

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧПОУ

«Юридический колледж»

Т.И.Абдурахманова

«28» июня 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.ДВ.02 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

Для специальности

40.02.02 «ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Квалификация выпускника: Юрист

Форма обучения - заочная

Дербент

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования  
40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Юридический колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |           |
|--|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                  | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                     | <b>5</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>   | <b>14</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b> | <b>15</b> |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Программа учебной дисциплины может быть использована в заочной программе подготовки по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к вариативной части цикла «Общий гуманитарный и социально-экономический цикл»

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;
- устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи; пользоваться словарями русского языка;
- употреблять основные выразительные средства русского литературного языка;
- продуцировать тексты основных деловых и учебно – научных жанров

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- различия между языками речью;
- функции языка как средство формирования и трансляции мысли;
- социально–стилистическое расслоение современного русского языка, качества грамотной литературной речи и нормы русского литературного языка, наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка;
- специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов основных деловых и учебно – научных жанров.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие общие и профессиональные компетенции включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **63 часа,**

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **8 часа;**

самостоятельной работы обучающегося **55 час**

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Объем часов |
|--|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                         | <b>63</b>   |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>              | <b>8</b>    |
| в том числе:   |             |
| Содержание учебного материала  | 4           |
| Лабораторные работы  | -           |
| практические занятия   | 4           |
| контрольные работы   | -           |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                   | <b>55</b>   |
| <b>Итоговая аттестация</b> в форме <i>дифференцированного зачета</i> |             |

## Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

| Наименование разделов и тем                                 | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа   | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| <b>Раздел 1. Графика и орфография. Фонетика и орфоэпия.</b> |  |             |                  |
| Тема 1.1. Основные разделы русского языка. Культура речи.   | <p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Понятие о нормах русского литературного языка. Виды норм.<br/>История ораторского искусства.</p>  | 1           | 1                |
|   | <p><i>Практическое занятие</i></p> <p>Цели изучения русского литературного языка.</p>  | 1           |                  |
|   | <p><i>Самостоятельная работа.</i></p> <p>Выполнение упражнений по орфографии и пунктуации. Понятие культуры речи.</p>  | 6           |                  |
| Тема 1.2. Фонетика и орфоэпия.                              | <p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Фонетические средства языковой выразительности. Орфоэпические нормы.<br/>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Орфоэпические нормы русского литературного языка.<br/>Нормы произношения в современном русском языке.<br/>Основные правила русского литературного произношения.</p> | 1           |                  |
|   | <p><i>Самостоятельная работа по теме:</i></p> <p>Написать конспекты на тему: «Ударение в именах существительных, прилагательных, глаголах».</p>  | 6           |                  |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| Тема 1.3. Лексика   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Нормативное использование в речи профессиональной лексики.<br>Лексические нормы.   | 1 | 1 |
|   | <b>Практическое занятие</b><br>Синонимы, антонимы. Омонимы, паронимы.  | 1 |   |
|   | <b>Самостоятельная работа по теме:</b><br>Работа по словарям синонимов и антонимов. Лексические ошибки.  | 6 |   |
| Тема 1.4. Фразеология.<br>Типы фразеологических единиц,<br>их использование в речи. | <b>Содержание учебного материала</b><br>Фразеологические единицы русского языка.   | 1 | 1 |
|   | <b>Практическое занятие</b><br>Крылатые слова и выражения. Профессиональная медицинская фразеология.   | 1 |   |
|   | <b>Самостоятельная работа студента.</b><br>Работа по составлению исторических справок фразеологизмов<br>Типы фразеологических единиц и их использование в речи.  | 5 |   |
| Тема 1.5. Языковая норма, ее<br>роль в становлении<br>литературного языка.          | <b>Самостоятельная работа.</b> Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:<br>Язык и норма. Виды норм. Словообразовательные нормы русского языка.<br>Написать сочинение – рассуждение «Язык и норма». | 4 |   |
| <b>Раздел 2. Морфемика</b>  |  |   |   |
| Тема 2.1. Морфемика.  | <b>Содержание учебного материала</b>   | - | 1 |
|   | <b>Самостоятельная работа студента.</b><br>Словообразовательные ошибки и их устранение.  |   |   |
|   | Конспект гласные о-е после шипящих в различных морфемах.<br>Морфемы и их функции в слове.<br>Словообразовательные нормы русского языка.  | 4 |   |



