

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧПОУ

«Юридический колледж»

Т.И.Абдурахманова

«28» июня 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СОО.03.01ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»

По специальности среднего профессионального образования

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Базовый уровень подготовки

Квалификация – Операционный логист

Форма обучения - заочная

Дербент

Рабочая программа по дисциплине «Индивидуальный проект» по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Юридический колледж» (ЧПОУ «Юридический колледж»)

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цель и задачи освоения дисциплины	4
2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
4.	Объем дисциплины и виды учебной деятельности	7
5.	Тематический план и содержание дисциплины	8
6.	Примерная тематика проектов	10
7.	Оценивание результатов обучения и уровня сформированности компетенций	10
8.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	10
9.	Перечень лицензионного программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины	11
10.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	12
	Обновление рабочей программы дисциплины	13

1. Цель и задачи освоения учебного предмета

Цель – сформировать у обучающихся необходимые теоретические знания и практические умения организации научно-исследовательской работы.

Задачи:

- систематизировать представление обучающихся о проектной и исследовательской деятельности через овладение основными понятиями;
- формирование у студентов основы практических умений организации научно-исследовательской работы;
- развивать умение формулировать цель, задачи, гипотезу, объект и предмет исследования;
- совершенствовать умение поиска информации из разных источников;
- формировать культуру публичного выступления

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебный предмет СОО.03.01 «Индивидуальный проект» относится к учебным предметам общеобразовательной подготовки среднего общего образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

3. Перечень планируемых результатов обучения по учебному предмету

Освоение содержания программы «Индивидуальный проект» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- 1) развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;
- 2) овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;
- 3) развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;
- 4) обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;
- 5) обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.
- 6) сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- 7) способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

8) сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

9) способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Личностных:

- постижение мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- освоение основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- овладение навыками сотрудничества со сверстниками, взрослыми в исследовательской, проектной деятельности;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;

- осознание выбранной профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов.

Метапредметных:

- овладение умением самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать всевозможные ресурсы для достижения

поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- овладение умением продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности;

- овладение умениями согласования процедур совместного действия;

- овладение навыками познавательной, исследовательской и проектной деятельности;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- овладение умениями использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- овладение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- овладение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметных:

- владение навыками коммуникативной, исследовательской деятельности, критического мышления;

- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

- владение навыками проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации, необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;

- способность применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта;

- способность разрабатывать структуру конкретного проекта;

- владение умением определять методологию исследовательской деятельности;

- владение умением использовать справочную нормативную, правовую документацию;

- владение умением проводить исследования;

- владение знаниями оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы;

- способность представлять результаты исследования в форме презентации.

**4. Объем дисциплины и виды учебной деятельности
очная форма обучения**

Вид учебной деятельности	ак. часов		
	Всего	По семестрам	
		1	2
1. Обязательные учебные занятия	32	15	17
• лекции	-	-	-
• практические занятия /в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
• лабораторные занятия /в том числе в форме практической подготовки	-	-	-
2. ИП	15	10	5
3. Самостоятельная работа студентов, всего		5	12
4. Выполнение курсовой работы (проекта) <i>(при наличии)</i>			
5. Промежуточная аттестация: <i>экзамен, дифференцированный зачет, зачет</i>	дифференци- рованный зачет	-	дифф еренц и- рован ный зачет
Учебная нагрузка обучающихся (суммарно)	32	15	17

5. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала: лекции, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся, выполнение курсовой работы (проекта)		Объем часов всего/ в том числе в форме практической подготовки
1	2		3
Введение	Содержание учебного материала		2
	1	Понятие проекта, его типы и виды. Особенности индивидуального проекта. Структура и содержание проекта.	1
	2	Построение гипотезы исследования. Предмет и объект исследования. Построение гипотезы. Цели и задачи исследования. Обобщение. Классификация. Умозаключения и выводы.	1
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1	Таблица: Основные понятия учебно-исследовательской деятельности.	1
	Раздел 1. Теоретические основы проектной деятельности		
Тема 1.1 Методы эмпирического и теоретического исследований.	1	Методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент); методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования Конструирование темы и проблемы проекта, исследования. Проектный замысел.	2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1	Таблица: Методы исследования	1
	1	Понятие проектного продукта. Формы проектного продукта: веб-сайт, видеофильм (видеоролик), выставка, газета, законопроект, фоторепортаж, буклет, макет, статья и др.	2
	2	Виды проектов (инновационный, конструкторский, исследовательский, инженерный, информационный, творческий, социальный, прикладной)	2
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.2. Технология работы над проектным продуктом	Содержание учебного материала		2
	1	Этапы работы над проектом, их содержание. Подход к выбору темы и формы проектного продукта.	1
	2	Определение цели, задач проекта. Способы получения и обработки информации. Использование информационных технологий при создании проектного продукта.	1
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1	Представление структуры индивидуального проекта (учебного исследования).	1
2	Описание информационных технологий	1	

