

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧПОУ

«Юридический колледж»

Г. И. Абдурахманова

«28» июня 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.06 КРИМИНОЛОГИЯ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ»

Для специальности

40.02.02 «ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Квалификация выпускника: Юрист

Форма обучения - заочная

Дербент

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Юридический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КРИМИНОЛОГИЯ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Программа учебной дисциплины может быть использована в очной, заочной программе подготовки по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный цикл: общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен **уметь:**

- выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции;
- осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных;

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен **знать:**

- социальную природу преступности и её основные характеристики и формы проявления;
- особенности лиц, совершивших преступления;
- особенности криминальной среды;
- механизм индивидуального преступного поведения;
- криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений;
- основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции;
- детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения;
- организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **86 часов**, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **10 часов**; самостоятельной работы обучающегося – **76 часов**.

Итоговая аттестация проводится в форме **дифференцированного зачета**.

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями: **ОК 10 – 13; ПК 1.1 – 1.4; ПК 1.11; ПК 1.12**

В содержание рабочей программы учебной дисциплины **КРИМИНОЛОГИЯ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ** входит:

понятие, предмет, задачи и система криминологии; методология и методика криминологических исследований; преступность и ее основные характеристики; детерминанты преступности; личность лица, совершившего преступление; механизм индивидуального преступного поведения; общая характеристика борьбы с преступностью; предупреждение преступности; криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью; криминологическая характеристика насильственной преступности; криминологическая характеристика корыстной преступности; криминологическая характеристика преступности в сфере экономической деятельности; криминологическая характеристика рецидивной преступности; криминологическая характеристика профессиональной преступности; криминологическая характеристика организованной преступности; криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних; криминологическая характеристика женской преступности криминологическая характеристика коррупционной преступности.

Формами и методами контроля в результате освоения учебной дисциплины Криминология и предупреждение преступности являются: практические занятия: оценка выполнения практического задания, решения практических задач; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, устный опрос, ответы у доски на учебных занятиях; составление тестовых заданий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	86
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
лекционные занятия	6
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	76
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
– работа над курсовым проектом с использованием нормативных актов, дополнительной литературы, периодических изданий, Интернет-ресурсов, и учебно-методических рекомендаций преподавателя;	
– оформление курсовой работы;	
домашняя работа	
– систематическое изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы, периодической печати;	

<ul style="list-style-type: none"> – изучение, ознакомление, рассмотрение нормативных актов; – подготовка к практическим работам с использованием базы электронных ресурсов, образцов документов, учебно-методических рекомендаций преподавателя; <p>подготовка реферата с использованием дополнительной литературы, Интернет-ресурсов и периодических изданий:</p> <p>Доклад</p> <p>к теме 1.1: Гражданский кодекс РФ: история и современность</p> <p>к теме 1.5: Судебный иммунитет государства</p> <p>к теме 1.8: Биржевые сделки</p> <p>к теме 2.1: Понятие и правовой статус государственной казны</p> <p>к теме 3.1: Основания прекращения обязательств, зависящие и не зависящие от воли сторон</p> <p>к теме 3.2: Договор, его значение в условиях рыночной экономики</p> <p>к теме 6.1: Наследственное правопреемство</p> <p>Реферат</p> <p>к теме 1.8: Специальная регистрация сделок</p> <p>к теме 1.9: Представительство без полномочий</p> <p>к теме 1.10: Исковая давность: её отличие от других сроков в гражданском праве</p> <p>к теме 2.2: Общая собственность в брачном договоре</p> <p>к теме 3.2: Соотношение понятий «сделка» и «договор»</p> <p>к теме 4.2: Договор подряда, его отличие от трудового договора</p> <p>к теме 1.4: Классификация юридических лиц</p> <p>к теме 1.7: Право на защиту</p> <p>к теме 2.3: Право хозяйственного ведения и право оперативного управления</p> <p>к теме 2.4: Иск о признании права собственности</p> <p>к теме 3.1: Залог</p> <p>к теме 4.1: Договор ренты и пожизненного содержания с иждивением</p> <p>к теме 5.1: Возмещение морального вреда по гражданскому законодательству</p> <p>Итоговая аттестация в форме диф.зачета</p>	
---	--

