

ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧПОУ

«Юридический колледж»

Т.И. Абдурахманова

«28» июня 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОУДп. 05. ИНФОРМАТИКА»

Для специальности

40.02.02 «ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Квалификация выпускника: Юрист

Форма обучения – заочная

Дербент

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Юридический колледж»

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОУД.П.02 Информатика»

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**  
Учебная дисциплина ОУДп. 05. «Информатика» является частью профильных дисциплин примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций: ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 09.,

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	-использовать базовые системные программные продукты;  -использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации	-основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;  -базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	231
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	6
Самостоятельная работа <sup>1</sup>	219
<b>Промежуточная аттестация: дифзачет</b>	

<sup>1</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информатика**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	ОК ПК
1	2	3	4
<b>1-й семестр</b>			
<b>Раздел 1. Информационная деятельность человека.</b>			
<p>Тема 1.1. Введение. Основные этапы развития информационного общества.</p>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР1 ЛР2 ЛР4 .
	Информационная деятельность. Информационные революции. Информационная культура.		
	Информационные ресурсы. Рынок информационных ресурсов и услуг.		
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	Требования техники безопасности и санитарно-гигиенические нормы при работе с компьютером. Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.		
	Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с программным обеспечением. Установка программного обеспечения, его использование и обновление.		
	<b>Контрольные работы</b>	-	
<b>Самостоятельные работы обучающихся</b>	<b>8</b>		
1. Изучение учебного материала. 2. Подготовка реферата. 3. Подготовка сообщений. 4. Конспектирование. 5. Ответы на вопросы			
<p>Тема 1.2. Виды профессиональной информационной деятельности человека. Правовые нормы в информационной среде.</p>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР1 ЛР2 ЛР4 .
	<b>Самостоятельные работы обучающихся</b>		
	Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения		
	Виды профессиональной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности). Стоимостные характеристики информационной деятельности. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Лицензионные программные продукты. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет.		
	<b>Контрольные работы</b>	-	
<b>Практические занятия</b>	-		
<b>Раздел 2. Информация и информационные процессы.</b>			
<p>Тема 2.1. Понятие информации. Информационные объекты различных видов.</p>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>23</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	Понятие информации. Информационные объекты различных видов		

	Информация и знания. Единицы измерения количества информации (бит, байт, Кб, Мб, Гб). Алфавит. Алфавитный подход к определению количества информации. Вероятностный подход к определению количества информации. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Двоичная система счисления.		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Решение задач на определение количества информации как меры уменьшения неопределенности знаний: задания на перевод одних единиц измерения информации в другие. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.		
	<b>Практические занятия</b>	-	.
	<b>Контрольные работы</b>	-	ЛР1
	<b>Лабораторные работы</b>	-	ЛР2 ЛР4
Тема 2.2. Основные информационные процессы. Алгоритмы и способы их описания.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	
	<b>Самостоятельные работы обучающихся</b>		
	Обработка информации. Принципы обработки информации компьютером. Алгоритмы и способы их описания. Арифметические и логические основы работы компьютера. Носители информации. Архив информации.		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации. Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания. Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера. Среда программирования. Тестирование готовой программы. Программная реализация несложного алгоритма.		
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
Тема 2.3. Хранение информации. Виды цифровых носителей информации.	<b>Содержание учебного материала</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
	Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации. Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Запись информации на компакт – диски различных видов. систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы Изучение учебного материала. Подготовка реферата. Подготовка сообщений. Конспектирование. Ответы на вопросы		
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
Тема 2.4. Поиск информации с помощью компьютера. Поисковые сервисы.	<b>Содержание учебного материала</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>16</b>	
	Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска Поисковые системы. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы Работа в поисковых системах Изучение учебного материала. Подготовка реферата. Подготовка сообщений. Конспектирование. Ответы на вопросы		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 . ЛР1 ЛР2 ЛР4

	<b>Контрольные работы</b>	-		
	<b>Практические занятия</b>	-		
	<b>Лабораторные работы</b>	-		
Тема 2.5. Передача информации между компьютерами. Почтовый ящик.	<b>Содержание учебного материала</b>	-	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09  ЛР1 ЛР2 ЛР4	
	<b>Самостоятельные работы обучающихся</b>	-		
	Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь. Электронная почта. Адресная книга. Модем. Единицы измерения скорости передачи данных. Подключение модема. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.	<b>7</b>		
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>Контрольные работы</b>	-		
	<b>Лабораторные работы</b>	-		
Тема 2.6. Управление процессами. Автоматизированные системы управления (АСУ).	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>20</b>		ЛР1 ЛР2 ЛР4
	<b>Самостоятельные работы обучающихся</b>			
	Автоматизированные системы управления и их структура. Классификация автоматизированных информационных систем в социально – экономической сфере деятельности Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления (АСУ) АСУ различного назначения, примеры их использования. Примеры оборудования с числовым программным управлением. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике. систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы Изучение учебного материала. Подготовка реферата. Подготовка сообщений. Конспектирование. Ответы на вопросы			
	<b>Контрольные работы</b>	-		
	<b>Практические занятия</b>	-		
	<b>Лабораторные работы</b>	-		
	<b>Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий.</b>			
Тема 3.1. Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>18</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	
	<b>Самостоятельные работы обучающихся</b>			
	Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности.			
	<b>Практические занятия</b>			
	<b>Контрольные работы</b>	-		
	<b>Лабораторные работы</b>	-		
Тема 3. 2. Локальные сети. Сетевые операционные системы.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>18</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 . ЛР1 ЛР2 ЛР4	
	<b>Самостоятельные работы обучающихся</b>			
	Объединение компьютеров в локальную сеть, организация работы в локальной компьютерной сети. Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей, понятие о системном администрировании, сервер			
	Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных сетях. Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. Сервер. Сетевые операционные системы. систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы	-		
	<b>Практические занятия</b>	-		
	<b>Лабораторные работы</b>			



	<b>Контрольные работы</b>	-	
Тема 3.3. Эксплуатационные требования к рабочему месту. Антивирусная защита.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>10</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	<b>Самостоятельные работы обучающихся</b>		
	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации		
	Безопасность, гигиена. Эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.		
	Защита информации. Антивирусная защита. Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места.		
	Операционная система. Графический интерфейс пользователя.		
	<b>Лабораторные работы</b>		
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	-	
<b>2-й семестр</b>			
<b>Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов.</b>			
Тема 4.1. Информационные системы. Автоматизация информационных процессов.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>26</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 . ЛР1 ЛР2 ЛР4
	<b>Самостоятельные работы обучающихся</b>		
	Информационные системы, классификация и назначение информационных систем. Автоматизация информационных процессов.		
	Возможности динамических (электронных) таблиц.		
	Математическая обработка числовых данных.		
	Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.		
	Использование систем проверки орфографии и грамматики.		
	Создание и редактирование текстовых документов. Форматирование текста.		
	Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов. систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы		
	Выполнение индивидуального задания по теме «Текстовые редакторы» Изучение учебного материала.		
	2. Подготовка реферата. 3. Подготовка сообщений. 4. Конспектирование. 5. Ответы на вопросы		
	<b>Контрольные работы</b>	-	
<b>Лабораторные работы</b>			
<b>Практические занятия</b>			
Тема 4.2. Динамические (электронные) таблицы. Обработка числовых данных.	<b>Содержание учебного материала</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	Выполнение индивидуального задания по теме «Электронные таблицы»	<b>16</b>	
Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.			
	Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.		ОК 05 ОК 09 . ЛР1 ЛР2 ЛР4
	Создание электронной таблицы.		
	систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы		
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	-	
<b>Контрольные работы</b>	-		
Тема 4.3. Базы данных. Структура базы данных.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	ОК 01 ОК 02
	<b>Самостоятельные работы обучающихся</b>	-	
	Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые.		

	Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей.		ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР1 ЛР2 ЛР4
	Создание базы данных. систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Изучение учебного материала. Подготовка реферата. Подготовка сообщений. Конспектирование.		
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Лабораторные работы</b>		
Тема 4.4. Компьютерная графика. Мультимедийная среда.	<b>Содержание учебного материала</b>	-	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	<b>Самостоятельные работы обучающихся</b>	<b>16</b>	
	Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах.		
	Создание и редактирование графических объектов средствами компьютерных презентаций.		
	Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы		
	Создание презентации по теме на выбор: Моя семья, Моя группа, Мои увлечения, Мой город, Свободная тема		
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
<b>Раздел 5. Телекоммуникационные технологии.</b>			
Тема 5.1. Технические и программные средства телекоммуникационных технологий. Интернет – технологии.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>16</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР1 ЛР2 ЛР4
	<b>Самостоятельные работы обучающихся</b>		
	Представление о телекоммуникационных технологиях.		
	Интернет – технологии. Передача информации между компьютерами.		
	Проводная и беспроводная связь. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет – технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Браузер. Примеры работы с Интернет – магазином, Интернет – библиотекой		
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>		
<b>Контрольные работы</b>	-		
Тема 5.2. Разработка и сопровождение Web-сайта. Интернет – телефония.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>13</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР1 ЛР2 ЛР4
	<b>Самостоятельные работы обучающихся</b>		
	Использование тестирующих систем и локальной сети учебного заведения. Подведение итогов семестра.		
	Методы создания и сопровождения сайта. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, Интернет – телефония. Организация форумов, общие ресурсы в сети Интернет, использование тестирующих систем в учебной деятельности. 1. Изучение учебного материала. Подготовка реферата. Подготовка сообщений. Конспектирование. Ответы на вопросы		
	<b>Контрольные работы</b>	-	
Итоговая аттестация	экзамен		
<b>Итого</b>		<b>231</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения

наличия учебной лаборатории по Информатики и информационно-коммуникационных технологий

##### Оборудование учебного кабинета:

1. посадочные места по количеству обучающихся ;
2. комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Интернет;
4. аудиторная доска для письма ;
5. компьютерные столы по числу рабочих мест обучающихся ;

##### Технические средства обучения:

1. персональные компьютеры со свободным программным обеспечением;
2. устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

###### Основные источники

1. *Торадзе, Д. Л.* Информатика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Л. Торадзе. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 158 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15282-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497621>
2. Информатика для экономистов : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Поляков [и др.] ; под редакцией В. П. Полякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 524 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978- 5-534-11165-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491282>
3. *Гаврилов, М. В.* Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489603>
4. *Волк, В. К.* Информатика : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. К. Волк. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15149-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496798>
5. *Новожилов, О. П.* Информатика в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 320 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978- 5-534-06372-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493964>

###### Дополнительные источники:

1. Информатика для экономистов. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Завгородний [и др.] ; под редакцией В. И. Завгороднего. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 298 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11850-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491283>
- Информатика и математика : учебник и практикум для среднего профессионального образования /

А. М. Попов,

В. Н. Сотников, Е. И. Нагаева, М. А. Зайцев ; под редакцией А. М. Попова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2022. — 484 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08207-4. — Текст : электронный

// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489615>

**3.** *Зимин, В. П.* Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 126 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11851-3. — Текст : электронный

// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492749>

**1.** 1. Новожилов, О.П. Информатика: учебник для СПО / О.П.

Новожилов. - 3-е изд., перераб. Идоп. - М.: Издательство Юрайт, 2016. - 620с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p><b>Перечень знаний,</b> осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>--основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем</p> <p>--базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	<p>Примеры форм и методов контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме;</li> <li>• Тестирование....</li> <li>• Контрольная работа ....</li> <li>• Самостоятельная работа.</li> <li>• Защита реферата....</li> <li>• Семинар</li> <li>• Выполнение проекта;</li> <li>• Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента)</li> </ul>
<p><b>Перечень умений,</b> осваиваемых</p> <p>-использовать базовые системные программные продукты</p> <p>-- использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации.</p>	<p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценка выполнения практического задания(работы)</li> <li>• Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией...</li> <li>• Решение ситуационной задачи....</li> </ul>