2 семестр			
Тема 2.1. Выбор темы проекта и формы проектного продукта	Раздел 2. Разработка индивидуального проекта		
	1	Выбор темы проекта. Определение формы проектного продукта.	1
	2	Формулирование и оформление теоретических и практических аспектов проектной деятельности. Составление плана работы над проектом.	1
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1	Оформление плана работы над проектом.	2
	Раздел 2. Информационные ресурсы проектной и исследовательской деятельности		
Тема 2.1. Работа с информационными источниками. Поиск и систематизация информации	Содержание учебного материала		
	1	Работа с информационными источниками. Поиск и систематизация информации. Информационная культура. Инструментарий работы с информацией - методы, приемы, технологии. Отбор и систематизация информации.	2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1	Виды информационных источников.	2
Тема 2.2. Требования к оформлению проектной и исследовательской работы	1	Требования к оформлению проектной и исследовательской работы. Библиография, справочная литература, каталоги. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы.	1
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1	Сбор и систематизация материалов для проекта.	4
Тема 2.3 Оформление индивидуального проекта	1	Требования к оформлению проектного продукта. Оформление проектной (исследовательской) работы обучающегося.	2
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1	Оформление проектной (исследовательской) работы обучающегося.	2
Тема 2.4. Представление и оценивание проектного продукта	1 Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет (защита проекта).		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1	Представление результатов индивидуального проекта. Анализ информации, формулирование выводов. Обоснование процесса проектирования. Объяснение полученных результатов.	1
	2	Привлечение внимания аудитории. Использование наглядных средств. Публичная защита результатов проектной деятельности, исследований. Презентация результатов исследования	1
Всего:			32

6. Примерная тематика проектов

1. Управление работами на стадии завершения проекта.
2. Современная концепция управления проектами.
3. Разработка концепции проекта.
4. Управление работами на начальной (прединвестиционной) фазе проекта.
5. Анализ организационных структур управления проектами.
6. Маркетинг проекта.
7. Разработка бизнес-плана проекта.
8. Управление разработкой проектной документации.
9. Организация экспертизы проекта.
10. Организация торгов и контрактов.
11. Оценка эффективности инвестиционных проектов.
12. Планирование проекта (системный подход).
13. Сетевое планирование работ по проекту.
14. Управление стоимостью проекта.
15. Контроль и регулирование проекта.
16. Управление работами по проекту (системный подход).
17. Управление качеством проекта.
18. Управление ресурсами проекта.
19. Управление командой проекта.
20. Организация работ по управлению рисками в проекте.
21. Управление коммуникациями проекта.
22. Организация инновационного проекта.
23. Организация проекта реструктуризации предприятия.
24. Организация проекта реинжиниринга бизнеса.

7. Оценивание результатов обучения и уровня сформированности компетенций

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с Фондом оценочных средств.

8. Перечень лицензионного программного обеспечения, необходимых для освоения дисциплины

- 1) Лицензионное программное обеспечение, в том числе отечественного производства:
 - DsktpEduALNGLicSARkOLVF1 1YAcDmcEnt (MSWindows) (подписка на ПО).
 - Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версия 3.3 (отечественное ПО).
 - Антивирус KasperskyEndpointSecurity (отечественное ПО).
 - СПС КонсультантПлюс.

– СИМ Системы Гарант.

2) Свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

– 7-Zip (свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных) (отечественное ПО).

– AIMP Бесплатный аудио проигрыватель (лицензия бесплатного программного обеспечения) (отечественное ПО).

– FastStoneImageViewer (программа для просмотра изображений в MicrosoftWindows (лицензия бесплатного программного обеспечения)).

– FoxitReader (Бесплатное прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (лицензия бесплатного программного обеспечения)).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и электронной информационно-образовательной среде.

9. Материально–техническое обеспечение дисциплины

Освоение программы учебной дисциплины «Индивидуальный учебный проект» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период вне учебной деятельности обучающихся.

Оборудование учебного кабинета: наглядные пособия (учебные фильмы, таблицы, рисунки, схемы, слайды), учебно-методические программы, учебные методические пособия, пособия для самостоятельных работ.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Технические средства обучения: компьютер, оснащенный программными пакетами Excel for Windows, Word for Windows, Power Point;

мультимедийный проектор, экран, доступ к библиотечным и сетевым источникам информации.

Обновление рабочей программы дисциплины (модуля)

Наименование раздела рабочей программы, в который внесены изменения

(измененное содержание раздела)

обсуждено и рекомендовано к утверждению решением кафедры экономики и товароведения от ____ ____ 20__ г., протокол № ____

одобрено Научно-методическим советом _____ от ____ ____ 20__ г., протокол № ____