

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧПОУ

«Юридический колледж»

Т.И.Абдурахманова

«28» июня 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СОО.01.04 ИСТОРИЯ»

По специальности среднего профессионального образования

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Базовый уровень подготовки

Квалификация – Операционный логист

Форма обучения - очная

Дербент

Рабочая программа учебного предмета История по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413, Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «21» апреля 2022 г., № 257.

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Юридический колледж» (ЧПОУ «Юридический колледж»)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
 - 1.1. Область применения рабочей программы учебного предмета
 - 1.2. Место учебного предмета в структуре образовательной программы (ППССЗ)
 - 1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета
 - 1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ
 - 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы
 - 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
 - 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению
 - 3.2. Информационное обеспечение
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП. 05 ИСТОРИЯ

1.1. Область применения рабочей программы учебного предмета

Рабочая программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

1.2. Место учебного предмета в структуре образовательной программы (ППССЗ):

Учебный предмет «История» относится к обязательному учебному предмету учебного плана основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Предметная область учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования: обязательный учебный предмет

Изучение учебного предмета «История» завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате освоения содержания учебного предмета обучающийся должен достичь следующих результатов:

Личностные результаты освоения образовательной программы должны отражать:

-российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

-гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

-сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем

взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения образовательной программы должны отражать:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

Предметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

1.4 Количество часов на освоение программы учебного предмета

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 136 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 118 часов;

- самостоятельная работа обучающегося 18 часов.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	Форма обучения
	очная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	136
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	118
в том числе:	
Лекции	104
Практические занятия	14
Лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося	18
Промежуточная аттестация проводится в форме контрольной работы (1 семестр) дифференцированного зачета (2 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	
Раздел 1. РОЛЬ ИСТОРИИ В МИРОВОЙ НАУКЕ.			
Тема 1. Основы исторического знания.	Содержание учебного материала	2	
	Теоретическое обучение:		
	1	Значение изучения истории. Исторические источники и основные методы работы историка.	
	2	Формационная и цивилизационная концепции истории.	
	Самостоятельная работа		1
1	Индивидуальное творческое задание: составить генеологическое древо своего рода		
Раздел 2. ПЕРВОБЫТНЫЙ МИР И ЗАРОЖДЕНИЕ ЦИВИЛИЗАЦИЙ.			
Тема 2. Происхождение человека. Палеолит. Неолит.	Содержание учебного материала	2	
	Практические занятия		1
	1	Проблемы происхождения человека. Расселение древнейших людей. Родовая община. Достижения палеолита.	
	2	Причины неолитической революции. Зарождение производящего хозяйства.	
Контрольная работа	Контрольная работа по разделу		
Раздел 3. ЦИВИЛИЗАЦИИ ДРЕВНЕГО МИРА.			
Тема 3. Древнейшие государства.	Содержание учебного материала	2	
	Теоретическое обучение:		
	1	Древний Египет. Города-государства Шумера. Вавилонское царство. Восточное Средиземноморье. Цивилизации долин рек Инд и Хуанхэ.	
	2	Хеттское царство. Ассирия. Урарту. Мидийско-Персидское царство. Индийские державы. Империи Цинь и Хань.	

Тема 4. Древняя Греция.	Содержание учебного материала		2
	Теоретическое обучение:		
	1	Минойская и микенская цивилизации. Древнегреческий полис.	
	2	Греко-персидские войны. Александр Македонский.	
Тема 5. Древний Рим.	Содержание учебного материала		2
	Теоретическое обучение:		
	1	Управление в Древнем Риме.	
	2	Борьба патрициев и плебеев. Рождение и падение Римской империи.	
	Самостоятельная работа		2
1	Индивидуальное творческое задание: составить кроссворд из терминов по теме «Древняя Греция и Древний Рим»		
Тема 6. Культура и религия Древнего мира.	Содержание учебного материала		2
	Практические занятия		1
	1	Особенности культуры и религиозных воззрений Древнего Востока.	
	2	Особенности культуры и религиозных воззрений Древней Греции.	
	3	Особенности культуры и религиозных воззрений Древнего Рима.	
	Самостоятельная работа		1
	1	Индивидуальное творческое задание: подготовить слайдовую презентацию по теме «Культура Древнего мира»	
Контрольная работа	Контрольная работа по разделу		
Раздел 4. ЗАПАД И ВОСТОК В СРЕДНИЕ ВЕКА.			
Тема 7. Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе.	Содержание учебного материала		2
	Теоретическое обучение:		
	1	Причины падения Западной Римской империи.	
	2	Образование варварских государств.	
	3	Восточная Римская империя. Славянизация Балкан.	