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «КРИМИНОЛОГИЯ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	ОК,ПК
1	2	3	4
Раздел 1.Общая часть			ОК 10 – 13; ПК 1.1 - 1.4; ПК 1.11; ПК 1.12.
Тема 1.1. Понятие, предмет и система криминологии	Содержание учебного материала Криминология: понятие, характеристика. Соотношение криминологии и других наук; соотношение криминологии и отраслей права.	1	
	Лабораторные работы Практические занятия 1. Анкетный метод и его характеристики Статистический метод.	1	ОК 10 – 13; ПК 1.1 - 1.4; ПК 1.11; ПК 1.12.
	Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся – Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). – Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. – Значение криминологии для формирования мировоззрения юриста и практики правоохранительной деятельности .Понятие преступности. Многогранность феномена преступности. Основные подходы к его изучению. Признаки (свойства) преступности. Количественные показатели преступности: состояние (уровень), коэффициент (индекс), динамика. Качественные показатели преступности: структура, характер, последствия (цена). Профессиональная преступность и ее основные признаки. Латентная преступность: понятие, виды, причины существования, методы выявления и снижения.	8	

<p>Тема 1.2. Причины и условия преступности. Механизм конкретного преступления</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Соотношение негативно отклоняющегося поведения, правонарушений и преступности; соотношение преступления и преступности.</p>	1	<p>ОК 10 – 13; ПК 1.1 - 1.4; ПК 1.11; ПК 1.12.</p>
	<p>Практические занятия 1. Определение признаков (свойств) преступности. Решение практических задач 2. Определение причин и условий преступлений, мотивации преступного поведения. Решение практических задач</p>	1	<p>ОК 10 – 13; ПК 1.1 - 1.4;</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся - Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала - Причины преступности в России - Структура причин отдельного преступления. - Методика выявления причин и условий преступления - Понятие преступности. Многогранность феномена преступности. Основные подходы к его изучению .-Признаки (свойства) преступности. Количественные показатели преступности: состояние (уровень), коэффициент (индекс), динамика. Качественные показатели преступности: структура, характер, последствия (цена). Профессиональная преступность и ее основные признаки. Латентная преступность: понятие, виды, причины существования, методы выявления и снижения.</p>	8	<p>ПК 1.11; ПК 1.12.</p>
	Контрольные работы		
<p>Тема 1.3. Личность преступника. Криминологическ</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие личности преступника, его сущность и содержание. Характеристика основных подходов к изучению личности преступника. Соотношение понятия личности преступника с другими смежными понятиями (субъект преступления, обвиняемый, подсудимый, осужденный и др.)</p>	1	<p>ОК 10 – 13;</p>

ая ВИКТИМОЛОГИЯ			ПК 1.1 - 1.4; ПК 1.11; ПК 1.12.
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся - Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала - Методы изучения личности преступника. - Соотношение социального и биологического в личности преступника и преступном поведении - Правосознание: понятие и основные элементы. - Процесс формирования общественной опасности личности. Теория ролей. Особенности принятия решения в механизме разных типов преступного поведения. Различные типологии и классификации преступников. Виктимология: понятие, характеристика, предмет. Виктимность, ее виды. Виктимизация. Взаимодействие преступника и жертвы в процессе совершения преступления. «Вина» жертвы в преступлении.	8	
Тема 1.4. Правовые основы профилактики преступности	Содержание учебного материала Детерминация и причинность в криминологии. Причинный комплекс преступности в современной России в различных сферах общественных отношений, т. е. причины и условия преступности: в экономических и распределительных отношениях; в социальной сфере; в политических отношениях; в духовно-нравственной сфере; в правовой сфере. Классификация причин и условий преступности. Объекты и субъекты профилактики преступности	1	ОК 10 – 13; ПК 1.1 - 1.4; ПК 1.11; ПК 1.12.
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	1	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся - Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала. - Социальное отрицание преступности: понятие и сущность. - Структура преступности и система воздействия на преступность. - определение основных подходов к воздействию на преступность. Решение практических задач	8	
Тема 1.5. Криминологическое прогнозирование	Содержание учебного материала	1	ОК 10 – 13; ПК 1.1 - 1.4;
	Несовершенство законодательства и уголовной политики в числе факторов, детерминирующих преступность в РФ. Недостатки в деятельности правоохранительных органов, общественности и другие обстоятельства, влияющие на криминальную ситуацию в стране.		

