

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования

40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Юридический колледж»

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 Гражданское население в противодействии распространению

идеологии терроризма

Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», юрист по направлению 40.00.00 Юриспруденция. 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» в профессиональной деятельности относится к циклу общепрофессиональных общественных дисциплин

Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- адекватно понимать, что имеется в виду, когда речь идет о «молодежном экстремизме», уметь ориентироваться в главных аспектах данной проблемы;
- правильно понимать сущность таких дефиниций как «терроризм» и «идеология терроризма»; знать разновидности терроризма, факторы его возникновения и уметь их выявлять.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- знать содержание основных понятий безопасности;
- четко себе представлять из чего складываются основные элементы национальной безопасности Российской Федерации;
- какие угрозы и опасности подрывают национальные интересы современной России.
- иметь отчетливые представления о природе возникновения и развития различных видов вызовов и угроз безопасности общества, и особенно таких как экстремизм и терроризм;
- владеть основами анализа основных видов терроризма;
- владеть основами анализа экстремистских проявлений в молодежной среде;
- иметь общее представление о социальных конфликтах и способах их разрешения в сферах межнационального и межрелигиозного

противостояния, а также профилактики ксенофобии, мигрантофобии и других видов экстремизма в образовательной среде;

- понимать роль средств массовой информации в формировании антитеррористической идеологии у молодежи.

Рекомендуемое количество часов на освоении программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка студента 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 4 часов;

самостоятельной работы студента 50 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	4
практические занятия	-
теоретические занятия	4
Самостоятельная работа студент (всего)	50
Итоговое занятие в форме диф. зачёта	

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студент	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма.			
Тема 1.1. Предмет «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»	Содержание теоретического занятия		
	Теоретическое занятие	1	1
	1. Предмет и задачи курса.		
	2. Экстремизм и терроризм.		
	Самостоятельная работа студент по разделу 1: 1. Проработка конспекта занятия, учебной литературы по данной теме. 2. Провести описание интернет сайта или странички в социальной сети с признаками нацизма, фашизма, экстремизма. Структура и виды экстремизма.	5	
Раздел 2. Теоретические основы терроризма и экстремизма.			
Тема 2.1 Экстремизм и терроризм как угроза национальной безопасности России	Содержание теоретического занятия		
	Теоретическое занятие	1	1
	1. Экстремизм как деструктивный радикализм 2. Экстремизм как социальная агрессия		
Причины и формы современности религиозно-политического экстремизма и терроризма.	Самостоятельная работа	5	2
	1. Экстремизм - как феномен. 2. Причины, истоки терроризма. Признаки терроризма.		
Тема 2.2 Молодежный экстремизм. Личность современного экстремизма.	Содержание теоретического занятия		
	Теоретическое занятие	1	1
	1. Типы группового экстремизма 2. Типология молодежных группировок агрессивной направленности.		
	Самостоятельная работа Законодательный корпус в определении экстремисткой деятельности.	2 2	
Тема 2.3 3. Терроризм как проблема современности.	Содержание теоретического занятия		
	Теоретическое занятие	1	1
	1. История возникновения терроризма.		

1	2	3	4
	2. Проявления терроризма.		
	3. Классификация видов современного терроризма.		
	Самостоятельная работа студент по разделу 2: 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме. 2. Подготовить сообщение об одном из терактов по территории РФ, используя СМИ.	4	
Раздел 3. Экстремизм и терроризм в современном мире.			
Тема 3.1. Экстремизм и терроризм в России.	Содержание теоретического занятия	-	
	Самостоятельная работа	6	1
	1. Внешние причины распространения терроризма в России.		
	2. Список нормативных правовых актов РФ в области противодействия терроризму.		
	3. Северный Кавказ как один из центров распространения религиозно-политического экстремизма и террористической практики.		
	4. Современные этнополитические процессы в Республике Дагестан.		
	5. Особенности экстремизма и терроризма в Дагестане.		
	6. Деструктивная деятельность террористических организаций на территории России и РД		
7. Различия традиционного и радикального ислама			
Тема 3.3. Безопасность личности при экстремизме и терроризме.	Содержание теоретического занятия	-	
	Самостоятельная работа	5	1
	1. Традиционные основы морального облика дагестанца, как защита асоциальных проявлений.		
	2. Нравственные основы семьи.		
	3. ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях»		
	4. Идеология национализма, расизма, неонацизма.		
	5. Идеология фундаментализма, ваххабизма		
	Самостоятельная работа студент по разделу 3: 1. Систематическая проработка конспектов занятий.	4	