Тема 8. Арабские завоевания.	Содержание учебного материала		2
	Теоретическое обучение:		
	1	Учение Мухаммеда. Арабские завоевания.	
	2	Арабский халифат. Арабская культура.	
Тема 9. Империя Карла Великого.	Содержание учебного материала		2
	Теоретическое обучение:		
	1	Королевство франков. Реформа Карла Мартелла. Завоевания Карла Великого.	
	2	Каролингское возрождение. Феодалная раздробленность в Европе.	
Тема 10. Западноевропейский феодализм.	Содержание учебного материала		2
	Практическое занятие:		1
	1	Основные черты западноевропейского феодализма. Сословия феодального общества.	
	2	Средневековый город. Цеховые организации.	
	Самостоятельная работа		2
1	Индивидуальное творческое задание: заполнить таблицу «Сословия, права и обязанности феодального общества»		
Тема 11. Раскол христианской церкви и крестовые походы.	Содержание учебного материала		2
	Практические занятия		1
	1	Раскол христианской церкви. Ключонийская реформа.	
	2	Монашеские ордена. Крестовые походы.	
Тема 12. Зарождение централизованных государств в Европе.	Содержание учебного материала		2
	Теоретическое обучение:		
	1	Столетняя война. Реконкиста.	
	2	Гуситские войны. Османские завоевания.	
Тема 13.	Содержание учебного материала		2

Средневековая культура Западной Европы.	Практические занятия		1
	1	Наука и богословие. Образование. Книгопечатание.	
	2	Архитектура. Скульптура.	
	Самостоятельная работа		2
1	Индивидуальное творческое задание: подготовить слайдовую презентацию по теме «Культура Западной Европы»		
Контрольная работа	Контрольная работа по разделу		
Раздел 5. СКЛАДЫВАНИЕ РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВА.			
Тема 14. Образование Древнерусского государства.	Содержание учебного материала		2
	Теоретическое обучение:		
	1	Восточные славяне. Возникновение древнерусского государства.	
	2	Норманнская теория. Защита Руси от кочевников.	
	3	Система управления. Крещение Руси.	
	4	Правление Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха.	
Тема 15. Феодалная раздробленность на Руси.	Содержание учебного материала		2
	Теоретическое обучение:		
	1	Причины феодалной раздробленности на Руси. Любечский съезд 1097 г.	
	2	Этапы феодалной раздробленности на Руси.	
Тема 16. Древнерусская культура.	Содержание учебного материала		2
	Практические занятия		1
	1	Развитие древнерусской культуры. Письменность и литература.	
	2	Зодчество. Иконопись.	
	Самостоятельная работа		2
	1	Индивидуальное творческое задание: подготовить слайдовую презентацию по теме «Культура Древней Руси», заполнить таблицу	

		«Литература Древней Руси»	
Тема 17. Борьба с монголо-татарским игом и немецкими и шведскими феодалами.	Содержание учебного материала		2
	Теоретическое обучение:		
	1	Нашествие монголо-татарского ига.	
	2	Вторжение немецких и шведских феодалов. Невская битва. Ледовое побоище.	
Тема 18. Образование Российского централизованного государства.	Содержание учебного материала		2
	Теоретическое обучение:		
	1	Социально-экономические и политические предпосылки образования Российского государства.	
	2	Основные этапы образования Российского централизованного государства.	
	3	Выдвижение Москвы в процессе объединения русских земель.	
Тема 19. Россия в эпоху Ивана IV Грозного.	Содержание учебного материала		2
	Теоретическое обучение:		
	1	Внутренняя политика Ивана IV Грозного. Опричнина.	
	2	Участие России в Ливонской войне. Присоединение Казанского, Астраханского и Сибирского ханств.	
Тема 20. «Смутное время» в России.	Содержание учебного материала		2
	Теоретическое обучение:		
	1	Социально-политический кризис конца XVI- нач. XVII вв.	
	2	Роль народных ополчений в освобождении России от польских интервентов.	
Тема 21. Приход к власти династии Романовых.	Содержание учебного материала		2
	Теоретическое обучение:		
	1	Земский собор 1613 г. Правление царя Михаила Федоровича.	
	2	Внутренняя и внешняя политика царя Алексея Михайловича. Церковные	

