержание учебного материала	
	Практические занятия	4
	1. Изучение новой лексики на тему: «Theatre». Отработка фонетической темы: «аспирация звуков p, t, k». Чтение и перевод текста «Theatre».	
	2. Чтение и перевод текста «Music». Послетекстовые лексико-грамматические упражнения.	
	3. Чтение и перевод диалога на тему: «About painting». Составление собственных диалогов по теме.	
	4. Итоговое занятие. Дифференцированный зачет	
	Самостоятельная работа Искусство. Масс-медиа	2
Промежуточная аттестация в форме аудиторной контрольной работы и дифференцированного зачета		
		ИТОГ
		72

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Образовательный процесс обеспечен учебными аудиториями для проведения учебных занятий, а именно для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещениями для самостоятельной работы студентов.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Учебные аудитории оснащены техническими средствами обучения: *ноутбук, проектор, экран* и оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде.

3.2 Информационное обеспечение

Основная литература:

1. Английский язык для юристов (А2–В2) : учебник для среднего профессионального образования / М. А. Югова, Е. В. Тросклер, С. В. Павлова, Н. В. Садыкова ; под редакцией М. А. Юговой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 522 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13844-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517732>
2. *Ступникова, Л. В.* Английский язык для юристов (Learning Legal English) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. В. Ступникова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 403 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10364-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512125>
3. Английский язык для юристов. English in Law : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Ю. Рубцова, В. В. Шарова, Т. А. Винникова, О. В. Пржигодзкая ; под общей редакцией С. Ю. Рубцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05084-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514328>
4. *Макарова, Е. А.* Английский язык для юристов и сотрудников правоохранительных органов (А1-В1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Макарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 161 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09805-1. —

Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

URL: <https://urait.ru/bcode/513326>

Дополнительная литература:

1. Английский язык для юристов (В1–В2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. И. Чиронова [и др.] ; под общей редакцией И. И. Чироновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 329 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18070-1. —

Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

URL: <https://urait.ru/bcode/534228>

2. Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (В2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Гуреев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17134-1. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532441>

3. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексика и грамматика : учебник для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 497 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16553-1. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531289>

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Оценивание результатов обучения по учебному предмету и уровня сформированности личностных, метапредметных и предметных результатов обучения осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с Фондом оценочных средств.

Результаты обучения	Форма контроля и оценивания
Личностные результаты освоения образовательной программы должны отражать: -сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; -толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим	Опрос, тестовые задания, реферат, контрольная работа, индивидуальный проект Аудиторная контрольная работа, дифференцированный зачет

<p>негативным социальным явлениям;</p> <p>-готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>-эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;</p>	
<p>Метапредметные результаты освоения образовательной программы должны отражать:</p> <p>-умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>-умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>-готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>-умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>-владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p>	<p>Опрос, тестовые задания, реферат, контрольная работа, индивидуальный проект</p> <p>Аудиторная контрольная работа, дифференцированный зачет</p>
<p>Предметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:</p> <p>-сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p> <p>-владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;</p> <p>- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p> <p>- сформированное умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>	<p>Опрос, тестовые задания, реферат, контрольная работа, индивидуальный проект</p> <p>Аудиторная контрольная работа, дифференцированный зачет</p>

--	--