

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧПОУ

«Юридический колледж»

Т.И.Абдурахманова

«28» июня 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СОО.01.04 ИСТОРИЯ»

По специальности среднего профессионального образования

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Базовый уровень подготовки

Квалификация – Операционный логист

Форма обучения - заочная

Дербент

Рабочая программа учебного предмета История по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ, Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «21» апреля 2022 г., № 257.

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Юридический колледж» (ЧПОУ «Юридический колледж»)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
  - 1.1. Область применения рабочей программы учебного предмета
  - 1.2. Место учебного предмета в структуре образовательной программы (ППССЗ)
  - 1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета
  - 1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ
  - 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы
  - 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
  - 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению
  - 3.2. Информационное обеспечение
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## ОУП. 05 ИСТОРИЯ

### 1.1. Область применения рабочей программы учебного предмета

Рабочая программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

1.2. Место учебного предмета в структуре образовательной программы (ППССЗ):

Учебный предмет «История» относится к обязательному учебному предмету учебного плана основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Предметная область учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования: обязательный учебный предмет

Изучение учебного предмета «История» завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

### 1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате освоения содержания учебного предмета обучающийся должен достичь следующих результатов:

**Личностные результаты освоения образовательной программы должны отражать:**

-российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

-гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

-сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем

взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**Метапредметные результаты освоения образовательной программы должны отражать:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

**Предметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:**

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

1.4 Количество часов на освоение программы учебного предмета

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 136 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 14 часов;

- самостоятельная работа обучающегося 122 часов.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	Форма обучения
	очная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	136
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	14
в том числе:	
Лекции	6
Практические занятия	8
Лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося	122
Промежуточная аттестация проводится в форме контрольной работы (1 семестр) дифференцированного зачета (2 семестр)	

## 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	
<b>Раздел 1. РОЛЬ ИСТОРИИ В МИРОВОЙ НАУКЕ.</b>			
<b>Тема 1. Основы исторического знания.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	<b>Теоретическое обучение:</b>		
	1	Значение изучения истории. Исторические источники и основные методы работы историка.	
	2	Формационная и цивилизационная концепции истории.	
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>5</b>
1	Индивидуальное творческое задание: составить генеологическое древо своего рода		
<b>Раздел 2. ПЕРВОБЫТНЫЙ МИР И ЗАРОЖДЕНИЕ ЦИВИЛИЗАЦИЙ.</b>			
<b>Тема 2. Происхождение человека. Палеолит. Неолит.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия</b>		<b>1</b>
	1	Проблемы происхождения человека. Расселение древнейших людей. Родовая община. Достижения палеолита.	
	2	Причины неолитической революции. Зарождение производящего хозяйства.	
<b>Контрольная работа</b>	<b>Контрольная работа по разделу</b>		
<b>Раздел 3. ЦИВИЛИЗАЦИИ ДРЕВНЕГО МИРА.</b>			
<b>Тема 3. Древнейшие государства.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	<b>Теоретическое обучение:</b>		
	1	Древний Египет. Города-государства Шумера. Вавилонское царство. Восточное Средиземноморье. Цивилизации долин рек Инд и Хуанхэ.	
	2	Хеттское царство. Ассирия. Урарту. Мидийско-Персидское царство. Индийские державы. Империи Цинь и Хань.	

<b>Тема 4. Древняя Греция.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Теоретическое обучение:</b>		
	1	Минойская и микенская цивилизации. Древнегреческий полис.	
	2	Греко-персидские войны. Александр Македонский.	
<b>Тема 5. Древний Рим.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Теоретическое обучение:</b>		
	1	Управление в Древнем Риме.	
	2	Борьба патрициев и плебеев. Рождение и падение Римской империи.	
	<b>Самостоятельная работа</b>		5
1	Индивидуальное творческое задание: составить кроссворд из терминов по теме «Древняя Греция и Древний Рим»		
<b>Тема 6. Культура и религия Древнего мира.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия</b>		1
	1	Особенности культуры и религиозных воззрений Древнего Востока.	
	2	Особенности культуры и религиозных воззрений Древней Греции.	
	3	Особенности культуры и религиозных воззрений Древнего Рима.	
	<b>Самостоятельная работа</b>		5
	1	Индивидуальное творческое задание: подготовить слайдовую презентацию по теме «Культура Древнего мира»	
<b>Контрольная работа</b>	<b>Контрольная работа по разделу</b>		
<b>Раздел 4. ЗАПАД И ВОСТОК В СРЕДНИЕ ВЕКА.</b>			
<b>Тема 7. Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1
	<b>Теоретическое обучение:</b>		
	1	Причины падения Западной Римской империи.	
	2	Образование варварских государств.	
	3	Восточная Римская империя. Славянизация Балкан.	