	реформы патриарха Никона.	
Тема 22. Культура Руси XIII – XVII вв.	Содержание учебного материала	2
	Практические занятия	1
	1 Литература. Архитектура.	
	2 Начало книгопечатания.	
	Самостоятельная работа	1
1 Индивидуальное творческое задание: подготовить слайдовую презентацию по теме «Культура Руси XIII – XVII вв.»		
Контрольная работа	Контрольная работа по разделу	
Раздел 6. СТРАНЫ ЕВРОПЫ, АЗИИ И АМЕРИКИ В XVI-XVIII ВВ.		
Тема 23. Великие географические открытия.	Содержание учебного материала	2
	Практические занятия	1
	1 Начало географических исследований. Открытие Америки. Путь в Индию.	
	2 Плавание Магеллана. Испанские завоевания в Америке.	
Тема 24. Экономическое и развитие западноевропейского общества.	Содержание учебного материала	2
	Теоретическое обучение:	
	1 Экономические перемены в странах Западной Европы.	
	2 Военная техника. Развитие торговли.	
Тема 25. Возрождение и гуманизм в Западной Европе.	Содержание учебного материала	2
	Практические занятия	1
	1 Эпоха Возрождения. Гуманизм.	
	Самостоятельная работа	1
	1 Индивидуальное творческое задание: заполнить таблицу «Деятели просвещения»	

Тема 26. Реформация и контрреформация.	Содержание учебного материала		2
	Теоретическое обучение:		
	1	Причины Реформации. Мартин Лютер.	
	2	Жаль Кальвин. Религиозные войны.	
Тема 27. Становление абсолютизма.	Содержание учебного материала		2
	Теоретическое обучение:		
	1	Абсолютизм в Европе: Франции, Испании, Англии.	
Тема 28. Англия в XVII-XVIII в.	Содержание учебного материала		2
	Теоретическое обучение:		
	1	Английская революция. Режим протектората. Стюарты.	
	2	Промышленный переворот. Модернизация.	
Тема 29. Страны Востока в XVI- XVIII в.	Содержание учебного материала		2
	Теоретическое обучение:		
	1	Османские завоевания. Упадок Османской империи. Маньчжурское завоевание Китая.	
	2	Колониальная экспансия европейцев. Колонии в Америке и Индии.	
	Самостоятельная работа		1
	1	Индивидуальное творческое задание: заполнить таблицу «Становление колониальной системы в XVI-XVIII вв.»	
Тема 30. Международные отношения в XVII- XVIII вв.	Содержание учебного материала		2
	Теоретическое обучение:		
	1	Тридцатилетняя война. Международные отношения в XVI в.	
	2	Войны XVIII в.	
Тема 31. Развитие европейской культуры и науки в	Содержание учебного материала		2
	Практические занятия		1
	1	Основные течения в европейской культуре XVII-XVIII вв. Литература.	

XVII-XVIII вв. Эпоха Просвещения.		Живопись.	
	2	Музыка. Наука. Идеология Просвещения.	
	Самостоятельная работа		1
	1	Индивидуальное творческое задание: подготовить слайдовую презентацию по теме «Европейская культура и наука в XVII-XVIII вв.»	
	2	Индивидуальное творческое задание: заполнить таблицу «Деятели культуры XVII-XVIII вв.»	
Тема 32. Война за независимость и образование США.	Содержание учебного материала		2
	Теоретическое обучение:		
	1	Английские колонии в Северной Америке. Борьба за независимость.	
	2	Образование США. Конституция США 1787 г.	
Тема 33. Французская революция конца XVIII в.	Содержание учебного материала		2
	Теоретическое обучение:		
	1	Причины французской революции. Провозглашение революции. Якобинская диктатура. Завершение революции.	
Контрольная работа	Контрольная работа по разделу		
Раздел 7. РОССИЯ В XVIII В.			
Тема 34. Россия в эпоху петровских преобразований.	Содержание учебного материала		3
	Теоретическое обучение:		
	1	Преобразования Петра I и их итоги.	
	2	Участие России в Северной войне.	
Тема 35. Россия в эпоху «дворцовых переворотов».	Содержание учебного материала		2
	Теоретическое обучение:		
	1	Правление Екатерины I.	
	2	Внутренняя и внешняя политика Елизаветы Петровны.	
Тема 36.	Содержание учебного материала		2

«Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.	Теоретическое обучение:		
	1	Внутренняя политика Екатерины II.	
	2	Крестьянская война 1773-1775 гг.	
	3	Внешняя политика России в царствование Екатерины II. Расширение территории Российской империи.	
Тема 37. Культура Российской империи в XVIII в.	Содержание учебного материала		2
	Практические занятия		1
	1	Образование. Наука. Искусство.	
Контрольная работа		Контрольная работа по разделу	
Раздел 8. СТАНОВЛЕНИЕ ИНДУСТРИАЛЬНОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ В ЕВРОПЕ И АМЕРИКЕ В XIX В.			
Тема 38. Промышленный переворот.	Содержание учебного материала		2
	Практические занятия		1
	1	Экономическое развитие Великобритании и Франции в перв. пол. XIX в.	
	2	Особенности экономического развития во вт. пол. XIX в.	
Тема 39. Международные отношения в XIX в.	Содержание учебного материала		2
	Теоретическое обучение:		
	1	Начало французских завоеваний. Наполеоновские войны.	
	2	Венская система. Международные отношения во вт. пол. XIX в.	
	Самостоятельная работа		1
	1	Индивидуальное творческое задание: заполнить таблицу «Международные отношения XIX в.»	
Тема 40. Политическое развитие стран Европы и Америки.	Содержание учебного материала		3
	Теоретическое обучение:		
	1	Страны Европы после наполеоновских войн. Новые государства Америки.	

	2	Гражданская война в США.	
	3	Революции 1848-1849 гг. в Европе. Эволюция политической системы Великобритании, Италии и Германии.	
	4	Социалистические организации.	
Тема 41. Колониальная экспансия европейских стран.	Содержание учебного материала		2
	Теоретическое обучение:		
	1	Колониальная экспансия европейских стран. Колониальный раздел мира.	
	2	Восстание сипаев. Тайпинское восстание. Ихэтуанское восстание. Правление Муцухито. Реформы Мэйдзи.	
	Самостоятельная работа		1
1	Индивидуальное творческое задание: заполнить таблицу «Метрополии и колонии»		
Тема 42. Развитие западноевропейской культуры.	Содержание учебного материала		2
	Практические занятия		1
	1	Литература. Изобразительное искусство. Музыка.	
	2	Научные открытия. Автомобили. Летательные аппараты.	
	Самостоятельная работа		1
1	Индивидуальное творческое задание: подготовить слайдовую презентацию по теме «Культура и наука Западной Европы в XVIII – XIX вв.»		
Контрольная работа	Контрольная работа по разделу		
Раздел 9. РОССИЯ В XIX В.			
Тема 43. Российская империя в перв. пол. XIX в.	Содержание учебного материала		2
	Теоретическое обучение:		
	1	Правление Александра I.	
	2	Отечественная война 1812 г. Заграничные походы русской армии.	

	Самостоятельная работа		1
	1	Написание эссе «Подвиг русского народа в Отечественной войне 1812 года»	
Тема 44. Общественно-политические движения в XIX в.	Содержание учебного материала		2
	Теоретическое обучение:		
	1	Восстание декабристов 1825 г. Формирование либерализма. Западники и славянофилы.	
	2	Революционно-демократическое движение 40-90-х гг. XIX в.	
Тема 45. Внутренняя и внешняя и политика России при Николае I.	Содержание учебного материала		2
	Теоретическое обучение:		
	1	Крестьянский вопрос. Политика в области образования.	
	2	Войны с Ираном и Турцией. Кавказская война.	
Тема 46. Правление Александра II и Александра III.	Содержание учебного материала		2
	Теоретическое обучение:		
	1	Отмена крепостного права и реформы 60-70-х гг. XIX в.	
	2	Контрреформы Александра III.	
Тема 47. Внутренняя и внешняя и политика во вт. пол. XIX в.	Содержание учебного материала		2
	Теоретическое обучение:		
	1	Экономическое развитие России во вт. пол. XIX в. Промышленность. Финансовая политика.	
	2	Крымская война 1853-1856 гг. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Присоединение Казахстана и Средней Азии.	