и планирование предупреждения преступности	Лабораторные работы		ПК 1.11; ПК 1.12.
	Практические занятия	1	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся -Определение криминологического предупреждения (профилактики). Решение практических задач - Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала - Виды и методы криминологического программирования (планирования) Понятие, принципы предупреждения преступности. Требования, предъявляемые к предупредительным мерам. Общее (общесоциальное) предупреждение преступности. Специальное (криминологическое) предупреждение преступности. Классификация мер предупреждения преступности. - Правоохранительные органы как субъекты предупреждения преступности; предупредительная деятельность ОВД, прокуратуры, суда, других органов, ведомств и служб. Участие общественности и других негосударственных структур в профилактической деятельности (семья, трудовые и учебные коллективы и др.). Индивидуальное предупреждение преступлений.	6	
Раздел 2 Особенная часть			
Тема 2.1. Криминологическая характеристика преступлений против личности	Содержание учебного материала	1	ОК 10 – 13; ПК 1.1 - 1.4; ПК 1.11; ПК 1.12.
	Понятие и признаки насильственной преступности против личности, ее состояние и общая характеристика. Состояние и тенденции насильственной преступности в современном обществе.		
	Лабораторные работы		ОК 10 – 13; ПК 1.1 -
	Практические занятия		
	1 Определение признаков насильственной преступности. Решение практических задач		
Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся - Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). - Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала - Криминологическая характеристика личности преступника, покушающегося на личность человека. Социально-демографические, уголовно-правовые, нравственнопсихологические характеристики насильственных преступников. Причины и условия насильственной преступности против личности. Социальные, политические, экономические, психологические и иные факторы,	6	1.4; ПК 1.11; ПК 1.12.

	<p>влияющие на совершение насильственных преступлений. Предупреждение преступности против личности. Проблемы борьбы с насильственной преступностью. Общесоциальные меры профилактики насильственной преступности и отдельных преступлений против личности</p>		
<p>Тема 2.2. Криминологическая характеристика преступлений против общественной безопасности</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		
	<p>Лабораторные работы</p>		
	<p>Практические занятия</p>	-	<p>ОК 10 – 13; ПК 1.1 -</p>
	<p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>-Организованная преступность и терроризм, Криминологическая характеристика преступлений террористической направленности и их динамика. Понятие организованной преступности, ее признаки и общая характеристика.</p> <p>- Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). - Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала</p> <p>Структурно-функциональная характеристика организованной преступности. Криминологическая характеристика личности участника организованной преступности. Причины и условия организованной преступности. Предупреждение организованной преступности. Общие и специальные меры профилактики. Роль правоохранительных органов в предупреждении организованной преступности и терроризма. Специальные подразделения в системе МВД и ФСБ, осуществляющие профилактику организованной преступности и терроризма. Состояние организованной преступности в России</p>	8	<p>1.4; ПК 1.11; ПК 1.12.</p>
<p>Тема 2.3. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		
	<p>.</p>		
	<p>Лабораторные работы</p>		
	<p>Практические занятия</p>		<p>ОК 10 – 13; ПК 1.1 -</p>
<p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>-Предупреждение преступности несовершеннолетних. Общесоциальные и специальные меры профилактики преступности несовершеннолетних</p> <p>- Установление причин и условий преступности несовершеннолетних. Решение практических задач</p>	8	<p>1.4; ПК 1.11; ПК 1.12.</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> - Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала - Типология личности несовершеннолетнего преступника. - Криминогенные факторы семейного воспитания <p>-Структурно-функциональная характеристика организованной преступности.</p> <p>Криминологическая характеристика личности участника организованной преступности.</p> <p>Причины и условия организованной преступности.</p> <p>Предупреждение организованной преступности. Общие и специальные меры профилактики. Роль правоохранительных органов в предупреждении организованной преступности и терроризма.</p> <p>Специальные подразделения в системе МВД и ФСБ, осуществляющие профилактику организованной преступности и терроризма. Состояние организованной преступности в России</p>		
<p>Тема 2.4. Криминологическая характеристика коррупционной преступности</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		<p>ОК 10 – 13; ПК 1.1 - 1.4; ПК 1.11; ПК 1.12.</p>
	<p>Лабораторные работы</p>		
	<p>Практические занятия</p>	-	
	<p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Понятие и признаки коррупционной преступности: состояние, общая характеристика, динамика.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала - Понятие и виды коррупции по международному и российскому уголовному праву. <p>Криминологическая характеристика личности коррупционера. Нравственно-психологические особенности личности коррумпированных преступников. Причины и условия коррупционной преступности.</p> <p>Обстоятельства, влияющие на формирование личности: социальные и экономические</p>	8	