<b>Тема 8. Арабские завоевания.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Теоретическое обучение:</b>		
	1	Учение Мухаммеда. Арабские завоевания.	
	2	Арабский халифат. Арабская культура.	
<b>Тема 9. Империя Карла Великого.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Теоретическое обучение:</b>		
	1	Королевство франков. Реформа Карла Мартелла. Завоевания Карла Великого.	
	2	Каролингское возрождение. Феодалная раздробленность в Европе.	
<b>Тема 10. Западноевропейский феодализм.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практическое занятие:</b>		
	1	Основные черты западноевропейского феодализма. Сословия феодального общества.	
	2	Средневековый город. Цеховые организации.	
	<b>Самостоятельная работа</b>		5
1	Индивидуальное творческое задание: заполнить таблицу «Сословия, права и обязанности феодального общества»		
<b>Тема 11. Раскол христианской церкви и крестовые походы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия</b>		
	1	Раскол христианской церкви. Ключонийская реформа.	
	2	Монашеские ордена. Крестовые походы.	
<b>Тема 12. Зарождение централизованных государств в Европе.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Теоретическое обучение:</b>		
	1	Столетняя война. Реконкиста.	
	2	Гуситские войны. Османские завоевания.	
<b>Тема 13.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		

<b>Средневековая культура Западной Европы.</b>	<b>Практические занятия</b>		
	1	Наука и богословие. Образование. Книгопечатание.	
	2	Архитектура. Скульптура.	
	<b>Самостоятельная работа</b>		5
1	Индивидуальное творческое задание: подготовить слайдовую презентацию по теме «Культура Западной Европы»		
<b>Контрольная работа</b>	<b>Контрольная работа по разделу</b>		
<b>Раздел 5. СКЛАДЫВАНИЕ РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВА.</b>			
<b>Тема 14. Образование Древнерусского государства.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1
	<b>Теоретическое обучение:</b>		
	1	Восточные славяне. Возникновение древнерусского государства.	
	2	Норманнская теория. Защита Руси от кочевников.	
	3	Система управления. Крещение Руси.	
	4	Правление Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха.	
<b>Тема 15. Феодальная раздробленность на Руси.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Теоретическое обучение:</b>		
	1	Причины феодальной раздробленности на Руси. Любечский съезд 1097 г.	
	2	Этапы феодальной раздробленности на Руси.	
<b>Тема 16. Древнерусская культура.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия</b>		1
	1	Развитие древнерусской культуры. Письменность и литература.	
	2	Зодчество. Иконопись.	
	<b>Самостоятельная работа</b>		7
	1	Индивидуальное творческое задание: подготовить слайдовую презентацию по теме «Культура Древней Руси», заполнить таблицу	

		«Литература Древней Руси»	
<b>Тема 17. Борьба с монголо-татарским игом и немецкими и шведскими феодалами.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Теоретическое обучение:</b>		
	1	Нашествие монголо-татарского ига.	
	2	Вторжение немецких и шведских феодалов. Невская битва. Ледовое побоище.	
<b>Тема 18. Образование Российского централизованного государства.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Теоретическое обучение:</b>		
	1	Социально-экономические и политические предпосылки образования Российского государства.	
	2	Основные этапы образования Российского централизованного государства.	
	3	Выдвижение Москвы в процессе объединения русских земель.	
<b>Тема 19. Россия в эпоху Ивана IV Грозного.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Теоретическое обучение:</b>		
	1	Внутренняя политика Ивана IV Грозного. Опричнина.	
	2	Участие России в Ливонской войне. Присоединение Казанского, Астраханского и Сибирского ханств.	
<b>Тема 20. «Смутное время» в России.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Теоретическое обучение:</b>		
	1	Социально-политический кризис конца XVI- нач. XVII вв.	
	2	Роль народных ополчений в освобождении России от польских интервентов.	
<b>Тема 21. Приход к власти династии Романовых.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Теоретическое обучение:</b>		
	1	Земский собор 1613 г. Правление царя Михаила Федоровича.	
	2	Внутренняя и внешняя политика царя Алексея Михайловича. Церковные	

