

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧПОУ

«Юридический колледж»

Т.И.Абдурахманова

«28» июня 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СОО.01.06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

По специальности среднего профессионального образования

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Базовый уровень подготовки

Квалификация – Операционный логист

Форма обучения - очная

Дербент

Рабочая программа дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413.

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Юридический колледж» (ЧПОУ «Юридический колледж»)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
1.1. Область применения программы учебного предмета	4
1.2. Место учебного предмета в структуре образовательной программы (ППССЗ).....	4
1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета.....	4
1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета...	5
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ.....	6
2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы	6
2.2. Тематический план и содержание учебного предмета	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	10
3.1. Требования к материально-техническому обеспечению	10
3.2. Информационное обеспечения.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА СОО.01.06 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы учебного предмета

Рабочая программа учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

1.2 Место учебного предмета в структуре образовательной программы (ППССЗ):

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» относится к Общим учебным предметам учебного плана основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Предметная область учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования: Физическая культура и основы безопасности.

Изучение учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачёта во 2 семестре в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

1.3 Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате освоения содержания учебного предмета обучающийся должен достичь следующих результатов:

Личностные результаты освоения образовательной программы должны отражать:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

б) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения образовательной программы должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность

к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения образовательной программы должны отражать:

1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

5) знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 68 часов

в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 68 часов
- самостоятельная работа обучающегося - .

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):	68
в том числе:	
– лекции, уроки	56
– лабораторные занятия и практические занятия	12
– контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося	-
Промежуточная аттестация проводится в форме аудиторной контрольной работы – 1 семестр дифференцированного зачета – 2 семестр	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1 семестр		
Введение в дисциплину «Основы безопасности жизнедеятельности».	Содержание учебного материала	2
	Лекции №1:	
	1. Понятие термина «Основы безопасности жизнедеятельности», определение, предмет, задачи.	
	2. Основные понятия и термины «среда обитания», «биосфера», «техносфера», «деятельность», «безопасность». «опасность», «риск».	
	3. Глобальные проблемы безопасности жизнедеятельности.	
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья		
Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала	4
	Лекции №2:	
	1. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	
	2. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья.	
	3. Правила личной гигиены и здоровье человека.	
	4. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов.	
	Практические занятия : Вредные привычки, их влияние на здоровье и профилактика.	1
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения		
Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации.	Содержание учебного материала	2
	Лекции №3:	
	1. Общие понятия «чрезвычайные ситуации», «стихийные бедствия», «катастрофы», «аварии».	
	2. Классификация чрезвычайных ситуаций.	
	Практические занятия: Изучение и отработка моделей поведения при ЧС природного характера.	1
Тема 2.2. ЧС природного и техногенного характера.	Содержание учебного материала	2
	Лекции №4:	
	1. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	
	2. Классификация чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.	

Тема 2.3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	Содержание учебного материала	2
	Лекции №5:	
	1. История создания РСЧС и ее предназначение.	
	2. Задачи РСЧС, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	
	3. Структура РСЧС.	
	Практические занятия: Изучение структуры РСЧС.	1
	Выполнение тренировочных упражнений (подготовка ответов на контрольные вопросы) по пройденной теме. 1. Подготовка доклада.	
Тема 2.4. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона.	Содержание учебного материала	4
	Лекции №6:	
	1. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	
	2. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.	
	3. Структура и органы управления гражданской обороной.	
Тема 2.5. Системы оповещения и информирования при ЧС.	Содержание учебного материала	2
	Лекции №7:	
	1. Оповещение и информирование населения, об опасностях, возникающих в ЧС мирного и военного времени. 2. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	
Тема 2.6. Инженерная защита.	Содержание учебного материала	4
	Лекции №8:	
	1. Организация инженерной защиты населения.	
	2. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны.	
	3. Правила поведения в защитных сооружениях.	
	4. Современный комплекс проблем безопасности.	
	Практические занятия: Изучение и использование средств индивидуальной защиты. 1. Подготовка реферата. 2. Подготовка доклада.	1
Аудиторная контрольная работа		
Семестр 2		
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность.		
Тема 3.1. Вооруженные Силы РФ и их классификация.	Содержание учебного материала	4
	Лекции №1:	
	1. Понятие «Вооруженные силы».	
	2. История возникновения вооруженных сил.	
	3. Виды Вооруженных сил РФ: сухопутные войска, военно-воздушные силы, военно-морской флот.	
	4. Функции и основные задачи Вооруженных сил РФ.	

