

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧПОУ

«Юридический колледж»

Т.И.Абдурахманова

«28» июня 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОУД.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Для специальности

40.02.02 «ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Квалификация выпускника: Юрист

Форма обучения - заочная

Дербент

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Юридический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОУД.04. является обязательной цикла базовых дисциплин примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 «ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК1, ОК02, ОК03, ОК 04, ОК 06, ОК09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК02 ОК03 ОК04 ОК 06. ОК 09.	<ul style="list-style-type: none"> -строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; - выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка; - использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях. 	<ul style="list-style-type: none"> -О коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; - о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	175
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	12
Самостоятельная работа ¹	163
Промежуточная аттестация :	ДЗ

¹Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык (английский язык)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	ПК,ОК,ЛР
1	2	3	4
	1-й семестр		
Раздел 1. Повторительный курс			
	Содержание учебного материала	-	ОК 01. ОК02 ОК03 ОК04 ОК 06. ОК 09 ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР7 ЛР8
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	12	
	Социокультурный компонент: наиболее распространенные языки, роль средств информационных технологий в мотивации изучения иностранных языков, иностранный язык как средство приобщения к мировой культуре Личные местоимения в именительном и объектном падеже, притяжательные и неопределенные местоимения	2	
	Множественное число существительных. Артикль.	2	
	Настоящее время. оборот thereis/ are.	2	
	Будущее время и другие способы выражения будущего времени.	2	
	Предлоги места и времени, направления.	1	
	Прошедшее время.	1	
	Правильные и неправильные глаголы. Лексико-грамматические упражнения.	1	
	Словообразование. Суффиксы и префиксы.	1	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Лексико-грамматические упражнения</i>	8	

	<i>Словообразование. Суффиксы и префиксы.</i>		
Раздел 2 Социокультурная сфера			
Тема 2.1. Страны изучаемого языка	Содержание учебного материала	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	38	
	Россия и Республика Дагестан, их культурные особенности. Нравы и обычаи.	2	
	Достопримечательности моего края. Мой город «Древний Дербент».	4	
	Введение новой лексики.	4	ОК 01. ОК02 ОК03 ОК04 ОК 06. ОК 09
	Типы вопросительных предложений. Лексико-грамматические упражнения.	4	ЛР1
	Модальный глагол should, because, that, so. Лексико-грамматические упражнения.	4	ЛР2 ЛР3 ЛР7
	Географическое расположение стран изучаемого языка. Артикли с географическими названиями.	4	ЛР8
	Праздники и обычаи, традиции англоговорящих стран. Работа с текстом.	4	
	Праздники и обычаи, традиции моего народа. Работа с текстом.	2	
	Природа и экология. Проблемы экологии. Работа с текстом.	2	
	Известные деятели Великобритании, США. Известные люди России и Дагестана. Введение новой лексики. Работа с текстом.	2	
Подготовка презентации. Составление плана и тезисов ответа. Написание эссе.	4		

	Составление диалогов. Составление письма	4	
	Контрольные работы	-	
	2-й семестр		
Тема 2.2. Молодежь в современном обществе	Содержание учебного материала	-	
	Лабораторные работы	-	OK 01. OK02
	Практические занятия	--	OK03
	Контрольные работы	-	OK04
	Самостоятельная работа обучающихся Молодежь в современном обществе. Введение новой лексики по данной теме. Степени сравнения наречий и прилагательных. Лексико-грамматические упражнения. Виды придаточных предложений. Лексико-грамматические упражнения. Лексико-грамматические упражнения. Виды придаточных предложений.	28	OK 06. OK 09 ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР7 ЛР8
Тема 2.3. Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольная работа	-	OK 01.
	Самостоятельная работа обучающихся Мой любимый писатель. Известные открытия в науке 19 века. Известные ученые Великобритании 19 века. Известные ученые Великобритании 19 века. Альфред Нобель Молодежное движение в Англии и США. Научно-технический прогресс. Лексические единицы по новой теме. Видовременные формы глагола. Страдательный залог. Спряжение вспомогательных глаголов. Речевые конструкции. Технические средства обучения. Интернет в нашей жизни. Безличные формы глаголов. Лексико-грамматические упражнения. Косвенная речь. Согласование времен. Система образования в России и Великобритании. Введение новой лексики.	32 4 4 2 4 4 2 2 2 2	OK02 OK03 OK04 OK 06. OK 09 ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР7