		реформы патриарха Никона.	
<b>Тема 22. Культура Руси XIII – XVII вв.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия</b>		
	1	Литература. Архитектура.	
	2	Начало книгопечатания.	
	<b>Самостоятельная работа</b>		10
1	Индивидуальное творческое задание: подготовить слайдовую презентацию по теме «Культура Руси XIII – XVII вв.»		
<b>Контрольная работа</b>		<b>Контрольная работа по разделу</b>	
<b>Раздел 6. СТРАНЫ ЕВРОПЫ, АЗИИ И АМЕРИКИ В XVI-XVIII ВВ.</b>			
<b>Тема 23. Великие географические открытия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия</b>		1
	1	Начало географических исследований. Открытие Америки. Путь в Индию.	
	2	Плавание Магеллана. Испанские завоевания в Америке.	
<b>Тема 24. Экономическое и развитие западноевропейского общества.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Теоретическое обучение:</b>		
	1	Экономические перемены в странах Западной Европы.	
	2	Военная техника. Развитие торговли.	
<b>Тема 25. Возрождение и гуманизм в Западной Европе.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия</b>		
	1	Эпоха Возрождения. Гуманизм.	
	<b>Самостоятельная работа</b>		10
	1	Индивидуальное творческое задание: заполнить таблицу «Деятели просвещения»	

<b>Тема 26. Реформация и контрреформация.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Теоретическое обучение:</b>		
	1	Причины Реформации. Мартин Лютер.	
	2	Жаль Кальвин. Религиозные войны.	
<b>Тема 27. Становление абсолютизма.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Теоретическое обучение:</b>		
	1	Абсолютизм в Европе: Франции, Испании, Англии.	
<b>Тема 28. Англия в XVII-XVIII в.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Теоретическое обучение:</b>		
	1	Английская революция. Режим протектората. Стюарты.	
	2	Промышленный переворот. Модернизация.	
<b>Тема 29. Страны Востока в XVI- XVIII в.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Теоретическое обучение:</b>		
	1	Османские завоевания. Упадок Османской империи. Маньчжурское завоевание Китая.	
	2	Колониальная экспансия европейцев. Колонии в Америке и Индии.	
	<b>Самостоятельная работа</b>		10
	1	Индивидуальное творческое задание: заполнить таблицу «Становление колониальной системы в XVI-XVIII вв.»	
<b>Тема 30. Международные отношения в XVII- XVIII вв.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Теоретическое обучение:</b>		
	1	Тридцатилетняя война. Международные отношения в XVI в.	
	2	Войны XVIII в.	
<b>Тема 31. Развитие европейской культуры и науки в</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1
	<b>Практические занятия</b>		
	1	Основные течения в европейской культуре XVII-XVIII вв. Литература.	1

<b>XVII-XVIII вв. Эпоха Просвещения.</b>		Живопись.	
	2	Музыка. Наука. Идеология Просвещения.	
	<b>Самостоятельная работа</b>		10
	1	Индивидуальное творческое задание: подготовить слайдовую презентацию по теме «Европейская культура и наука в XVII-XVIII вв.»	
2	Индивидуальное творческое задание: заполнить таблицу «Деятели культуры XVII-XVIII вв.»		
<b>Тема 32. Война за независимость и образование США.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Теоретическое обучение:</b>		
	1	Английские колонии в Северной Америке. Борьба за независимость.	
	2	Образование США. Конституция США 1787 г.	
<b>Тема 33. Французская революция конца XVIII в.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Теоретическое обучение:</b>		
	1	Причины французской революции. Провозглашение революции. Якобинская диктатура. Завершение революции.	
<b>Контрольная работа</b>	<b>Контрольная работа по разделу</b>		
<b>Раздел 7. РОССИЯ В XVIII В.</b>			
<b>Тема 34. Россия в эпоху петровских преобразований.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1
	<b>Теоретическое обучение:</b>		
	1	Преобразования Петра I и их итоги.	
	2	Участие России в Северной войне.	
<b>Тема 35. Россия в эпоху «дворцовых переворотов».</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Теоретическое обучение:</b>		
	1	Правление Екатерины I.	
	2	Внутренняя и внешняя политика Елизаветы Петровны.	
<b>Тема 36.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		