	факторы, влияющие на поведение должностных лиц. Предупреждение коррупционной преступности		
Тема 2.5. Криминологическая характеристика преступлений, совершаемых по неосторожности	Содержание учебного материала		ОК 10 – 13; ПК 1.1 - 1.4; ПК 1.11; ПК 1.12.
	Понятие неосторожности. Классификация преступлений, совершаемых по неосторожности. Техническая неосторожность. Профессиональная должностная неосторожность. Бытовая неосторожность.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся – Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). – Меры профилактики преступлений, совершаемых по неосторожности. – Виды неосторожной криминогенной мотивации Социологический и социально-психологический подход к рассмотрению проблем, связанных с преступлениями, совершаемыми по неосторожности. Специфика неосторожных преступлений (причины, психологический механизм, генезис, условия и формы проявления). – Роль научно-технического прогресса в генезисе преступлений, совершаемых по неосторожности.	8	
Контрольные работы			
Самостоятельная работа обучающихся		76	
Всего:		86	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Уголовное право и криминология» Оборудование учебного кабинета Оборудование учебного кабинета:
– посадочные места по количеству обучающихся; – рабочее место преподавателя; – комплект учебно-наглядных пособий и плакатов; – раздаточный материал; – первоисточники в необходимом количестве.

Технические средства обучения:

– ноутбук с лицензионным программным обеспечением; – мультимедийный проектор; – принтер; – информационные справочно-правовые системы (Консультант Плюс, Гарант).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Криминалистическая техника : учебник для среднего профессионального образования / К. Е. Дёмин [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 403 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17232-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532654>

2. *Эксархопуло, А. А.* Криминалистика в схемах : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Эксархопуло. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 420 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16378-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530911>

3. Расследование преступлений, связанных с причинением по неосторожности вреда жизни и здоровью несовершеннолетних : учебное пособие / В. Н. Карагодин, Е. Г. Быкова, Н. Б. Вахмянина, С. А. Яшков ; под общей редакцией В. Н. Карагодина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 280 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-12529-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518062>

Дополнительная литература:

1. *Эксархопуло, А. А.* Криминалистика: история и перспективы развития : монография / А. А. Эксархопуло, И. А. Макаренко, Р. И. Зайнуллин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 167 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-09497-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517215>

2. *Толстолужинская, Е. М.* Криминалистика. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. М. Толстолужинская. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 123 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08419-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514139>

3. *Александров, И. В.* Криминалистика: тактика и методика. Задачник : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Александров. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 353 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8456-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513361>

Учебные издания

1. Криминалистика 3-е изд. Учебник и практикум. Яюлоков Н.П. 2018
2. Криминалистика В схемах 2-е изд. Учебное пособие. Эксархопуло А.А 2018
3. Криминалистика. Практикум. Учебное пособие. Толстолужинская Е.М 2018
4. Криминалистика: Тактика и Методика. Учебник . Александров И.В. 2018
5. Криминология и предупреждение преступлений 2-е изд. Учебник.

