

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования
40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Юридический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

Область применения программы

Программа учебной дисциплины «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Программа учебной дисциплины может быть использована в заочной программе подготовки по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена. Программа учебной дисциплины «История» относится к базовой части цикла «Общий гуманитарный и социально-экономический цикл» (ОГСЭ 02).

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

ориентироваться в историческом прошлом России; работать с историческими источниками;

применять полученные знания и умения при анализе современных социально-экономических и социально-политических проблем современного этапа развития отечественной истории.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

закономерности исторического процесса, основные этапы, события отечественной истории;

сущность, содержание, особенности развития отечественной истории;

движущие силы исторического процесса;

основной спектр концепций исторического развития, точек зрения по частным историческим проблемам;

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие общие и профессиональные компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **66 часов,**

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48 часов;**

самостоятельной работы обучающегося **18 часов.**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	66
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в том числе:	
теоретическое обучение	6
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	2
Самостоятельная работа ¹	58
Промежуточная аттестация : Диф. зачет	

Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые ОК и ПК
1	2	3	4
Раздел 1.	Древнерусское государство		ОК 1-ОК10
Тема 1.1. Образование древнерусского государства	Содержание учебного материала	3	
	Этногенез восточных славян. Этапы становления государственности. Развитие товарного производства в восточно - славянских землях. Центры торговли в славянских землях.		
	Норманнское влияние в Западной и Восточной Европе. Объединение центров Севера и Юга. Византийско-древнерусские связи. Исторический феномен «полюдья». Реформа княгини Ольги. Военные походы киевских князей (задачи, результаты).		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия:	1	
	Образование древнерусского государства	1	
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 1.2. Политическая раздробленность на Руси	Содержание учебного материала	1	
	Внутренние и внешние условия создания независимых княжеств.	1	ОК 1-ОК10
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	1	
	Распад Киевской Руси	1	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Политическая раздробленность на Руси	1		
Тема 1.3. Русь и Золотая Орда	Содержание учебного материала	2	
	Социально-политические изменения в русских землях в XIII – XV вв. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния.	2	ОК 1-ОК10

	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия:		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Система управления и сбора налогов. Развитие княжеской власти. Особенности социального строя в новых княжествах.	2	
Раздел 2. Российское государство			
Тема 2.1. Предпосылки объединения русских земель. Возвышение Московского Княжества.	Содержание учебного материала	-	ОК 1-ОК10
	Лабораторные работы	-	ОК 1-ОК10
	Практические занятия:	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Специфика формирования единого российского государства. Возвышение Москвы: факторы и условия.	2	ОК 1-ОК10
	Территориальная экспансия московских князей. Приобретение великокняжеского стола и его последствия для Северо-Восточной Руси. Москва – церковная столица. Московская междоусобица и ее социальные	1	
	последствия. Боярское общество и организация поместного землевладения. Значение Куликовской битвы. Социальные последствия ликвидации Новгородской республики.	1	
Тема 2.2. Становление Московского государства во второй половине XV – первой половине XVI вв.	Содержание учебного материала	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Составление и решение кроссворда по теме «Становление Московского государства»		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	

	Становление Московского государства во второй половине XV– первой половине XVI вв.	2	
Тема 2.3. Российское государство в XVI в. Эволюция государственного строя	Содержание учебного материала	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	Начало правления Ивана IV. Венчание на царство. Реформы Избранной рады. Земские соборы.	2	
	Внешняя политика Ивана Грозного. Российское многонациональное государство.	2	
Тема 2.4. Россия в эпоху Смутного времени	Содержание учебного материала	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	OK 1-OK10
	Социальные предпосылки «Смутного времени». Движущие силы «Смутного времени». «Самозванство» как социальное явление Российской истории.	1	
	Земский собор 1613 г. – избрание династии Романовых.	1	
Тема 2.5. Россия в эпоху	Содержание учебного материала	-	OK 1-OK10
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Русско-турецкие отношения. Освоение Сибири. Международное положение Российского государства в конце	1	

	Влияние кризисов европейской торговли на хозяйство России. Исторический феномен «опричнины».	1	
	Московское царство и его внешнеполитические ориентиры в XVI веке	1	
	XVII века. Предпосылки формирования Российской империи.	1	
Раздел 3. Российская империя			
Тема 3.1. Государственно-политическое развитие России в XVIII в. Реформы Петра I.	Содержание учебного материала	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	6	
	Бюрократический корпус в России в первой четверти XVIII в. Церковь и монархия.	1	
	Система управления церковью.	2	
	Характер и структура политической системы. Оппозиция петровским преобразованиям: социальный состав, деятельность.	1	
	Культура и быт в петровское время.	1	
	Разбор реформы Петра I составление схемы	1	
Тема 3.2. Государственно-политическое развитие России в первой половине XIX в.	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Особенности и основные этапы экономического развития России. Эволюция форм собственности на землю.	1	
	Мануфактурно-промышленное производство. Становление индустриального общества в России: общее и особенное.	2	
	Отечественная война 1812 г. Заграничный поход русской армии. Венский конгресс.	2	

	Бюрократизация государственного аппарата. III	1	OK 1-OK10
	Содержание учебного материала	-	
Тема 3.4. Общественно-политическое развитие России в первой половине XIX в. Выбор пути общественного развития.	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	Тайные организации: «Союз спасения»,	1	
	«Союз благоденствия», «Северное общество», «Южное общество».	2	
	Выступление декабристов 14 декабря 1825г.	1	
Тема 3.5. Эпоха Великих реформ.	Содержание учебного материала	-	OK 1-OK10
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Социально-экономические последствия «эпохи великих реформ».	1	
	Отмена крепостного права. Основные положения и реализация царского Манифеста 19 февраля 1861 г.	1	
Тема 3.6. Политический кризис конца 70-х – начала 80-х гг. XIX в. Контрреформы Александра III. Охранительное самодержавие.	Содержание учебного материала	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Россия в конце XIX в. Александр III. Причины «контрреформ» и их последствия. Народнический террор. Промышленный подъем 90-х годов XIX в.	2	

	Либеральное движение. Либеральное народничество. Проникновение в Россию марксизма. К.П. Победоносцев. М.Н. Катков.	1	ОК 1-ОК10
	Первая русская революция.	1	
	Советы и кризис политической структуры империи.	1	
	Политический и религиозно-философский консерватизм.	1	
Тема 3.7. Российская империя в конце XIX – начале XX вв.: кризис государственности	Содержание учебного материала	-	ОК 1-ОК10
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Социальные последствия кризиса «политики реформ».	1	
	Начало многопартийности и парламентаризма.	1	
Раздел 4 Россия в XX столетии			
Тема 4.1. Государственно-политическое развитие России в 1906-1917 гг.	Содержание учебного материала	-	ОК 1-ОК10
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Столкновение тенденций интернационализма и национализма, интеграции и сепаратизма, демократии и авторитаризма.	2	
	Политический кризис в России (1910 – 1914 гг.). Развал государственной системы управления. Экономический, политический и социальный крах.	3	
Тема 4.2. Великая Отечественная война.	Содержание учебного материала	-	ОК 1-ОК10
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	

	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Великая Отечественная война. Нацистское нашествие.	1	
	2. Причины поражения Красной Армии. Успех и провал «блицкрига». Эвакуация и перестройка страны на военный лад.	1	
Тема 4.3. СССР в период «оттепели»	Содержание учебного материала	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1. Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы.	1	
	2. Борьба за власть после смерти И.В. Сталина.	1	
	3. Экономический курс Г.М. Маленкова. Укрепление позиций Н.С. Хрущева. XX съезд	1	
4. Программа строительства коммунизма в СССР.	1		
ВСЕГО:		66	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению. Реализация программы дисциплины требует наличия учебной аудитории.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по числу студентов; рабочее место преподавателя;
рабочая доска;
проектор, компьютер.

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. *Князев, Е. А.* История России. Вторая половина XIX — начало XX века : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Князев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 296 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12282-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494878>
2. *Касьянов, В. В.* История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09549-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494606>
3. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510103>
4. *Пленков, О. Ю.* История новейшего времени для колледжей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 368 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11113-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494771>
5. *Калина, В. Ф.* История отечественного государства и права : учебник для среднего профессионального образования / В. Ф. Калина, Г. Ю. Курскова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 367 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15440-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507342>
6. История новейшего времени : учебник и практикум для среднего

профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфеца. —

Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 345 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09887-7. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

<https://urait.ru/bcode/495045> **Дополнительные источники:**

1. Харин, А. Н. История мировых цивилизаций : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Н. Харин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10073-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494697>

2. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 261 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15461-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507489>

3. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470182>

4. Кириллов, В.В. История России. В 2 ч. Часть 2. XX век - начало XXI века: учебник для СПО / В.В. Кириллов. - 6-е изд., перераб. И доп. - М.: Издательство Юрайт, 2016.- 275с

4. Волхонская, Г.П. История: электронное учебно-методическое пособие для внеаудиторной самостоятельной работы студентов : [12+] / сост. Г.П. Волхонская ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Колледж физической культуры, Кафедра социально-экономических дисциплин. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019. — 115 с.:

5. Поляк, Г.Б. История России : учебник / ред. Г.Б. Поляк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити, 2015. — 687 с. : ил. — (Cogito ergo sum). —

Хрестоматия по истории Великой Отечественной войны : [16+] / сост. Е.В. Лебединская. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. — 302 с. : ил. . Ивашко, М.И. История (XIX век): схемы, таблицы, комментарии : [12+] / М.И. Ивашко ; Российский государственный университет правосудия. — Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2016. — 439 с. : схем., табл.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать:	
Закономерности исторического процесса	Устный опрос, словарные диктанты, выполнение индивидуальных и групповых заданий
сущность, содержание, особенности развития отечественной истории;	Экспертное наблюдение и оценка.
движущие силы исторического процесса;	Устный опрос, тестирование, выполнение индивидуальных и групповых заданий.
Основные этапы, события отечественной истории	Устный опрос, тестирование, выполнение индивидуальных и групповых заданий.
Уметь:	
Самостоятельно анализировать исторические факты;	Беседы, устные выступления.
применять принципы историзма объективности в анализе исторического материала;	Экспертное наблюдение и оценка
работать с историческими источниками;	Экспертное наблюдение и оценка
Ориентироваться в историческом прошлом России	Экспертное наблюдение и оценка