<b>«Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.</b>	<b>Теоретическое обучение:</b>		
	1	Внутренняя политика Екатерины II.	
	2	<a href="#">Крестьянская война 1773-1775 гг.</a>	
	3	Внешняя политика России в царствование Екатерины II. Расширение территории Российской империи.	
<b>Тема 37. Культура Российской империи в XVIII в.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия</b>		
	1	Образование. Наука. Искусство.	
<b>Контрольная работа</b>		<b>Контрольная работа по разделу</b>	
<b>Раздел 8. СТАНОВЛЕНИЕ ИНДУСТРИАЛЬНОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ В ЕВРОПЕ И АМЕРИКЕ В XIX В.</b>			
<b>Тема 38. Промышленный переворот.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия</b>		1
	1	Экономическое развитие Великобритании и Франции в перв. пол. XIX в.	
	2	Особенности экономического развития во вт. пол. XIX в.	
<b>Тема 39. Международные отношения в XIX в.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Теоретическое обучение:</b>		
	1	Начало французских завоеваний. Наполеоновские войны.	
	2	Венская система. Международные отношения во вт. пол. XIX в.	
	<b>Самостоятельная работа</b>		10
	1	Индивидуальное творческое задание: заполнить таблицу «Международные отношения XIX в.»	
<b>Тема 40. Политическое развитие стран Европы и Америки.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Теоретическое обучение:</b>		
	1	Страны Европы после наполеоновских войн. Новые государства Америки.	

	2	Гражданская война в США.	
	3	Революции 1848-1849 гг. в Европе. Эволюция политической системы Великобритании, Италии и Германии.	
	4	Социалистические организации.	
<b>Тема 41. Колониальная экспансия европейских стран.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Теоретическое обучение:</b>		
	1	Колониальная экспансия европейских стран. Колониальный раздел мира.	
	2	Восстание сипаев. Тайпинское восстание. Ихэтуанское восстание. Правление Муцухито. Реформы Мэйдзи.	
	<b>Самостоятельная работа</b>		10
1	Индивидуальное творческое задание: заполнить таблицу «Метрополии и колонии»		
<b>Тема 42. Развитие западноевропейской культуры.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия</b>		1
	1	Литература. Изобразительное искусство. Музыка.	
	2	Научные открытия. Автомобили. Летательные аппараты.	
	<b>Самостоятельная работа</b>		10
1	Индивидуальное творческое задание: подготовить слайдовую презентацию по теме «Культура и наука Западной Европы в XVIII – XIX вв.»		
<b>Контрольная работа</b>	<b>Контрольная работа по разделу</b>		
<b>Раздел 9. РОССИЯ В XIX В.</b>			
<b>Тема 43. Российская империя в перв. пол. XIX в.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Теоретическое обучение:</b>		
	1	Правление Александра I.	
	2	Отечественная война 1812 г. Заграничные походы русской армии.	



	<b>Самостоятельная работа</b>		10
	1	Написание эссе «Подвиг русского народа в Отечественной войне 1812 года»	
<b>Тема 44. Общественно-политические движения в XIX в.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Теоретическое обучение:</b>		
	1	Восстание декабристов 1825 г. Формирование либерализма. Западники и славянофилы.	
	2	Революционно-демократическое движение 40-90-х гг. XIX в.	
<b>Тема 45. Внутренняя и внешняя и политика России при Николае I.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Теоретическое обучение:</b>		
	1	Крестьянский вопрос. Политика в области образования.	
	2	Войны с Ираном и Турцией. Кавказская война.	
<b>Тема 46. Правление Александра II и Александра III.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Теоретическое обучение:</b>		
	1	Отмена крепостного права и реформы 60-70-х гг. XIX в.	
	2	Контрреформы Александра III.	
<b>Тема 47. Внутренняя и внешняя и политика во вт. пол. XIX в.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Теоретическое обучение:</b>		
	1	Экономическое развитие России во вт. пол. XIX в. Промышленность. Финансовая политика.	
	2	Крымская война 1853-1856 гг. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Присоединение Казахстана и Средней Азии.	