Тема 48. Русская культура XIX в.	Содержание учебного материала		2
	Практические занятия		1
	1	Развитие науки. Географические знания. Образование. Литература. Архитектура.	
	2	Живопись. Скульптура. Театр. Музыка.	
	Самостоятельная работа		2
	1	Индивидуальное творческое задание: подготовить слайдовую презентацию по теме «Культура России XIX в.»	
	2	Подготовка и написание реферата	
Контрольная работа		Контрольная работа по разделу	
1. Виды творческих заданий по темам:			
– написание эссе на тему «Подвиг русского народа в Отечественной войне 1812 года»			
– составление генеалогического древа своего рода			
– составление кроссворда из терминов по теме «Древняя Греция и Древний Рим»			
– подготовка слайдовой презентации по теме «Культура Древнего мира»			
– заполнение таблицы «Сословия, права и обязанности феодального общества»			
– подготовка слайдовой презентации по теме «Культура Западной Европы»			
– подготовка слайдовой презентации по теме «Культура Древней Руси»			
– заполнение таблицы «Литература Древней Руси»			
– подготовка слайдовой презентации по теме «Культура Руси XIII – XVII вв.»			
– заполнение таблицы «Деятели просвещения»			
– заполнение таблицы «Становление колониальной системы в XVI-XVIII вв.»			
– подготовка слайдовой презентации по теме «Европейская культура и наука в XVII-XVIII вв.»			
– заполнение таблицы «Деятели культуры XVII-XVIII вв.»			
– заполнение таблицы «Международные отношения XIX в.»			
– заполнение таблицы «Метрополии и колонии»			

- подготовка слайдовой презентации по теме «Культура и наука Западной Европы в XVIII – XIX вв.»	
- подготовка слайдовой презентации по теме «Культура России XIX в.»	
Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет	
Всего:	136

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Образовательный процесс обеспечен учебными аудиториями для проведения учебных занятий, а именно для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещениями для самостоятельной работы студентов.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Учебные аудитории оснащены техническими средствами обучения: *ноутбук, проектор, экран* и оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде.

3.2 Информационное обеспечение

Основная работа:

1. *Готье, Ю. В.* Очерки по истории материальной культуры. Каменный, бронзовый, железный век на юге России / Ю. В. Готье. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 267 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09427-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/51731>

2. *Пленков, О. Ю.* История новейшего времени для колледжей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 378 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17878-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533889>

3. *Пленков, О. Ю.* Новейшая история : учебник для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 347 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16824-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531849>

Дополнительная литература:

1. *Сафонов, А. А.* История (конец XX — начало XXI века) : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 284 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16116-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530451>

2. Всеобщая история. Новейшее время. Углубленный уровень: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 334 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16095-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530419>

3. Всеобщая история. Новейшее время. Углубленный уровень: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 334 с. —

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Оценивание результатов обучения по учебному предмету и уровня сформированности личностных, метапредметных и предметных результатов обучения осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с Фондом оценочных средств.

Результаты обучения	Форма контроля и оценивания
<p>Личностные результаты освоения образовательной программы должны отражать:</p> <ul style="list-style-type: none">-российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);-гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;-сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	<p>Опрос, тестовые задания, реферат, контрольная работа, индивидуальный проект</p> <p>Аудиторная контрольная работа, дифференцированный зачет</p>
Метапредметные результаты освоения образовательной программы	Опрос, тестовые

<p>должны отражать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; - умение определять назначение и функции различных социальных институтов; - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; 	<p>задания, реферат, контрольная работа, индивидуальный проект</p> <p style="text-align: center;">Аудиторная контрольная работа, дифференцированный зачет</p>
<p>Предметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; - владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; - сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; - владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; - сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике. 	<p>Опрос, тестовые задания, реферат, контрольная работа, индивидуальный проект</p> <p style="text-align: center;">Аудиторная контрольная работа, дифференцированный зачет</p>