	Практические занятия: Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений,	1
Тема 3.2 Структура ВС РФ	Содержание учебного материала	4
	1. Виды Вооруженных сил РФ.	
	2. Рода войск вооруженных сил: ракетные войска стратегического назначения, космические войска, воздушно-десантные войска.	
	3. Тыл вооруженных сил.	
	Практические занятия	1
Тема 3.3. Основные понятия о воинской обязанности.	Содержание учебного материала	4
	Воинская обязанность	
	1. Основные понятия о воинской обязанности.	
	2. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение.	
	3. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету.	
	4. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.	
	5. Практические занятия	1
Тема 3.4. Исполнение военной службы.	Содержание учебного материала	4
	Виды военной службы	
	1. Прохождение военной службы по призыву.	
	2. Прохождение военной службы по контракту, их сроки.	
	3. Основные условия прохождения военной службы по контракту.	
	4. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Альтернативная госслужба.	
Тема 3.5. Воинская дисциплина.	Содержание учебного материала	2
	1. Права и обязанности военнослужащих.	
	2. Качества личности военнослужащего	
	3. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества.	
	4. Практические занятия. Уставы военнослужащих	1
Тема 3.6. Боевые традиции Вооруженных Сил России.	Содержание учебного материала	2
	1. Ритуалы Вооруженных Сил России.	
	2. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения боевого знамени воинской части.	

	3. Символы воинской чести.	
	4. Практические занятия	1
Раздел 4. Основы медицинских знаний.		
Тема 4.1. Первая помощь.	Содержание учебного материала	4
	Лекции №2. Первая помощь	
	1. Понятие первой помощи.	
	2. Общие правила оказания первой помощи.	
	3. Общие правила оказания первой помощи.	
	4. Признаки жизни.	
Тема 4.2. Травмы.	Содержание учебного материала	2
	1. Понятие травм (ран) и их виды.	
	2. Правила первой помощи при ранениях.	
	3. Первая помощь при травмах различных областей тела.	
	4. Практические занятия	1
Тема 4.3. Переломы и электротравмы.	Содержание учебного материала	2
	1. Первая помощь при переломах.	
	2. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией.	
	3. Практические занятия	1
Тема 4.4. Кровотечения и виды кровотечений.	Содержание учебного материала	4
	1. Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при наружных кровотечениях.	
	2. Первая помощь при капиллярном кровотечении.	
	3. Первая помощь при артериальном кровотечении.	
	1. Правила наложения давящей повязки, жгута и закрутки.	
Тема 4.5. Ожоги и отморожения.	Содержание учебного материала	2
	1. Понятие, основные виды и степени ожогов.	
	2. Первая помощь при термических и химических ожогах. Последствия воздействия высоких температур на организм человека.	
	Практические занятия. Ожоги	1
	3. Основные признаки теплового удара. Перегревы. Солнечный удар.	
Дифференцированный зачет		
Всего		68

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий всех практических занятий, дисциплинарной и модульной подготовки, предусмотренных учебным планом образовательной программы, а также помещения для самостоятельной работы студентов.

Учебные аудитории соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам, укомплектованы учебной мебелью.

Учебные аудитории оснащены техническими средствами обучения: *ноутбук, аудиосистема, микрофон, проектор, экран*; оборудованием и материалами, учитывающими требованиями международных стандартов.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде.

3.2. Информационное обеспечение

нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.
4. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.
5. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.
6. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.
7. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.
8. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
9. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — N 48. — Ст. 6724.
10. Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2010. — № 7. — Ст. 724.

11. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.

12. Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2011. — № 47.

13. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012.

Основная литература:

1. *Каракеян, В. И.* Организация безопасности в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 138 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17934-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

URL: <https://urait.ru/bcode/534004>

2. *Беляков, Г. И.* Безопасность жизнедеятельности и охрана труда в сельском хозяйстве : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 809 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17045-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

URL: <https://urait.ru/bcode/532269>

3. *Коноваленко, П. Н.* Организация службы и подготовки в пожарной охране : учебное пособие для среднего профессионального образования / П. Н. Коноваленко, А. В. Ермилов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 263 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17173-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

URL: <https://urait.ru/bcode/532512>

Дополнительная литература:

1. *Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов.* — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17182-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

URL: <https://urait.ru/bcode/532534>

2. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 641 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17728-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533629>

Перечень лицензионного программного обеспечения, необходимого для освоения дисциплины

- 1) Лицензионное программное обеспечение, в том числе отечественного производства:
- 2) Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Оценивание результатов обучения по учебному предмету и уровня сформированности личностных, метапредметных и предметных результатов обучения осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с Фондом оценочных средств.