<b>Тема 48. Русская культура XIX в.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия</b>		1
	1	Развитие науки. Географические знания. Образование. Литература. Архитектура.	
	2	Живопись. Скульптура. Театр. Музыка.	
	<b>Самостоятельная работа</b>		10
	1	Индивидуальное творческое задание: подготовить слайдовую презентацию по теме «Культура России XIX в.»	
2	Подготовка и написание реферата		
<b>Контрольная работа</b>		<b>Контрольная работа по разделу</b>	
<b>1. Виды творческих заданий по темам:</b>			
– написание эссе на тему «Подвиг русского народа в Отечественной войне 1812 года»			
– составление генеалогического древа своего рода			
– составление кроссворда из терминов по теме «Древняя Греция и Древний Рим»			
– подготовка слайдовой презентации по теме «Культура Древнего мира»			
– заполнение таблицы «Сословия, права и обязанности феодального общества»			
– подготовка слайдовой презентации по теме «Культура Западной Европы»			
– подготовка слайдовой презентации по теме «Культура Древней Руси»			
– заполнение таблицы «Литература Древней Руси»			
– подготовка слайдовой презентации по теме «Культура Руси XIII – XVII вв.»			
– заполнение таблицы «Деятели просвещения»			
– заполнение таблицы «Становление колониальной системы в XVI-XVIII вв.»			
– подготовка слайдовой презентации по теме «Европейская культура и наука в XVII-XVIII вв.»			
– заполнение таблицы «Деятели культуры XVII-XVIII вв.»			
– заполнение таблицы «Международные отношения XIX в.»			
– заполнение таблицы «Метрополии и колонии»			

- подготовка слайдовой презентации по теме «Культура и наука Западной Европы в XVIII – XIX вв.»	
- подготовка слайдовой презентации по теме «Культура России XIX в.»	
Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет	
<b>Всего:</b>	<b>136</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Образовательный процесс обеспечен учебными аудиториями для проведения учебных занятий, а именно для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещениями для самостоятельной работы студентов.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Учебные аудитории оснащены техническими средствами обучения: *ноутбук, проектор, экран* и оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде.

#### 3.2 Информационное обеспечение

##### **Основные источники**

1. Артемов В.В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: в 2 ч. Ч. 1 / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. — 3-е изд., испр. — М.: Издательский центр «Академия», 2018. — 352 с.: ил. ISBN 978-5-4468-5917-7 <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=346007>

2. Артемов В. В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: в 2 ч. Ч. 2 / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. — 3-е изд., доп. — М.: Издательский центр «Академия», 2018. — 400 с. ISBN 978-5-4468-5918-4 <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=346012>

3. Самыгин, П.С. История: учебник / Самыгин П.С., Шевелев В.Н., Самыгин С.И. — Москва: КноРус, 2020. — 306 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06476-4. — URL: <https://book.ru/book/932543>

##### **Основная работа:**

**1. Готье, Ю. В.** | Очерки по истории материальной культуры. Каменный, бронзовый, железный век на юге России / Ю. В. Готье. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 267 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09427-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

URL: <https://urait.ru/bcode/51731>

**2. Пленков, О. Ю.** | История новейшего времени для колледжей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 378 с. — (Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-534-17878-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533889>  
 3. Пленков, О. Ю. Новейшая история : учебник для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 347 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16824-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531849>

Дополнительная литература:

1. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 284 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16116-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530451>

2. Всеобщая история. Новейшее время. Углубленный уровень: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 334 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16095-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530419>

3. Всеобщая история. Новейшее время. Углубленный уровень: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 334 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16095-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530419>

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Оценивание результатов обучения по учебному предмету и уровня сформированности личностных, метапредметных и предметных результатов обучения осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с Фондом оценочных средств.

Результаты обучения	Форма контроля и оценивания
Личностные результаты освоения образовательной программы должны отражать:  -российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	Опрос, тестовые задания, реферат, контрольная работа, индивидуальный проект  Аудиторная контрольная работа, дифференцированный зачет

<p>-гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p> <p>-сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p> <p>- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</p> <p>- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</p> <p>- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.</p>	
<p>Метапредметные результаты освоения образовательной программы должны отражать:</p> <p>- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;</p> <p>- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p>	<p>Опрос, тестовые задания, реферат, контрольная работа, индивидуальный проект</p> <p>Аудиторная контрольная работа, дифференцированный зачет</p>
<p>Предметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:</p> <p>- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;</p> <p>- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;</p> <p>- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном</p>	<p>Опрос, тестовые задания, реферат, контрольная работа, индивидуальный проект</p> <p>Аудиторная контрольная работа, дифференцированный зачет</p>

общении;

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.