	Систематизация грамматических явлений (составление таблиц). Мой друг. Государство и гражданственность. Мой любимый писатель. Известные открытия в науке 19 века. Известные ученые Великобритании 19 века. Известные ученые Великобритании 19 века. Альфред Нобель <i>Молодежное движение в Англии и США.</i>	2	ЛР8
Раздел 3 Деловой английский			
Тема 3.1 Профессии. Профессиональные качества	Содержание учебного материала	-	ОК 01. ОК02 ОК03 ОК04 ОК 06. ОК 09 ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР7 ЛР8
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа	22	
	Моя профессия. Аудирование.	2	
	Введение новой лексики.	2	
	Профессиональные качества.	2	
	Сложные предложения.	2	
	Трудоустройство на работу.	2	
	Рынок труда. Диалогическая речь.	2	
	Все работы хороши.	2	
	Работа с текстом.	2	
Словообразование.	2		
Заемствованные слова	4		
Контрольная работа	-		
Лабораторные работы	-		
Тема 3.2 Деловая переписка	Содержание учебного материала	-	ОК 01. ОК02 ОК03 ОК04 ОК 06. ОК 09 ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР7 ЛР8
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	17	
	Аудирование текста.	2	
	СМИ в нашей жизни.	2	
	Реклама ее роль Работа с текстом.	2	
	Новости. Радио. Телевидение.	2	
	Аудирование монологической и диалогической речи.	2	
	Составление диалогов. Мой колледж	2	
	Моя будущая профессия.	2	
Составление резюме.	2		
Письмо к другу по переписке	1		
Контрольная работа	-		

		-	
Тема 3.3 Новости, средства массовой информации. Реклама.	Содержание учебного материала	-	ОК 01. ОК02 ОК03 ОК04 ОК 06. ОК 09 ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР7 ЛР8
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	30	
	Ситуации общения в аэропорту, на вокзале, в отеле. Диалогическая речь.	2	
	Составление резюме, письмо, запроса. Выполнение грамматических <i>упражнений</i> .	2	
	Выполнение грамматических упражнений	2	
	Выполнение домашних заданий по темам	2	
	Работа по карточкам.	2	
	Подготовка презентации.	2	
	Составление плана и тезисов ответа.	2	
	Написание эссе.	2	
	Пересказ темы.	2	
	Составление диалогов.	2	
	Составление письма	5	
Выполнение проектов по теме	5		
Подготовка моно логических и диалогических высказываний по темам			
Контрольная работа			
Всего	175		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических пособий по иностранному языку. Технические средства обучения: интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, музыкальный центр.

1.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. *Стогниева, О. Н.* Английский язык для ИТ-специальностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Н. Стогниева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 143 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07972-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493233>
 2. *Бутенко, Е. Ю.* Английский язык для ИТ-специальностей. IT-English : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ю. Бутенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 119 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07790-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491474>
 3. *Байдикова, Н. Л.* Английский язык для технических направлений (B1–B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Л. Байдикова, Е. С. Давиденко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 171 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10078-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494605>
- Дополнительная литература:**
1. *Коваленко, И. Ю.* Английский язык для инженеров : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Ю. Коваленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02712-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489721>
 2. *Рачков, М. Ю.* Английский язык для изучающих автоматику (B1-B2) : учебник для среднего профессионального образования / М. Ю. Рачков. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 233 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15805-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509797>

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.04 .ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире - о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; - выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка; - использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях. 	<p>«Отлично»-теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко</p> <p>«Хорошо»- теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно»- теоретическое содержание курса освоено частично, но проблемы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно»- Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Оценка тестирования.</p> <p>Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы: сообщений</p> <p>Оценка устного опроса</p> <p>Работа по карточкам</p> <p>практическая работа,</p> <p>индивидуальный и фронтальный опрос, тестирование.</p> <p>Контрольная работа</p>