- Авдийский В.И. 2018
6. Криминология и и предупреждение преступлений 2-е изд .Учебное пособие. Решетников А.Ю
 7. Афанасьева О.Р 2018
 8. Криминология и и предупреждение преступлений.Учебник и практикум Гончаров М.В
 9. Шиян В.И 2018
 10. Уголовное право. Общая и особенная части.Практикум3-е изд .Учебное пособие Боровиков В.Б. 2018

Дополнительные источники:

1. Корухов, Е.Р. Россинская. – 3-е изд., перераб и доп. – М.: НОРМА, 2017.
2. Криминалистика. Под ред. А.Г. Филиппова. - М.: Высшее образование, 2018.
3. Криминалистика. Учебник / Под ред. А.Г. Филиппова. – 4-е изд., перераб и доп. – М.: Юрист, 2016.
4. Криминалистика. Учебник для ВУЗов / под ред. Е.П. Ищенко и В.И. Комиссарова. – М.: Юристь, 2017.
1. Криминалистика: учебник для студентов вузов / под ред. А.Ф. Волынского,
5. В.П. Лаврова. – 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и пра-во, 2018
2. Криминалистика. Учебник для ВУЗов / Т.В. Аверьянова, Р.С. Белкин, Ю.Г.
6. Корухов, Е.Р. Россинская. – 3-е изд., перераб и доп. – М.: НОРМА, 2017.
3. Криминалистика. Учебник для ВУЗов / под ред. Е.П. Ищенко и В.И. Комиссарова. – М.: Юристь, 2017.
4. Криминалистика: учебник для студентов вузов / под ред. А.Ф. Волынского,
7. В.П. Лаврова. – 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и пра-во, 2018
8. Ищенко Е.П., Топорков А.А. Криминалистика: Учебник. Изд. 2-е, испр. и
9. доп./Под ред. доктора юридических наук, профессора Е.П. Ищенко. – М., «Инфра-М», 2017.
10. 10. Ищенко Е.П., Филиппов А.Г. Криминалистика. Учебник. – М.: Издательство «Высшее образование», 2015.
11. 11. Криминалистика. Учебник / Под ред. Б.П. Смагоринского. – М.: ЦОКР МВД России, 2016.
12. 12. Криминалистика. Учебник для экспертов-криминалистов / Под ред. проф.
13. А.Г. Филиппова. – М.: ООО Издательство «Юрлитинформ», 2015.
14. 13. Майлис Н.П Судебная трасология. Учебник. Серия: Правоохранительные органы. – М: Издательство: Экзамен, Закон и право, 2015.
15. 14. Эксархопуло А.А. Криминалистика. Учебник. – Спб.: Издательство Лема, 2014.
16. 15. Яблоков Н.П. Криминалистика. Учебник. – 3-е изд. – М: Издательство Юристь
17. 16. Аверьянова Т.В., Белкин Р.С., Корухов Ю.Г. Криминалистика: Учебник для Вузов. – М.: Норма, 2016.
18. 17. Аверьянова Т.В., Белкин Р.С., Корухов Ю.Г., Россинская Е.Р. Криминалистика. Учебник для вузов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М: Издательство: Норма — Инфра-М, 2014.
19. Ищенко Е.П., Комиссаров В.И. Криминалистика: Учебник. – М.: Юристь, 2017.
20. Криминалистика. Учебник для СУЗов / Т.В. Аверьянова, Р.С. Белкин, Ю.Г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений, демонстрируемых обучающимися.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения. Для промежуточной аттестации и текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств.

Результаты обучения

(освоенные умения, усвоенные знания)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

умение:

- выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции; - осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных

Наблюдение и экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении домашних работ,

- индивидуальных творческих заданий,

- решении ситуационных задач;

защите презентаций, сообщений, докладов знания:

– социальной природы преступности и её основных характеристик и форм проявления;

– особенности лиц, совершивших преступления;

– особенностей криминальной среды;

– механизма индивидуального преступного поведения;

– криминологической характеристики отдельных видов и групп преступлений;

– основных целей и задач государственной

Наблюдение и экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при различных видах

- устного и письменного опроса,

- тестирования, написании и анализа эссе,

- защите индивидуальных творческих заданий, политики в сфере противодействия коррупции;

– детерминантов коррупции, особенностей их проявления в механизме преступного поведения;

– организационно-правовых средств предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационных, правовых и тактических основ предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основных направлений профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов