

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧПОУ

«Юридический колледж»

Т.И.Абдурахманова

«28» июня 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

Для специальности

40.02.02 «ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Квалификация выпускника: Юрист

Форма обучения - заочная

Дербент

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Юридический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **ОУД.01 «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОУД.01. является обязательной частью базовых дисциплины примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 01, ОК 04, ОК05, ОК06, ОК09, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	<p>-осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;</p> <p>анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;</p> <p>-проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;</p> <p>-извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации;</p> <p>применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;</p> <p>-соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;</p> <p>соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения.</p>	<p>-связь языка и истории; культуры русского и других народов;</p> <p>-смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;</p> <p>-основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;</p> <p>-орфоэпические, лексические, грамматические и пунктуационные нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	117
в том числе:	
теоретическое обучение	8
практические занятия (<i>если предусмотрено</i>)	6
Самостоятельная работа	103
Промежуточная аттестация: экзамен	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
1-й семестр			
Раздел 1. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография			
Тема 1.1. Фонетические единицы.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 09 ЛР1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8
	Фонетические единицы. Звук и фонема. Открытый и закрытый слоги. Соотношение буквы и звука. Фонетическая фраза. Ударение словесное и логическое. Роль ударения в стихотворной речи. Интонационное богатство русской речи. Фонетический разбор слова.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	1	
	Фонетический разбор предложений		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
1 Закономерности функционирования фонетической системы русского языка. Наблюдение над выразительными средствами фонетики			
Тема 1.2. Орфоэпические нормы	Содержание учебного материала	1	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 09 <i>ЛР1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8,</i>
	Благозвучие речи. Звукопись как изобразительное средство. Ассонанс, аллитерация.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающегося	-	
Тема 1.3. Орфография	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 09 <i>ЛР1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8,</i>
	Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных.		
	Употребление буквы <i>ь</i> . Правописание <i>о/е</i> после шипящих и <i>ц</i>		
	Правописание приставок на <i>з- /с-</i> . Правописание <i>и/ы</i> после приставок.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы	1	
	Орфография и пунктуация в художественной литературе.		

	Фонетический, орфоэпический и графический анализ слова.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающегося	-	
Раздел 2. Лексикология и фразеология			
Тема 2.1 Лексическое значение слов	Содержание учебного материала:	3	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 09 <i>ЛР1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8,</i>
	Слово в лексической системе языка. Лексическое и грамматическое значение слова. Многозначность слова. Прямое и переносное значение слова. Метафора, метонимия как выразительные средства языка. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление. Изобразительные возможности синонимов, антонимов, омонимов, паронимов. Контекстуальные синонимы и антонимы. Градация. Антитеза.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	4	
	Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление. Изобразительные возможности синонимов, антонимов, омонимов, паронимов. Контекстуальные синонимы и антонимы. Градация. Антитеза.		
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа обучающегося	-		
Тема 2.2 Лексика	Содержание учебного материала	1	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 09 <i>ЛР1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8,</i>
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающегося: Составление связного высказывания с использованием заданных лексем, в том числе на лингвистическую тему	1	
Тема 2.3 Фразеология	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 09 <i>ЛР1, ЛР 2, ЛР 5,</i>
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	

	Лексические ошибки и их исправление. Ошибки в употреблении фразеологических единиц и их исправление .Фразеологизмы. Отличие фразеологизма от слова. Употребление фразеологизмов в речи. Афоризмы. Лексические и фразеологические словари .Лексические нормы.		<i>ЛР 8,</i>
Раздел 3 Морфемика, словообразование орфография			
Тема 3.1 Морфема	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 07,ОК 09 <i>ЛР1, ЛР 2, ЛР 5,</i> <i>ЛР 8,</i>
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающегося: Морфемный анализ слов. Синонимия и антонимия морфем.	4	
Тема 3.2 Словообразование	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 07,ОК 09 <i>ЛР1, ЛР 2, ЛР 5,</i> <i>ЛР 8,</i>
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающегося: Способы словообразования. Словообразование знаменательных частей речи.	4	
Тема 3.3 Орфография	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 07,ОК 09 <i>ЛР1, ЛР 2, ЛР 5,</i> <i>ЛР 8,</i>
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающегося:		
	Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов. Этимологии. Составление текстов (устных и письменных) с использованием однокоренных слов, слов одной структуры. Словообразовательный, этимологический анализ для понимания внутренней формы слова, наблюдения за историческими процессами.	6	
Раздел4. Морфология Тема 4.1 Имя существительное	Содержание учебного материала	6	
	Практические занятия	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	

	Самостоятельная работа обучающегося	6	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 09 <i>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8,</i>
	Правописание окончаний имен существительных. Правописание сложных существительных. Морфологический разбор имени существительного. Употребление форм имен существительных в речи. Грамматические признаки слова. Знаменательные и незнаменательные части речи и их роль в построении текста. Основные выразительные средства морфологии. Лексико-грамматические разряды имен существительных. Род, число, падеж существительных. Склонение имен существительных. Сопоставление лексического и грамматического значения слов. Наблюдение над значением словоформ разных частей речи и их функциями в тексте.		
Итоговая контрольная работа за 1 семестр.			
2-й семестр			
Тема 4.2 Имя прилагательное	Содержание учебного материала	6	
	Лабораторная работа	-	
	Практическая работа	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающегося	6	
	Морфологический разбор имени прилагательного. Употребление форм имен прилагательных в речи. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных. Степени сравнения имен прилагательных. Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Анализ и характеристика общего грамматического значения, морфологических и синтаксических признаков имен прилагательных.		
Тема 4.3 Имя числительное	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 09 <i>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8,</i>
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающегося	4	
Образование числительных с помощью различных словообразовательных моделей и способов словообразования и словоизменения			
Тема 4.4	Содержание учебного материала	6	

Местоимение	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы по теме : «Именные части речи»	-	
	Самостоятельная работа обучающегося	6	
	Местоимение как средство связи предложений в тексте. Синонимия местоименных форм. Значение местоимения. Лексико-грамматические разряды местоимений. Правописание местоимений. Морфологический разбор местоимения. Употребление местоимений в речи. Местоимение как средство связи предложений в тексте. Синонимия местоименных форм. Лексико-грамматические разряды имен числительных. Правописание числительных. Морфологический разбор имени числительного. Употребление числительных в речи. Сочетание числительных <i>оба, обе, двое, трое</i> и других с существительными разного рода.		
Тема 4.5 Глагол	Содержание учебного материала	6	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Грамматические признаки глагола. Правописание суффиксов и личных окончаний глагола. Правописание не с глаголами. Морфологический разбор глагола. Употребление форм глагола в речи. Употребление в художественном тексте одного времени вместо другого, одного наклонения вместо другого с целью повышения образности и эмоциональности. Синонимия глагольных форм в художественном тексте. Составление словосочетаний, предложений, текстов (устных и письменных) с использованием нужной словоформы с учетом различных типов и стилей речи.		
Тема 4.6 Причастие как особая форма глагола	Содержание учебного материала	8	
Лабораторные работы	-		
Практические занятия	-		
Контрольные работы	-		
Самостоятельная работа обучающихся	8		
	Правописание не с причастиями. Правописание -н- и -нн- в причастиях и отглагольных		

ОК 01, ОК 02

	<p>прилагательных Образование действительных и страдательных причастий. Правописание суффиксов и окончаний причастий.</p> <p>Причастный оборот и знаки препинания в предложении с причастным оборотом.</p> <p>Морфологический разбор .Морфологический разбор причастия. Употребление причастий в текстах разных стилей. Синонимия причастий.</p> <p>Использование причастий и причастных оборотов в речи. Причастия. Употребление причастий в текстах разных стилей. Синонимия причастий.</p> <p>Использование причастий и причастных оборотов в речи.</p>		<p>ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 09 <i>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5,</i> <i>ЛР 8,</i> ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 09 <i>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5,</i> <i>ЛР 8,</i></p>
<p>Тема 4.7 Деепричастие как особая форма глагола</p>	Содержание учебного материала	4	<p>ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 09 <i>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5,</i> <i>ЛР 8,</i></p>
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида. Правописание не с деепричастиями. Деепричастный оборот и знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом. Особенности построения предложений с деепричастиями. Синонимия деепричастий.</p>	4	
<p>Тема 4.8 Наречие</p>	Содержание учебного материала	4	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Особенности построения предложений с деепричастиями. Синонимия деепричастий. Грамматические признаки наречия. Степени сравнения наречий. Правописание наречий. Отличие наречий от слов-омонимов.</p>	4	
<p>Тема 4.9 Слова категории состояния.</p>	Содержание учебного материала	4	<p>ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06</p>
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	

	Контрольные работы	-	ОК 07, ОК 09 ЛР1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8,
	Самостоятельная работа обучающихся Группы слов категории состояния. Отличие слов категории состояния от слов-омонимов. Составление словосочетаний, предложений, текстов (устных и письменных) с использованием слов категории состояния	4	
Тема 4.10 Служебные части речи	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 09 ЛР1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8,
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Употребление предлогов, союзов, частиц, междометий в речи. Составление словосочетаний, предложений с использованием предлогов, союзов и слов-омонимов. Служебные части речи как средство выразительности.	4	
Раздел 5. Синтаксис с и пунктуация			
Тема 5.1 Словосочетание	Содержание учебного материала	4	
	Словосочетание: строение, нормы построения, виды связи слов. Синонимия словосочетаний. Признаки и особенности употребления словосочетаний.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Словосочетание: строение, нормы построения, виды связи слов. Синонимия словосочетаний. Признаки и особенности употребления словосочетаний. Синонимия словосочетаний. Синтаксический разбор словосочетаний.	4	
Тема 5.2 Простое предложение.	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 09 ЛР1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8,
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Односоставное и неполное предложение. Односоставные предложения с главным членом в форме подлежащего. Односоставные предложения с главным членом в форме сказуемого. Синонимия односоставных предложений. Предложения односоставные и двусоставные как синтаксические синонимы	6	

Тема 5.3 Односложное простое предложение	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 09 <i>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8,</i>
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Предложения с однородными членами и знаки препинания в них. Однородные и неоднородные определения. Употребление однородных членов предложения в разных стилях речи. Синонимика ряда однородных членов предложения с союзами и без союзов. Синонимика сложносочиненных предложений с различными союзами. Употребление сложносочиненных предложений в речи. Правила пунктуации в образцах письменных текстов. Анализа структуры и семантики простого предложения. Сложносочиненное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении		
Раздел 6. Язык и речь. Функциональные стили речи.			
Тема 6.1 Язык и речь.	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 09 <i>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8,</i>
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Язык и речь. Виды речевой деятельности. Речевая ситуация и ее компоненты. Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств. Язык и речь. Виды речевой деятельности. Речевая ситуация и ее компоненты. Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств		
Тема 6.2 Стили речи	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02 ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 07, ОК 09 <i>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5,</i>
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	

	<p>Функциональные стили речи и их особенности. Научный и разговорный стили речи. Основные признаки, сфера использования.</p> <p>Анализ основных стилевых разновидностей письменной и устной речи. Определение типа, стиля, жанра текста. Анализ структуры текста. Официально-деловой, публицистический, художественный стили речи. Признаки, назначение, основные жанры.</p>		<i>ЛР 8,</i>
	Промежуточная аттестация экзамен		
		Всего:	<i>117</i>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Русского языка и литературы» оснащенный оборудованием

- посадочные места по числу студентов
- рабочее место преподавателя
- рабочая доска
- комплект наглядных пособий по предмету «Русский язык» (учебники, словари разных типов, опорные конспекты-плакаты, стенды, карточки, тексты разных типов и стилей речи, художественная литература)

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор
- ноутбук
- экран
- интерактивная доска

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и /или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00832-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491228>
2. Голубева, А. В. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Голубева ; под редакцией А. В. Голубевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 386 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7623-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507425>
3. Лекант, П. А. Русский язык : справочник для среднего профессионального образования / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов ; под редакцией П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06698-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

<https://urait.ru/bcode/487326>

4. *Бортников, В. И.* Русский язык и культура речи. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Бортников, Ю. Б. Пикулева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 95 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07648-6. — Текст : электронный

// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494113>

5. Русский язык и культура речи : учебник для среднего профессионального образования / Г. Я. Солганик, Т. И. Сурикова, Н. И. Клушина, И. В. Анненкова ; под редакцией Г. Я. Солганика. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 239 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03835-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489631>

Дополнительные источники:

1. *Самсонов, Н. Б.* Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Б. Самсонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11324-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

URL: <https://urait.ru/bcode/491278>

2. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь : учебно-практическое пособие для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк [и др.] ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 525 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03886-6. — Текст : электронный

// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

<https://urait.ru/bcode/489776>

3. Русский язык. Сборник упражнений : учебное пособие для среднего профессионального образования / П. А. Лекант [и др.] ; под редакцией П. А. Леканта. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 314 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7796-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487325>

4. Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Ганапольская [и др.] ; под редакцией Е. В. Ганапольской, Т. Ю. Волошиновой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12286-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

— URL: <https://urait.ru/bcode/494688>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД. 01. «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p>Знание: - языковых норм литературного языка, - культуры речи, - основных единиц и уровней языка.</p>	<p>«Отлично»-теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко</p>	<p>Оценка редакторской работы текста.</p> <p>Оценка тестирования.</p> <p>Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: сообщений.</p> <p>Оценка диктантов.</p>
<p>Знание: орфоэпических, лексических, грамматических и пунктуационных норм речевого поведения</p>	<p>«Хорошо»- теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	<p>Оценка тестирования.</p> <p>Оценка сочинений</p> <p>Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: рефератов</p> <p>Оценка работы с карточками.</p>
<p>Знание: орфографических и пунктуационных норм современного русского литературного языка.</p>	<p>«Удовлетворительно»- теоретическое содержание курса освоено частично, но проблемы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно»- Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Оценка тестирования.</p> <p>Оценка контрольных работ.</p> <p>Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: докладов и рефератов..</p>
<p>Умение: - определять требования к литературному языку, - правильного владения основами культуры речи, - различать основные единицы и уровни языка.</p>	<p>«Удовлетворительно»- теоретическое содержание курса освоено частично, но проблемы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно»- Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Оценка тестирования.</p> <p>Оценка контрольных работ.</p> <p>Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: докладов и рефератов..</p>
<p>Умение: правильно применять в практике общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка.</p>	<p>«Удовлетворительно»- теоретическое содержание курса освоено частично, но проблемы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно»- Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Оценка тестирования.</p> <p>Оценка контрольных работ.</p> <p>Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: докладов и рефератов..</p>
<p>Умение: соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.</p>	<p>«Удовлетворительно»- теоретическое содержание курса освоено частично, но проблемы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно»- Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Оценка тестирования.</p> <p>Оценка контрольных работ.</p> <p>Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: докладов и рефератов..</p>