1	2	3	4
	2.Подготовить презентацию по теме: «Причины экстремизма и терроризма в Дагестане»		
Раздел 4. Противодействие экстремизму и терроризму.			
Тема 4.1 Противодействие экстремизму и терроризму.	Содержание теоретического занятия	-	
	Самостоятельная работа	1	1
	1. Веротерпимость, как альтернатива религиозно-политическому экстремизму.		
	2. Ислам против экстремизма и терроризма.		
Тема 4.2 Международный опыт в противодействии терроризму.	Содержание теоретического занятия	-	
	Самостоятельная работа	2	1
	1. Мировой терроризм, как вызов безопасности мирового сообщества.		
	2. Роль ООН в выработке стандартов в сфере предупреждения терроризма.		
Тема 4.3 Основы антитеррористической политики России.	Содержание теоретического занятия	-	
	Самостоятельная работа	6	1
	1. Государственная идеология и стратегия противодействия терроризма.		
	2. Роль гражданского общества, политических партий, общественных организаций в борьбе с экстремизмом и терроризмом.		
	3. Действующие на территории России экстремистские и террористические организации.		
	4. Поведение во время терактов.		
Тема 4.4 Информационная среда противодействия экстремизму и терроризму.	Содержание теоретического занятия	-	
	Самостоятельная работа	2	1
	1. Роль информации в современном мире.		
	2. Способы выявления экстремизма и терроризма в СМИ, сети Интернет.		
Тема 4.5 Культура	Содержание теоретического занятия	-	
	Самостоятельная работа	1	2

1	2	3	4
международного общения как фактор противодействия терроризму и экстремизму.	1. Факторы формирования культуры. 2. Условия обеспечения межэтнического согласия в РФ. 3. Выработка антиэкстремистских установок в сознании и поведении в молодежной среде.		
Тема 4.6 Духовное и культурное наследие Дагестана как часть общероссийского социокультурного пространства.	Содержание теоретического занятия Самостоятельная работа 1. Исторический очерк культурного наследия Дагестана. 2. Патриотизм в прошлом и настоящем Дагестана. 3. Различие понятий «национальное» и «национализм».	-	1
Тема 4.7 Роль религиозно-политического экстремизма в мировых конфликтах в конце XX-XXI в.	Содержание теоретического занятия Самостоятельная работа 1. Ваххабизм в современном мире. 2. Экстремизм в государствах Ближнего Востока и Центральной Азии. 3. Институты гражданского общества России в борьбе с идеологией экстремизма и терроризма. 4. ДУМД: работа по противодействию экстремизма и терроризма в Дагестане.	2	1
	Самостоятельная работа студент по разделу 4: 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме. 2. Составить таблицу различий традиционного и радикального ислама, описать террористическую организации (схема: основатель, лидер, цель организации, акция, страны распространения)	4	
	Всего	54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета истории и основ философии.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочных мест (по количеству студент);

- рабочее место

преподавателя.

Технические средства

обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

Информационное обеспечение

обучения Основные источники:

1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности на транспорте для колледжей : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Землин [и др.]; ответственный редактор А. И. Землин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14241-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519968>
1. Выступление Президента Российской Федерации В.В. Путина на расширенном заседании Совета Безопасности России: Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/transcripts>
2. Государственная программа Правительства РФ «Информационное общество» (2016-2020 гг.).
3. Доктрина информационной безопасности России (2000 г. Утверждена президентом Российской Федерации В.В. Путиным 9 сентября 2000 г., № Пр- 189).
4. Законы РФ «О средствах массовой информации»; «О порядке освещения деятельности органов государственной власти в государственных средствах массовой информации»; «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»; «Об участии в международном информационном обмене»; «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления».
5. Конституция Российской Федерации. Постатейный комментарий. – М.: Республика, 2014.
6. Концепция общественной безопасности в Российской Федерации.
7. Приказ Минобрнауки РФ от 4 июня 2008 г. № 170 «О комплексе мер по противодействию терроризму в сфере образования и науки» от 4 июня 2008 г. № 170.
8. Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 г. (утв. Указом Президента РФ от 9 июня 2010 г. № 690).
9. Федеральный закон от 25 июля 1998 г. № 130-ФЗ «О борьбе с терроризмом» (с изменениями от 7 августа 2000 г., 21 ноября 2002 г., 30 июня 2003 г., 22 августа 2004 г.).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, тестирования реферативной работы, составления конспектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и Оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения: уметь ориентироваться в главных аспектах данной проблемы; правильно понимать сущность таких дефиниций как «терроризм» и «идеология терроризма»;</p> <p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● основные понятия безопасности; ● какие угрозы и опасности подрывают национальные интересы современной России. ● иметь отчетливые представления о природе возникновения и развития различных видов вызовов и угроз безопасности общества, и особенно таких как экстремизм и терроризм; ● владеть основами анализа основных видов терроризма; ● владеть основами анализа экстремистских проявлений в молодежной среде; ● иметь общее представление о социальных конфликтах и способах их разрешения в сферах межнационального и межрелигиозного противостояния, а также профилактики ксенофобии, мигрантофобии и других видов экстремизма в образовательной среде; ● понимать роль средств массовой информации в формировании антитеррористической идеологии у молодежи. 	<ul style="list-style-type: none"> ● оценка выполнения заданий; ● оценка результатов тестирования. ● оценка точности определений понятий в форме терминологического диктанта; ● оценка индивидуальных устных ответов; ● оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; ● оценка результатов выполнения проблемных и логических заданий;