|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| Тема 2.2. Морфология                     | <b>Самостоятельная работа студента.</b><br>Трудные вопросы правописания различных частей речи<br>Изменяемые и неизменяемые слова. Склонение существительных.<br>Спряжение глаголов. Морфологические нормы.  | 4 |   |
| Тема 2.3. Синтаксис                      | <b>Содержание учебного материала</b>  | - | 1 |
|  | <b>Самостоятельная работа студента.</b><br>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:<br>Синтаксическое редактирование текста<br>Разные части речи в роли главного и зависимого слова. Тестирование   | 4 |   |
| Тема 2.4 Пунктуация                      | <b>Содержание учебного материала</b><br>.   | - |   |
| <b>Раздел 3. Речевой этикет</b>          |   |   |   |
| Тема 3.1. Речевой этикет в нашем общении | <b>Самостоятельная работа студента.</b><br>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Ситуации делового общения. Формулы речевого поведения. Формулы речевого этикета. Типы знаков препинания.<br>Основные правила употребления знаков препинания. Выполнение упражнения на пунктуацию. | 5 |   |
|  | Рефераты «Особенности деловой речи».  |   |   |
|  | <b>Практическое занятие</b><br>Телефонная беседа..  | 1 |   |
| Тема 3.2. Искусство делового             | <b>Содержание учебного материала</b>  | - | 1 |

|                                  |   |           |  |
|----------------------------------|---|-----------|--|
| общения                          | <b>Самостоятельная работа студента.</b><br>Сообщения. Публичное выступление. Деловая беседа. Приемы расположения собеседника к себе. Подготовка к деловой беседе. Средство делового общения - телефон.      | 5         |  |
| Тема 3.3. Оратор и его аудитория | <b>Самостоятельная работа студента.</b><br>Общение медицинского работника с пациентом<br>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:<br>Ораторское искусство. Общение с аудиторией. Общение с пациентом. | 6         |  |
|                                  |   |           |  |
| <i>Дифференцированный зачет</i>  |   |           |  |
| <b>Всего.</b>                    |   | <b>63</b> |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной аудитории русского языка.

#### **Оборудование учебного кабинета:**

посадочные места по числу студентов; рабочее место преподавателя;  
рабочая доска;  
проектор, компьютер.

#### **Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные источники:**

1. *Голубева, А. В.* Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Голубева ; под редакцией А. В. Голубевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 386 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7623-6.  
— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507425>
2. Русский язык и культура речи : учебник для среднего профессионального образования / Г. Я. Солганик, Т. И. Сурикова, Н. И. Клушина, И. В. Анненкова ; под редакцией Г. Я. Солганика. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 239 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03835-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [— URL: <https://urait.ru/bcode/489631>
3. Методика обучения русскому языку и литературному чтению : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. И. Зиновьева [и др.] ; под редакцией Т. И. Зиновьевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 468 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00330-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [— URL: <https://urait.ru/bcode/490222>

#### **Дополнительные источники:**

- 1, Леканта, П.А. Русский язык. Сборник упражнений: учеб. Пособие для СПО / подред. П.А. Леканта. - М.: Издательство Юрайт, 2016. - 314с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| <b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>  | <b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>   |
|--|--|
| <b>Знать:</b>  |  |
| различия между языком и речью;   | Практические занятия. Внеаудиторная самостоятельная работа. Индивидуальные сообщения                   |
| функции языка как средство формирования и трансляции мысли;  | Практические занятия. Текущий контроль в форме письменного конспекта. Устный опрос                     |
| социально – стилистическое расщепление современного русского языка, качества грамотной литературной речи и нормы русского литературного языка, наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка; | Практические занятия. Устный опрос. Составление таблиц.  |
| специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов   | Практические занятия. Текущий контроль в форме письменного конспекта. Устный опрос. Составление таблиц |
| основных деловых и учебно – научных жанров.  |  |
| <b>Уметь:</b>  |  |
| строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;   | Практические занятия. Внеаудиторная, самостоятельная работа. Выполнение творческих заданий             |
| анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;  | Практические занятия. Тестовые задания по русской речевой культуре                                     |
| устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи;  | Практические занятия.. Упражнения по речевой культуре  |
| пользоваться словарями русского языка; употреблять основные выразительные средства русского литературного языка;   | Практические занятия. Оформление словарей. Доклады. Аналитическая работа с текстом.                    |
| продуцировать тексты основных деловых и учебно– научных жанров   | Практические занятия. Аналитическая работа с текстом.  |